

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze del turismo
Città	CASERTA
Codicione	0630606201500001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	24	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	51	-	98,0	130,5

	LMCU; LM)	2017	56	-	116,2	131,9
		2018	38	-	99,7	118,1
		2019	74	-	105,8	114,4
		2020	44	-	81,2	102,0
		2021	22	-	58,5	78,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	43	-	80,1	109,0
		2017	46	-	90,8	108,1
		2018	29	-	80,0	99,4
		2019	55	-	88,2	96,2
		2020	37	-	65,1	85,5
		2021	19	-	47,1	64,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	216	-	336,4	415,5
		2017	210	-	296,9	383,6
		2018	192	-	300,1	363,3
		2019	201	-	306,6	346,4
		2020	161	-	257,5	325,1
		2021	138	-	211,3	281,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	158	-	240,7	321,8
		2017	149	-	224,2	301,4
		2018	139	-	232,9	285,3
		2019	151	-	242,9	275,4
		2020	116	-	195,3	258,0
		2021	90	-	151,5	214,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	116	-	202,6	270,4
		2017	109	-	186,1	252,3
		2018	89	-	194,0	240,6
		2019	100	-	207,6	232,5
		2020	92	-	168,6	219,5
		2021	72	-	128,9	181,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	15,6	31,9
		2017	43	-	22,6	36,5
		2018	34	-	20,5	42,4
		2019	10	-	16,9	40,5
		2020	33	-	23,6	41,6
		2021	7	-	22,4	41,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	-	49,8	74,5
		2017	66	-	58,5	73,5
		2018	56	-	53,8	77,3
		2019	26	-	49,9	77,3
		2020	40	-	50,1	71,8
		2021	19	-	50,4	69,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	51	158	32,3%	-	-	-	100,4	240,7	41,7%	170,6	321,8	53,0%
		2017	52	149	34,9%	-	-	-	86,4	224,2	38,6%	161,3	301,4	53,5%
		2018	63	139	45,3%	-	-	-	86,9	232,9	37,3%	152,6	285,3	53,5%
		2019	36	151	23,8%	-	-	-	93,6	242,9	38,5%	151,0	275,4	54,8%
		2020	44	116	37,9%	-	-	-	66,8	195,3	34,2%	139,5	258,0	54,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	29	48,3%	-	-	-	15,6	49,8	31,4%	31,9	74,5	42,8%
		2017	43	66	65,2%	-	-	-	22,6	58,5	38,7%	36,5	73,5	49,7%
		2018	34	56	60,7%	-	-	-	20,5	53,8	38,1%	42,4	77,3	54,9%
		2019	10	26	38,5%	-	-	-	16,9	49,9	33,8%	40,5	77,3	52,3%
		2020	33	40	82,5%	-	-	-	23,6	50,1	47,0%	41,6	71,8	58,0%
		2021	7	19	36,8%	-	-	-	22,4	50,4	44,5%	41,8	69,2	60,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	51	2,0%	-	-	-	11,6	98,0	11,8%	27,0	130,5	20,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	11,00	63,6%	-	-	-	5,6	7,2	77,8%	5,5	6,6	83,5%
		2017	7,00	11,00	63,6%	-	-	-	7,5	9,6	77,8%	6,5	7,8	83,3%
		2018	6,00	11,00	54,5%	-	-	-	7,4	9,8	75,3%	6,7	8,5	78,4%
		2019	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	6,9	9,2	74,8%	6,9	8,7	78,5%
		2020	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	7,6	9,8	78,1%	7,2	8,8	81,7%
		2021	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	8,3	10,5	78,4%	7,4	9,1	81,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	54	4.944	10,9‰	-	-	-	121,9	7.802,6	15,6‰	234,1	11.829,8	19,8‰
		2017	60	4.682	12,8‰	-	-	-	70,6	7.026,0	10,0‰	172,6	11.339,4	15,2‰
		2018	106	5.822	18,2‰	-	-	-	92,3	7.324,9	12,6‰	206,7	10.651,7	19,4‰
		2019	26	4.068	6,4‰	-	-	-	157,9	7.610,6	20,7‰	184,7	10.485,6	17,6‰
		2020	0	3.548	0,0‰	-	-	-	47,0	5.749,5	8,2‰	71,4	9.625,5	7,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	14	0,0‰	-	-	-	1,5	15,6	96,0‰	3,6	31,9	111,5‰
		2017	2	43	46,5‰	-	-	-	1,9	22,6	82,9‰	5,5	36,5	150,7‰
		2018	3	34	88,2‰	-	-	-	3,4	20,5	164,6‰	5,8	42,4	136,8‰
		2019	3	10	300,0‰	-	-	-	1,6	16,9	96,3‰	5,0	40,5	122,4‰
		2020	1	33	30,3‰	-	-	-	3,8	23,6	160,4‰	5,8	41,6	138,6‰
		2021	0	7	0,0‰	-	-	-	2,1	22,4	94,1‰	3,8	41,8	90,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	51	0,0‰	-	-	-	2,1	98,0	21,9‰	7,3	130,5	55,7‰
		2017	0	56	0,0‰	-	-	-	2,1	116,2	18,2‰	5,8	131,9	43,8‰
		2018	0	38	0,0‰	-	-	-	1,7	99,7	16,7‰	5,8	118,1	49,0‰
		2019	0	74	0,0‰	-	-	-	2,7	105,8	25,2‰	6,2	114,4	53,8‰
		2020	1	44	22,7‰	-	-	-	3,0	81,2	36,9‰	2,9	102,0	28,3‰
		2021	0	22	0,0‰	-	-	-	2,5	58,5	43,5‰	3,8	78,0	48,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,6	56,0	33,1%	-	-	-	29,1	59,4	49,0%	33,1	59,8	55,4%
		2017	25,7	56,0	46,0%	-	-	-	27,8	59,6	46,7%	33,5	59,8	56,0%
		2018	13,7	60,0	22,8%	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	32,7	60,0	54,5%
		2019	26,2	56,0	46,8%	-	-	-	27,4	59,6	46,1%	34,7	59,9	57,9%
		2020	23,9	56,0	42,8%	-	-	-	23,5	59,6	39,5%	33,1	60,1	55,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	29	43	67,4%	-	-	-	60,1	80,1	75,0%	84,7	109,0	77,7%
		2017	34	46	73,9%	-	-	-	66,9	90,8	73,7%	83,8	108,1	77,5%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	55,6	80,0	69,4%	75,3	99,4	75,7%
		2019	36	55	65,5%	-	-	-	60,8	88,2	68,9%	72,6	96,2	75,4%
		2020	21	37	56,8%	-	-	-	39,4	65,1	60,5%	61,1	85,5	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	43	46,5%	-	-	-	52,4	80,1	65,4%	74,5	109,0	68,4%
		2017	30	46	65,2%	-	-	-	57,9	90,8	63,8%	74,5	108,1	69,0%
		2018	10	29	34,5%	-	-	-	45,3	80,0	56,7%	66,2	99,4	66,6%
		2019	29	55	52,7%	-	-	-	49,7	88,2	56,3%	64,2	96,2	66,7%
		2020	20	37	54,1%	-	-	-	32,2	65,1	49,5%	54,5	85,5	63,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	43	46,5%	-	-	-	52,4	80,1	65,4%	74,5	109,0	68,4%
		2017	30	46	65,2%	-	-	-	57,9	90,8	63,8%	74,5	108,1	69,0%
		2018	10	29	34,5%	-	-	-	45,3	80,0	56,7%	66,1	99,4	66,5%
		2019	29	55	52,7%	-	-	-	49,7	88,2	56,3%	64,2	96,2	66,8%
		2020	20	37	54,1%	-	-	-	32,2	65,1	49,5%	54,6	85,5	63,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	43	9,3%	-	-	-	28,0	80,1	34,9%	49,3	109,0	45,2%
		2017	13	46	28,3%	-	-	-	27,6	90,8	30,4%	49,0	108,1	45,3%
		2018	2	29	6,9%	-	-	-	17,9	80,0	22,4%	43,7	99,4	44,0%
		2019	11	55	20,0%	-	-	-	27,9	88,2	31,6%	46,5	96,2	48,4%
		2020	6	37	16,2%	-	-	-	15,3	65,1	23,5%	39,0	85,5	45,6%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.128	1.452	77,7%	-	-	-	873,5	1.162,3	75,2%	728,6	1.072,9	67,9%
	2018	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	953,6	1.240,8	76,9%	778,9	1.138,7	68,4%
	2019	1.296	1.464	88,5%	-	-	-	990,1	1.329,6	74,5%	826,4	1.244,8	66,4%
	2020	1.332	1.536	86,7%	-	-	-	1.042,8	1.557,3	67,0%	865,8	1.409,9	61,4%
	2021	1.116	1.440	77,5%	-	-	-	1.108,2	1.622,0	68,3%	884,1	1.416,3	62,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	43	76,7%	-	-	-	65,3	80,1	81,5%	91,8	109,0	84,2%
		2017	38	46	82,6%	-	-	-	73,2	90,8	80,7%	90,5	108,1	83,8%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	61,8	80,0	77,2%	81,8	99,4	82,3%
		2019	39	55	70,9%	-	-	-	68,2	88,2	77,3%	80,2	96,2	83,4%
		2020	26	37	70,3%	-	-	-	45,3	65,1	69,6%	67,5	85,5	78,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	50	32,0%	-	-	-	18,4	89,4	20,6%	36,1	110,7	32,6%
		2017	12	46	26,1%	-	-	-	19,4	92,7	21,0%	39,7	114,2	34,8%
		2018	8	43	18,6%	-	-	-	21,6	80,1	26,9%	42,2	109,0	38,7%
		2019	13	46	28,3%	-	-	-	23,6	90,8	25,9%	42,6	108,1	39,4%
		2020	1	29	3,4%	-	-	-	16,4	80,0	20,6%	35,8	99,4	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	43	2,3%	-	-	-	2,7	80,1	3,4%	4,3	109,0	3,9%
		2017	0	46	0,0%	-	-	-	3,8	90,8	4,2%	3,8	108,1	3,5%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	3,2	80,0	4,0%	3,1	99,4	3,1%
		2019	0	55	0,0%	-	-	-	5,7	88,2	6,4%	4,1	96,2	4,2%
		2020	3	37	8,1%	-	-	-	3,7	65,1	5,7%	3,6	85,5	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	44	43,2%	-	-	-	49,3	110,4	44,6%	46,4	116,4	39,8%
		2017	13	50	26,0%	-	-	-	38,1	89,4	42,7%	40,5	110,7	36,6%
		2018	15	46	32,6%	-	-	-	37,9	92,7	40,8%	37,6	114,2	33,0%
		2019	22	43	51,2%	-	-	-	28,7	80,1	35,8%	33,7	109,0	30,9%

2020	17	46	37,0%	-	-	-	34,3	90,8	37,8%	35,1	108,1	32,5%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	12	91,7%	-	-	-	35,3	42,5	82,9%	52,1	63,3	82,3%
		2017	42	48	87,5%	-	-	-	45,1	53,1	84,9%	57,6	67,8	85,0%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	40,0	47,5	84,2%	57,3	67,8	84,6%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	45,9	51,7	88,7%	58,8	68,3	86,1%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	38,7	42,4	91,1%	54,7	62,6	87,4%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	40,3	46,1	87,5%	56,8	63,4	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	223	8,1	27,5	-	-	-	287,2	7,6	37,9	310,2	7,4	42,2
		2017	214	11,1	19,3	-	-	-	320,5	9,3	34,6	331,8	8,7	38,2
		2018	195	10,0	19,5	-	-	-	326,6	9,9	33,1	343,8	9,1	37,7
		2019	203	11,5	17,7	-	-	-	334,5	10,3	32,3	355,1	9,6	37,1
		2020	162	11,5	14,1	-	-	-	308,3	12,1	25,4	345,0	11,1	31,0
		2021	139	10,2	13,6	-	-	-	273,5	12,4	22,1	319,3	11,0	29,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	2,8	18,6	-	-	-	77,3	3,1	25,0	96,8	2,9	33,5
		2017	54	2,8	19,3	-	-	-	117,5	4,3	27,5	114,9	3,5	32,6
		2018	41	2,8	14,6	-	-	-	98,3	3,6	27,0	110,9	3,5	31,2
		2019	72	2,3	31,3	-	-	-	103,5	3,6	29,0	116,3	3,6	32,1
		2020	45	2,3	19,6	-	-	-	87,0	4,2	20,9	105,4	4,0	26,5
		2021	22	1,9	11,6	-	-	-	70,4	4,5	15,5	88,2	4,0	22,0

Breve commento

Da quanto precede, si evince anzitutto che la soddisfazione dei laureati in generale sul Corso di Studio è molto alta, essendosi attestata al 100%, in risalta rispetto all'anno 2020. Oltre a ciò bisogna sottolineare che i dati sull'occupabilità risultano essere molto incoraggianti, e così l'indicatore iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., dove pure i dati sono grandemente incoraggianti.

Sono, d'altro canto, evidenziate delle criticità che, tuttavia, in molti casi sono le stesse emerse nella lettura dei dati relativi all'area geografica di riferimento e a livello nazionale. Tra di esse, un minor numero di immatricolazioni e iscrizioni e, per contro, un maggior numero di abbandoni, ma non del sistema universitario in generale. Tutto ciò probabilmente ancora risente della situazione pandemica globale, che ha avuto numerose e gravi ricadute di carattere socio-economico, nonché psicologico, a livello individuale e collettivo. Nell'ottica di arginare tale processo, fondamentale può rivelarsi l'attività di orientamento e tutorato in ogni sua forma. A livello di Corso di Studio essa è continuata, seppur con una ancora scarsa affluenza. Nondimeno, dalla interrelazione con qualche studente è emerso che l'azione viene considerata nel suo complesso positivamente. Si proseguirà pertanto nell'azione di orientamento e tutorato, nel tentativo anche di perseguire una maggiore comunicazione con gli studenti e un loro più attivo coinvolgimento nelle diverse attività.

Si sottolinea altresì che dal presente anno accademico è attivo il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici, aspetto che, si auspica, possa essere di impulso alle immatricolazioni e iscrizioni, anche da fuori Regione e oltre - dato che questo corso è un unicum sicuramente nell'area geografica di riferimento -, e al proseguimento negli studi. Si ricorda, inoltre, che presso il Corso in Scienze del Turismo si potranno iscrivere anche coloro che vorranno usufruire del programma PA Cento e Lode, convenzione stipulata dall'Ateneo con il Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/offerta-formativa-per-dipendenti-pa>).

Ascrivibili, almeno in parte, alla situazione pandemica, e condivise con gli altri Corsi di Studio considerati, sono le criticità evidenziate nella internazionalizzazione. Le attività in questo ambito stanno riprendendo in presenza, per cui è auspicabile un miglioramento della situazione. Può risultare uno strumento utile l'utilizzo della piattaforma di perfezionamento linguistico Rosetta Stone, messa a disposizione dall'Ateneo, sulla quale gli studenti gratuitamente possono esercitarsi o iniziare l'apprendimento in 24 lingue, tra cui le quattro insegnate nel Corso di Studio. A livello dipartimentale è stato regolamentato il suo utilizzo per l'ottenimento di un punteggio premiale in seduta di laurea, il che è mirato a incentivare l'inizio in un percorso linguistico non inserito dallo studente nel proprio piano di studio individuale. L'a.a. 2021-2022 ha visto l'esordio di tale pratica, e una risposta iniziale molto positiva da parte degli studenti, parecchi dei quali hanno completato il percorso e superato l'esame finale previsto (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/international/percorso-rosetta-stone>).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)