

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Progettazione e gestione dei sistemi turistici |
| Città | CASERTA |
| Codicione | 0630607305000001 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-49 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 22 | 19 | 18 | 18 | 17 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2022 | 17 | - | 19,0 | 44,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|----|---|------|------|
| | LMCU; LM) | | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2022 | 14 | - | 16,6 | 41,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2022 | 17 | - | 48,8 | 93,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2022 | 17 | - | 35,3 | 76,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2022 | 15 | - | 32,4 | 72,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | Non disponibile | | | | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2022 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 5,9 | 19,0 | 30,9% | 31,4 | 44,0 | 71,3% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 33,9 | 8,4 | 4,0 | 41,7 | 7,5 | 5,6 |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 38,6 | 8,7 | 4,4 | 48,4 | 8,3 | 5,8 |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 47,8 | 9,6 | 5,0 | 58,5 | 8,8 | 6,6 |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 45,6 | 8,9 | 5,1 | 64,7 | 9,1 | 7,1 |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 45,4 | 9,7 | 4,7 | 70,0 | 9,5 | 7,4 |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 42,3 | 10,1 | 4,2 | 72,7 | 9,9 | 7,3 |
| | | 2022 | 17 | 21 | 0,8 | - | - | - | 35,9 | 13,0 | 2,8 | 77,2 | 12,9 | 6,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|------|------|--------------|---|---|---|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,7 | 4,6 | 80,7% | 3,0 | 3,7 | 82,4% |
| | | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,6 | 4,7 | 76,2% | 3,2 | 4,2 | 77,0% |
| | | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,4 | 4,3 | 78,2% | 3,2 | 4,2 | 75,6% |
| | | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,1 | 4,1 | 74,3% | 3,1 | 4,2 | 74,9% |
| | | 2020 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,7 | 4,2 | 86,8% | 3,3 | 4,3 | 77,4% |
| | | 2021 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,7 | 4,1 | 89,2% | 3,4 | 4,5 | 75,6% |
| | | 2022 | 4,00 | 7,00 | 57,1% | - | - | - | 4,4 | 6,1 | 72,7% | 4,3 | 5,9 | 73,2% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|--------|
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2022 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 19,0 | 78,9% | 21,0 | 44,0 | 475,8% |
|------|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|--------|

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 385,4 | 564,1 | 68,3% | 310,0 | 490,6 | 63,2% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 383,9 | 595,2 | 64,5% | 308,5 | 520,7 | 59,2% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 379,7 | 573,4 | 66,2% | 308,6 | 531,3 | 58,1% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 356,7 | 587,3 | 60,7% | 320,0 | 606,0 | 52,8% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 425,9 | 622,9 | 68,4% | 356,0 | 616,7 | 57,7% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 454,4 | 637,6 | 71,3% | 373,7 | 644,5 | 58,0% |
| | | 2022 | 774 | 900 | 86,0% | - | - | - | 548,7 | 810,9 | 67,7% | 453,3 | 779,5 | 58,1% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 397,4 | 564,1 | 70,5% | 316,0 | 490,6 | 64,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----|-----|-------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 427,0 | 595,2 | 71,7% | 335,4 | 520,7 | 64,4% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 422,6 | 573,4 | 73,7% | 336,7 | 531,3 | 63,4% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 385,1 | 587,3 | 65,6% | 344,6 | 606,0 | 56,9% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 436,8 | 622,9 | 70,1% | 371,0 | 616,7 | 60,2% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 466,9 | 637,6 | 73,2% | 388,4 | 644,5 | 60,3% |
| | | 2022 | 846 | 900 | 94,0% | - | - | - | 593,1 | 810,9 | 73,1% | 490,3 | 779,5 | 62,9% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 415,2 | 564,1 | 73,6% | 325,9 | 490,6 | 66,4% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 448,3 | 595,2 | 75,3% | 344,1 | 520,7 | 66,1% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 439,9 | 573,4 | 76,7% | 352,1 | 531,3 | 66,3% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 406,4 | 587,3 | 69,2% | 370,0 | 606,0 | 61,1% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 456,8 | 622,9 | 73,3% | 395,9 | 616,7 | 64,2% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 495,3 | 637,6 | 77,7% | 414,3 | 644,5 | 64,3% |
| | | 2022 | 846 | 900 | 94,0% | - | - | - | 618,9 | 810,9 | 76,3% | 528,9 | 779,5 | 67,8% |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 44,0 | 4,4 | 10,0 | 52,4 | 3,8 | 13,7 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 49,6 | 4,6 | 10,8 | 58,2 | 4,2 | 13,9 |
| | | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 58,1 | 4,6 | 12,5 | 70,2 | 4,3 | 16,2 |
| | | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 58,4 | 4,5 | 13,0 | 78,2 | 4,7 | 16,7 |
| | | 2020 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 60,2 | 4,8 | 12,5 | 83,1 | 4,9 | 16,9 |
| | | 2021 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 56,0 | 5,2 | 10,7 | 88,0 | 5,2 | 17,0 |
| | | 2022 | 17 | 7,1 | 2,4 | - | - | - | 50,8 | 6,2 | 8,1 | 95,4 | 6,0 | 15,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 18,0 | 2,3 | 7,8 | 23,5 | 2,2 | 10,6 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 23,8 | 2,4 | 10,0 | 27,9 | 2,6 | 10,9 |
| | | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 26,8 | 2,3 | 11,8 | 34,1 | 2,6 | 13,2 |
| | | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 23,7 | 2,5 | 9,5 | 34,7 | 2,8 | 12,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|-----|------|-----|------|
| | | 2020 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 25,0 | 2,7 | 9,2 | 39,4 | 2,9 | 13,7 |
| | | 2021 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 20,4 | 3,0 | 6,9 | 38,1 | 3,1 | 12,3 |
| | | 2022 | 17 | 7,1 | 2,4 | - | - | - | 19,4 | 4,0 | 4,9 | 44,7 | 4,0 | 11,3 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

PDF generato il 20/03/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Il CdS in Progettazione e Gestione di Sistemi Turistici del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli conferisce una laurea magistrale al termine di un percorso di formazione biennale. L'anno accademico 2022-2023 è stato il primo di attivazione del corso. Oggetto di analisi parziale potranno, pertanto, essere unicamente i dati disponibili relativi al suddetto anno accademico, rapportato alle medie geografica (7 CdS della stessa classe) e nazionale (22 CdS della stessa classe) nel medesimo anno. SEZIONE ISCRITTI Considerato che si tratta di un primo anno di corso i dati relativi agli avvii di carriera (IC00a) sono buoni e analoghi a quelli dell'area geografica, ma migliorabili se rapportati alla media nazionale. La percentuale di iscritti regolari ai fini del CSTD risulta inferiore alle medie geografica e nazionale (IC00f- IC00d), sebbene, potendosi calcolare la regolarità solo relativamente al primo anno di corso avviato, la lettura del dato non è sufficientemente significativa. Essendo avviato per l'anno accademico di riferimento il solo primo anno di corso non sono disponibili dati relativi alle percentuali dei laureati e risultano molto parziali quelli relativi alla valutazione della didattica. INDICATORI DIDATTICA (GRUPPO A) Buona la percentuale di iscritti al primo anno, laureati presso altri atenei che supera di parecchio la media dell'area geografica, anche se non quella nazionale, cosa che può interpretarsi come un buon livello di attrattività e concorrenzialità del corso nell'area geografica (IC04). Favorevole anche il rapporto tra studenti regolari e docenti e abbastanza buona la percentuale di docenti di ruolo appartenente ai SSD di base e caratterizzanti, anche in riferimento all'area geografica e alla media nazionale (IC08). Decisamente sopra la media geografica e nazionale il numero di ore di docenza erogata da docenti e ricercatori strutturati, sia a tempo indeterminato che determinato, per l'anno accademico 2022-2023 (iC19, iC19 BIS e iC19 TER). Per le ragioni già individuate in ordine alla parzialità dei dati della SMA, non sono altresì disponibili indicatori nella sezione INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B), né in quella SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE Positivo anche il rapporto studenti iscritti/docenti (IC27-IC28), pesato per ore di docenza, che si è assestato su valori inferiori rispetto alle medie geografica e nazionale, evidenziando un elevato numero di docenti che soddisfa le esigenze degli studenti. Gli indicatori della consistenza del numero di docenti e della qualificazione sono due elementi ritenuti strategici e quindi da monitorare per la valutazione del CdS. CONCLUSIONI Dall'analisi degli indicatori riportati nella SMA emerge la capacità del Corso di Studi di rispondere alla domanda di formazione in particolare considerando gli avvii di carriera che sono superiori a quelli dell'area geografica. Si tratta di una capacità attrattiva del corso di Laurea, certamente da monitorare e rafforzare attraverso gli strumenti che saranno suggeriti anche dall'esperienza di attivazione del secondo anno. Come dimostra l'indicatore (IC00a) la percentuale di iscritti al primo anno, laureati presso altri atenei è molto incoraggiante e supera di parecchio la media dell'area geografica. Si auspica che gli studenti parteciperanno al programma di mobilità

Erasmus, per il quale l'iter per l'acquisizione dei CFU all'estero è ben definito, anche grazie alle iniziative volte a portare a conoscenza degli stessi le modalità di accesso ai progetti attivati e alle borse Traineeship. Nell'Ateneo non è presente altra laurea nella stessa classe con orientamenti e finalità distinte. Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente che si auspica potrà confermarsi grazie alle iniziative di supporto degli studenti nell'acquisizione dei crediti previsti nei loro piani di studio attraverso il costante adeguamento del Syllabus, della pubblicazione di materiale didattico e di ogni supporto scientifico utile agli studenti nei Teams dedicati e sulla piattaforma Share Point.