

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Scienza e filosofia politica
Corso di laurea	Scienze politiche
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	SPS/04 e SPS/01
Crediti CFU/ECTS	12
Ore di didattica	72
Anno accademico	2017-18
Docente responsabile dell'insegnamento	Diego Giannone
Studio del docente	44
Tel. studio	0823/275375
E-mail del docente	diego.giannone@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Da concordare via e-mail con il docente
Tutor	

Modulo 1	Scienza politica
SSD	SPS/04
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Docente del modulo	Diego Giannone
Studio del docente	44
Tel. studio	0823/275375
E-mail del docente	diego.giannone@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Da concordare via e-mail con il docente
Tutor	

Modulo 2	Filosofia politica
SSD	SPS/01
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Docente del modulo	Luigi Vitullo
Studio del docente	15
Tel. studio	
E-mail del docente	luigi.vitullo@tin.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Da concordare via e-mail con il docente
Tutor	

LINGUA

Il corso verrà erogato in lingua italiana

CONTENUTI

Il modulo di Scienza Politica prevede lo studio dei principali concetti della disciplina, tra cui: Stato, potere, autorità, sistema politico, regime politico, partito, tipi di partito, elezioni e sistemi elettorali, rappresentanza e rappresentazione, democrazia, dittatura, opinione pubblica, partecipazione, parlamento, governo. Inoltre, una parte del programma è dedicata allo studio delle principali trasformazioni che hanno investito le democrazie occidentali nel corso dell'ultimo quarantennio. In particolare, saranno illustrate le ragioni della crisi del welfare state e l'affermarsi del neoliberalismo.

Il modulo di filosofia politica si snoderà lungo due fondamentali direttrici tematiche. Nella prima si ricostruiranno le linee paradigmatiche del pensiero politico dell'età pre-moderna e moderna. Il pensiero dei classici greci come Socrate, Platone e Aristotele verrà scandagliato con l'intento di cogliere i segni di una soggettività saldamente incardinata nel recinto della *polis*. Si passerà quindi alla ricostruzione dell'idea di *sub-jectum*, quale può cogliersi lungo il crinale del rapporto tra fede e ragione posto in luce dai padri della Chiesa, da Agostino d'Ippona fino a Tommaso d'Aquino. L'analisi dell'arco storico approderà, infine, alla cesura paradigmatica del giusnaturalismo moderno di Grozio e Hobbes, offrendo l'occasione per un'accurata disamina dei concetti di individuo, patto sociale, società civile, sovranità. Nella seconda direttrice tematica si porranno sotto la lente critica i segni e le tendenze di una post-modernità protesa verso la conquista di una nuova frontiera geoculturale rappresentata dalla *persona* e dal *giuspersonalismo*. L'indagine offrirà un terreno di confronto volto a commisurare la pregnanza dei *diritti fondamentali*, tentando di disoccultare un'istanza di fondo che, partendo dalla sacralità della persona, arriva a scuotere e porre in discussione gli stessi fondamenti di legittimità del potere.

TESTI DI RIFERIMENTO

MODULO DI FILOSOFIA POLITICA:

1. Giuseppe Limone, *Cos'è il giuspersonalismo*, Monduzzi, Milano.
2. Hanz Welzel, *Diritto naturale e giustizia materiale*, Giuffrè, Milano, parte I, II e III.
3. Antimo Cesaro, *Arcana tabula. Il pittore. La dama. Il liocorno*, Artetetra edizioni, Capua.

MODULO DI SCIENZA POLITICA:

1. Capano G., Piattoni S., Raniolo F. e Verzichelli L., *Manuale di Scienza Politica*. Il Mulino, Bologna, 2017.
2. Giannone D., *La democrazia neoliberalista. Concetto, misure, trasformazioni*. Franco Angeli, Milano, 2010 (CAPITOLI 1,2,3 E 4)

Per gli studenti non frequentanti il programma d'esame è il seguente:

MODULO DI FILOSOFIA POLITICA:

1. Giuseppe Limone, *Cos'è il giuspersonalismo*, Monduzzi Milano.
2. Hanz Welzel, *Diritto naturale e giustizia materiale*, Giuffrè, Milano, parte I, II e III.
3. Antimo Cesaro, *Arcana tabula. Il pittore. La dama. Il liocorno*, Artetetra edizioni, Capua.

MODULO DI SCIENZA POLITICA:

1. Capano G., Piattoni S., Raniolo F. e Verzichelli L., *Manuale di Scienza Politica*. Il Mulino, Bologna, 2017.
2. Giannone D., *La democrazia neoliberalista. Concetto, misure, trasformazioni*. Franco Angeli, Milano, 2010 (CAPITOLI 1,2,3 E 4)

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti ai concetti di base e alle principali prospettive teoriche della Scienza politica e della Filosofia politica.

Conoscenza e capacità di comprensione(*knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper comprendere gli argomenti indicati nel programma; dovrà inoltre dimostrare la capacità di comprendere gli aspetti teorici e concettuali delle discipline caratterizzanti l'insegnamento, con riferimento sia alle caratteristiche specifiche di ciascuna disciplina, sia all'integrazione tra di esse.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate(*applied knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella comprensione dei principali argomenti del programma. Lo studente dovrà inoltre dimostrare di saper applicare la conoscenza di teorie e concetti a casi concreti e contesti specifici, giustificando e sostenendo in maniera consapevole le proprie argomentazioni.

Autonomia di giudizio (*making judgements*).

Lo studente dovrà essere in grado di formulare propri giudizi autonomi sulla base delle interpretazioni delle conoscenze e competenze acquisite. Dovrà inoltre dimostrare di saper raccogliere in maniera autonoma ulteriori informazioni per rafforzare la consapevolezza degli argomenti del programma.

Abilità comunicative (*communication skills*).

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in maniera efficace le proprie conoscenze, nonché di saper discutere gli argomenti del programma con coerenza argomentativa e linguaggio specialistico appropriato.

Capacità di apprendere(*learningskills*).

Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato la capacità di apprendimento necessaria per aggiornare costantemente le proprie competenze, approfondendo in maniera autonoma lo studio della materia. Dovrà inoltre dimostrare di aver sviluppato la capacità di apprendimento necessaria per poter eventualmente intraprendere un corso di laurea magistrale in discipline politologiche.

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità.

METODI DIDATTICI

Il corso, di 72 ore, prevede 60 ore di didattica c.d. frontale con lezioni interattive supportate da slides e materiali audiovisivi. Sono previste, inoltre, 12 ore di seminari su temi o concetti particolarmente rilevanti per la disciplina

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza del corso non è obbligatoria, ma è vivamente consigliata. Ulteriore materiale didattico potrà essere fornito nel corso delle lezioni agli studenti frequentanti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una verifica orale sull'apprendimento dei contenuti del corso e dei libri di testo.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione:

- Mancato superamento dell'esame: livello di conoscenze/competenze insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Obiettivi formativi";
- Da 18 a 20: Livello di conoscenze/competenze sufficiente. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";

- Da 21 a 23: Livello di conoscenze/competenze discreto. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “conoscenza e capacità di comprensione applicate”;
- Da 24 a 26: Livello di conoscenze/competenze buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;
- Da 27 a 29: Livello di conoscenze/competenze molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate”, “autonomia di giudizio”, e “abilità comunicative”;
- Da 30 a 30 e lode: Livello di conoscenze/competenze eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate”, “autonomia di giudizio”, “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.