

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b>
<b>Corso di laurea</b>	<b>RELAZIONI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	L-LIN/12
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	8
<b>Ore di didattica</b>	48
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Marta Cariello
<b>Studio del docente</b>	2
<b>Tel. studio</b>	0823-275267
<b>E-mail del docente</b>	marta.cariello@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Mercoledì alle 14:30
<b>Tutor</b>	

### LINGUA

Inglese

### CONTENUTI

Il corso affronta il tema della Britishness. L'identità britannica sarà studiata a partire dalla sua costruzione in opposizione all'Altro coloniale. Il corso affronterà quindi alcune categorie costitutive della Britishness, come quelle di Empire, Coloniality, Orientalism, Cultural Imperialism. Si studieranno le costruzioni culturali dell'identità britannica dall'inizio della Modernità all'epoca contemporanea, attraverso testi politici, giornalistici, artistici, televisivi, cinematografici, nonché nelle manifestazioni della cultura di massa.

### TESTI DI RIFERIMENTO

- Brani estratti da: G. Macphie and P. Poddar, *Empire and After: Englishness in Postcolonial Perspective*, New York and London: Bergahn Books, 2007;
- Materiale fornito durante il corso

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e capacità di comprensione.** *knowledge and understanding* Lo studente dovrà dimostrare una soddisfacente comprensione e conoscenza dei temi fondamentali del corso; dovrà altresì dimostrare la capacità di comprendere testi scritti e orali e sostenere una conversazione complessa in lingua inglese a partire dal programma indicato corrispondente al livello C1 del

CEFR.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate.** *applied knowledge and understanding*

Lo studente dovrà dimostrare di riuscire a comprendere e produrre testi complessi sia scritti che orali. Dovrà inoltre dimostrare un'approfondita conoscenza dei temi affrontati durante il corso, e di riuscire a discuterne in lingua inglese, argomentando attraverso le conoscenze acquisite e le proprie elaborazioni critiche sull'argomento.

**Autonomia di giudizio.** *making judgements*

Lo studente dovrà dimostrare di avere consapevolezza del proprio livello di conoscenza linguistica e, laddove stimolato, capacità di auto-correzione e presa in esame degli errori o delle proprie lacune, soprattutto dal punto di vista linguistico. Dovrà inoltre riuscire a valutare il proprio livello di conoscenza degli argomenti studiati durante il corso e la propria capacità di comprendere, elaborare e produrre testi complessi, scritti e orali, in inglese.

**Abilità comunicative.** *communication skills*

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro in lingua inglese le proprie conoscenze, di saper elaborare ed esprimere le proprie osservazioni critiche nell'ambito del dibattito sui temi trattati nel corso delle lezioni. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio, esprimendo concetti complessi in lingua inglese.

**Capacità di apprendere.** *learning skills*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze linguistiche e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter discutere degli argomenti studiati in lingua inglese.

PREREQUISITI

Lingua inglese livello B2

METODI DIDATTICI

Il corso si svolge mediante lezioni frontali e con supporto informatico, con visione di video e film. Una parte delle lezioni sarà dedicata alla discussione del lavoro individuale di ricerca per l'elaborato finale.

È, altresì, raccomandato l'uso della piattaforma linguistica TELL ME MORE, mediante la quale si può acquisire autonomamente la conoscenza della lingua fino al livello C1 del CEFR.

ALTRE INFORMAZIONI

I non frequentanti sono invitati a contattare il titolare dell'insegnamento per concordare il programma d'esame obbligatorio e l'argomento dell'elaborato finale.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede la scrittura in lingua inglese di un elaborato finale (circa 10 cartelle) da discutere in lingua inglese all'esame.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione:

- **Mancato superamento dell'esame:** il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;
- **Da 18 a 21: Livello sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "*conoscenza e capacità di comprensione*";
- **Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*" e "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*";
- **Da 25 a 26: Livello buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*" e "*autonomia di giudizio*";
- **Da 27 a 29: Livello molto buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*", "*autonomia di giudizio*", e "*abilità comunicative*";
- **Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente.** Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "*conoscenza e capacità di comprensione*", "*conoscenza e capacità di comprensione applicate*", "*autonomia di giudizio*", "*abilità comunicative*" e "*capacità di apprendere*".