

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Scienza e filosofia politica – corso avanzato
<b>Corso di laurea</b>	Scienze della Politica
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	SPS/04 e SPS/01
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	12
<b>Ore di didattica</b>	72
<b>Anno accademico</b>	2017-18
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Diego Giannone
<b>Studio del docente</b>	44
<b>Tel. studio</b>	0823/275375
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:diego.giannone@unicampania.it">diego.giannone@unicampania.it</a>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Da concordare via e-mail con il docente
<b>Tutor</b>	

<b>Modulo 1</b>	Scienza politica
<b>SSD</b>	SPS/04
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6
<b>Ore di didattica</b>	36
<b>Docente del modulo</b>	Diego Giannone
<b>Studio del docente</b>	44
<b>Tel. studio</b>	0823/275375
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:diego.giannone@unicampania.it">diego.giannone@unicampania.it</a>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Da concordare via e-mail con il docente
<b>Tutor</b>	

<b>Modulo 2</b>	Filosofia politica
<b>SSD</b>	SPS/01
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6
<b>Ore di didattica</b>	36
<b>Docente del modulo</b>	Carmela Bianco
<b>Studio del docente</b>	15
<b>Tel. studio</b>	
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:karbial@virgilio.it">karbial@virgilio.it</a> ; <a href="mailto:giuseppelimone@tin.it">giuseppelimone@tin.it</a>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Da concordare via e-mail con il docente
<b>Tutor</b>	

## LINGUA

Il corso verrà erogato in lingua italiana

## CONTENUTI

Il modulo di Scienza Politica prevede lo studio delle trasformazioni dei sistemi democratici. In particolare, le lezioni offriranno una ricostruzione delle coordinate storico-politiche che hanno condotto, nel corso degli anni settanta del Novecento, alla crisi delle welfare democracies e all'affermazione dell'ideologia neoliberale. La lunga crisi del "capitalismo democratico" sarà affrontata nelle sue diverse sfaccettature: fiscale, economica, politica, di legittimazione, di sovraccarico. Quale 'programma politico' propone il neoliberismo per uscire dalla crisi? Quali sono le ragioni che ne spiegano il successo? Che cos'è il neoliberismo? Esiste un modello democratico neoliberale? E quali caratteristiche ha? Quali trasformazioni subisce lo Stato nel processo di neoliberalizzazione? Il corso intende rispondere a tali quesiti non soltanto facendo riferimento alle diverse prospettive teoriche che hanno studiato il fenomeno, ma anche portando gli studenti ad analizzare alcuni casi concreti, relativi, ad esempio, alla rappresentazione politica e mediatica delle cause e delle possibili soluzioni dell'attuale crisi economica, o alle trasformazioni subite dal trinomio democrazia-Stato-sovrani  per l'influenza di attori politici ed economici sovranazionali (UE, FMI, grandi corporations, ecc.).

Il corso avanzato di Filosofia Politica si propone di consentire agli studenti di approfondire i concetti filosofici fondamentali che riguardano il rapporto fra politica, diritto, etica e diritti fondamentali, anche attraverso il confronto tra epoche storiche diverse e la modernit . Ci  consentir  l'ulteriore impostazione del rapporto fra potere costituente e diritti fondamentali, fra potere statale e diritti costituzionali specularmente intesi. S'intende altres  incentrare parte delle lezioni sulla questione di una possibile ermeneutica della persona e su quella dell'inflazione dei doveri rispetto ai diritti. Sottovalutare la questione dei doveri, nella stagione della moltiplicazione dei diritti significa accettare la frantumazione della societ  e prepararsi a uno scontro crescente tra diritti. Alla stagione della teorizzazione e dell'affermazione partecipata dei diritti fondamentali e dei cosiddetti "nuovi diritti", ne pu  subentrare un'altra in cui si proceda alla riscoperta dei doveri, quindi della responsabilit , sia dei singoli che della collettivit . Verranno analizzate tali problematiche accompagnando gli studenti alla acquisizione di una forte sensibilit  critica. Sar  distribuito materiale didattico per il corso. Lo studio delle parti speciali servir  a integrare, concretizzare e consolidare la comprensione dei concetti fondamentali.

## TESTI DI RIFERIMENTO

### MODULO DI FILOSOFIA POLITICA:

1. Giuseppe Limone, *Che cos'  il giuspersonalismo? Il diritto di esistere come fondamento dell'esistere del diritto*, Monduzzi, Milano, 2016; ultimi due capitoli
2. Giuseppe Limone, *La catastrofe come orizzonte del valore*, Monduzzi, Milano, 2014
3. Antimo Cesaro, *Machina Mundi. Incursioni simbolico-politiche nell'arte federiciana*, Franco Angeli, Milano 2012

### MODULO DI SCIENZA POLITICA:

1. Streeck, W., *Tempo guadagnato. La crisi rinviata del capitalismo democratico*. Feltrinelli, Milano, 2013.

### E UN TESTO A SCELTA TRA:

- 2a. Crouch, C., *Il potere dei giganti. Perch  la crisi non ha sconfitto il neoliberismo*. Laterza, Bari-Roma, 2013.
- 2b. Moini, G. (a cura di), *Neoliberismi e azione pubblica. Il caso italiano*. Ediesse, Roma, 2015.
- 2c. Barba, A., D'Angelillo, M., Lehdorff, S., Paggi, L., Somma, A., *Rottamare Maastricht. Questione tedesca, Brexit e crisi della democrazia in Europa*, DeriveApprodi, Roma, 2016.

Per gli studenti non frequentanti il programma d'esame   il seguente:

### MODULO DI FILOSOFIA POLITICA

1. Giuseppe Limone, *Che cos'  il giuspersonalismo? Il diritto di esistere come fondamento dell'esistere del diritto*, Monduzzi, Milano, 2016; tutto il libro
2. Giuseppe Limone, *La catastrofe come orizzonte del valore*, Monduzzi, Milano, 2014
3. Antimo Cesaro, *Machina Mundi. Incursioni simbolico-politiche nell'arte federiciana*, Franco Angeli, Milano 2012

## MODULO DI SCIENZA POLITICA:

1. Streeck, W., *Tempo guadagnato. La crisi rinviata del capitalismo democratico*. Feltrinelli, Milano, 2013.

### E UN TESTO A SCELTA TRA:

2a. Crouch, C., *Il potere dei giganti. Perché la crisi non ha sconfitto il neoliberismo*. Laterza, Bari-Roma, 2013.

2b. Moini, G. (a cura di), *Neoliberismi e azione pubblica. Il caso italiano*. Ediesse, Roma, 2015.

2c. Barba, A., D'Angelillo, M., Lehdorff, S., Paggi, L., Somma, A., *Rottamare Maastricht. Questione tedesca, Brexit e crisi della democrazia in Europa*, DeriveApprodi, Roma, 2016.

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti una formazione avanzata sulle principali coordinate che hanno condotto alle trasformazioni contemporanee dei regimi democratici. Esso inoltre si propone di offrire uno studio avanzato dei concetti filosofici fondamentali che riguardano il rapporto fra politica, diritto, etica e diritti fondamentali. Particolare attenzione sarà data alle questioni della persona e del dovere.

### **Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper comprendere gli argomenti indicati nel programma; dovrà inoltre dimostrare la capacità di comprendere gli aspetti teorici e concettuali delle discipline caratterizzanti l'insegnamento, con riferimento sia alle caratteristiche specifiche di ciascuna disciplina, sia all'integrazione tra di esse.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella comprensione dei principali argomenti del programma. Lo studente dovrà inoltre dimostrare di saper applicare la conoscenza di teorie e concetti a casi concreti e contesti specifici, giustificando e sostenendo in maniera consapevole le proprie argomentazioni.

### **Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Lo studente dovrà essere in grado di formulare propri giudizi autonomi sulla base delle interpretazioni delle conoscenze e competenze acquisite. Dovrà inoltre dimostrare di saper raccogliere in maniera autonoma ulteriori informazioni per rafforzare la consapevolezza degli argomenti del programma.

### **Abilità comunicative** (*communication skills*).

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in maniera efficace le proprie conoscenze, nonché di saper discutere gli argomenti del programma con coerenza argomentativa e linguaggio specialistico appropriato.

### **Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato la capacità di apprendimento necessaria per aggiornare costantemente le proprie competenze, approfondendo in maniera autonoma lo studio della materia. Dovrà inoltre dimostrare di aver sviluppato la capacità di apprendimento necessaria per poter eventualmente intraprendere un percorso di specializzazione post-laurea in discipline politologiche.

## PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità. Si richiede che gli studenti abbiano una conoscenza basilare dei concetti fondamentali e delle principali prospettive teoriche della Scienza politica e della Filosofia Politica.

## METODI DIDATTICI

Il corso, di 72 ore, prevede 50 ore di didattica c.d. frontale con lezioni interattive supportate da slides e materiali audiovisivi. Sono previste, inoltre, attività laboratoriali, con presentazioni di case studies e attività seminariali di approfondimento di temi o concetti particolarmente rilevanti per la disciplina

## ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza del corso non è obbligatoria, ma è vivamente consigliata. Ulteriore materiale didattico potrà essere fornito nel corso delle lezioni agli studenti frequentanti

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una verifica orale sull'apprendimento dei contenuti del corso e dei libri di testo.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione:

- Mancato superamento dell'esame: livello di conoscenze/competenze insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Obiettivi formativi";
- Da 18 a 20: Livello di conoscenze/competenze sufficiente. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";
- Da 21 a 23: Livello di conoscenze/competenze discreto. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";
- Da 24 a 26: Livello di conoscenze/competenze buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio";
- Da 27 a 29: Livello di conoscenze/competenze molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", e "abilità comunicative";
- Da 30 a 30 e lode: Livello di conoscenze/competenze eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".