

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>Diritti umani e corti internazionali</b>
<b>Corso di laurea</b>	<b>Scienze e tecniche delle amministrazioni pubbliche/ Relazioni e organizzazioni internazionali</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	IUS13
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6
<b>Ore di didattica</b>	36
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Silvia Angioi
<b>Studio del docente</b>	9
<b>Tel. Studio</b>	0823-275373
<b>E-mail del docente</b>	silvia.angioi@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Durante il periodo in cui si tiene il corso gli studenti saranno ricevuti dopo la lezione. Negli altri periodi il ricevimento è concordato con il docente
<b>Tutor</b>	

### LINGUA

Italiano

### CONTENUTI

Le lezioni avranno ad oggetto l'esame dei sistemi normativi elaborati nel quadro del diritto internazionale al fine di tutelare i diritti umani. Saranno presi in esame sia i meccanismi di carattere universale (i cosiddetti meccanismi quasi-giurisdizionali), sia i meccanismi di carattere regionale, con particolare riferimento ai sistemi europeo, americano ed africano. Poiché il corso è focalizzato sul ruolo delle Corti e dunque sul meccanismo di tutela giurisdizionale dei diritti umani, i meccanismi di tutela previsti dalla Convenzione europea, dalla Convenzione americana e dalla Carta africana dei diritti dell'uomo e dei popoli saranno oggetto di un'analisi approfondita. Un ulteriore approfondimento riguarderà il ruolo svolto dalla Corte Penale Internazionale nella repressione di quella specifica tipologia di violazioni dei diritti umani quali sono i crimini internazionali.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Luca Mezzetti, Calogero Pizzolo, Diritto processuale dei diritti umani, Maggioli editore, 2013 (con opportune integrazioni, laddove siano necessari degli aggiornamenti rispetto a quanto contenuto nel testo adottato.)

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze relative al funzionamento dei meccanismi giurisdizionali e quasi-giurisdizionali di tutela dei diritti umani previsti dal diritto internazionale. La conoscenza di tali meccanismi, in particolare di quello previsto nell'ambito della Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti umani e delle libertà fondamentali, di cui l'Italia è parte, appare di fondamentale importanza per l'impatto che questo sistema ha sul piano dell'ordinamento interno. La comparazione con gli altri sistemi vigenti sia a livello universale (Nazioni Unite e Corte penale internazionale) che regionale (OSA, UA) serve a comprendere le differenze e le affinità che caratterizzano il funzionamento dei diversi sistemi.

**Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno basilare degli argomenti indicati nel programma; dovrà dimostrare una capacità di comprensione delle tematiche oggetto del programma e che sono affrontate durante le lezioni; dovrà dare prova di conoscere in maniera almeno sufficiente, le modalità di funzionamento dei principali strumenti di tutela dei diritti umani previsti dal diritto internazionale, sia a livello universale che regionale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*).

E' previsto che le conoscenze acquisite in merito al funzionamento dei meccanismi che garantiscono la tutela dei diritti umani dinanzi ad organi internazionali dotati di competenza giudiziale o quasi-giudiziale, siano tali da consentire allo studente di comprendere in che modo le norme internazionali agiscono a tutela dell'individuo a fronte della violazione originata dall'attività dello Stato; lo studente dovrà conseguentemente dimostrare di cogliere la portata degli effetti che le sentenze internazionali o i pareri producono sul piano degli ordinamenti interni anche attraverso l'esame di casi pratici che possano essere sottoposti al suo esame.

**Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una buona conoscenza delle tematiche oggetto d'esame; dovrà dimostrare di avere acquisito una buona capacità critica e tale capacità critica dovrà consentire di poter individuare differenze ed analogie tra i diversi meccanismi internazionali di tutela dei diritti umani e di poter applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.

**Abilità comunicative** (*communication skills*).

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere ad un livello più che buono gli argomenti oggetto d'esame; dovrà altresì dimostrare di saper comunicare le proprie conoscenze in modo chiaro ed esauriente e con la dovuta proprietà di linguaggio; dovrà saper esprimere le proprie considerazioni e conclusioni anche con riferimento ai casi pratici eventualmente presi in esame. (*working class*).

**Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato una ottima capacità di comprensione dei meccanismi internazionali di tutela dei diritti umani nonché di saper fare una comparazione tra i diversi modelli di tutela esistenti, evidenziandone caratteristiche primarie, aspetti positivi e criticità. Dovrà dimostrare di avere acquisito una ottima capacità critica nel valutare il rapporto tra norme internazionali e diritto interno in questo specifico settore, con particolare riferimento agli effetti prodotti dai meccanismi giurisdizionali di tutela sugli ordinamenti interni, in particolare quello previsto dalla Convenzione europea dei diritti umani di cui l'Italia è parte. (*learning skills*).

## PREREQUISITI

Sebbene non sia prevista alcuna propedeuticità, la conoscenza di base del diritto internazionale, secondo i programmi previsti nella laurea triennale in Scienze Politiche, è ritenuta necessaria per poter seguire i corsi e sostenere l'esame finale.

## METODI DIDATTICI

Il corso si articola in lezioni frontali e interattive che possono prevedere l'utilizzo di supporti informatici

## ALTRE INFORMAZIONI

Il programma, i testi adottati e le modalità di verifica sono gli stessi sia per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti. Metodi didattici e modalità di verifica particolari sono previsti per coloro che partecipano ai programmi per studenti lavoratori previsti da specifici progetti (UNILIF)

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- A) Per gli studenti che non partecipano ai programmi speciali previsti per gli studenti lavoratori, è previsto un esame finale orale con votazione in trentesimi. L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti indicati nel programma e trattati durante le lezioni, il livello di padronanza del linguaggio specialistico che caratterizza la materia, nonché la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche ai casi concreti di cui si proponga l'analisi. Il colloquio consiste in un minimo di tre domande. La valutazione avverrà sulla base dei seguenti criteri: -Esito eccellente 30 -30 e lode: lo studente dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica. -Esito molto buono 26-29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. -Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio. Lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. -Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. - Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione - Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.

