

# PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Statistica
<b>Corso di laurea</b>	Scienze del turismo
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	SECS-S01 STATISTICA
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	10
<b>Ore di didattica</b>	60
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Antonio Irpino
<b>Studio del docente</b>	Dip. Mat. E Fisica -B1
<b>Tel. studio</b>	0823275701
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:Antonio.irpino@unicampania.it">Antonio.irpino@unicampania.it</a>
<b>Sito internet del docente</b>	<a href="http://www.matfis.unina2.it/dipartimento/docenti/57-irpino-antonio">http://www.matfis.unina2.it/dipartimento/docenti/57-irpino-antonio</a>
<b>Orario di ricevimento</b>	Lunedì, 12-14
<b>Tutor</b>	

## LINGUA

Italiano

## CONTENUTI

Introduzione alla Statistica. Fasi di un'indagine statistica. Elementi della rilevazione statistica.

Distribuzioni di frequenza per variabili discrete e per variabili continue. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni di frequenza. La funzione di ripartizione empirica.

Rapporti statistici e numeri indice.

Indici statistici di posizione - media aritmetica, media geometrica, moda, mediana e quantili.

Indici statistici di variabilità - variabilità rispetto a un centro, campo di variazione, differenza semplice media. Concentrazione di un carattere trasferibile. Indici di mutabilità e diversità.

Forma di una distribuzione di frequenza - asimmetria e curtosi.

Distribuzioni multiple di frequenza. Indipendenza e misura delle relazioni nelle distribuzioni multiple. Connessione tra mutabili e correlazione tra variabili statistiche.

Il Modello di regressione lineare Modello di regressione semplice - specificazione del modello, stima dei parametri con il metodo dei minimi quadrati.

## TESTI DI RIFERIMENTO

In alternativa:

- G. Cicchitelli. STATISTICA: Principi e metodi. Ed Pearson.
- D. Piccolo. STATISTICA PER LE DECISIONI. Il Mulino.
- S. Borra, A. Di Ciaccio. STATISTICA: Metodologie per le scienze economiche e sociali (2 ed.). McGraw-Hill, 2008.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Utilizzo di tecniche di elaborazione statistica di dati rilevati in occasione di indagini campionarie e censuarie a supporto di processi di decision making con i seguenti obiettivi: sintetizzare e descrivere i dati rilevati, stimare i parametri della popolazione, effettuare previsioni sul valore di alcune grandezze oggetto di studio.

**Conoscenza e capacità di comprensione.** Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti indicati nel programma; dovrà dimostrare la capacità di comprendere la materia, con riguardo tanto agli aspetti teorici, analitici e pratici per l'analisi di un set di dati descritto da variabili di diversa natura. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper interpretare i risultati di un'elaborazione statistica. (knowledge and understanding).

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate.** Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella comprensione dei costrutti teorici ed analitici degli indicatori statistici presentati al corso. Lo studente saprà applicare la giusta strategia di analisi a contesti concreti e specifici (applied knowledge and understanding).

**Autonomia di giudizio.** Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa dei risultati per descrivere un dataset statistico e per prendere decisioni coerenti. (making judgements).

**Abilità comunicative.** Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le proprie conoscenze, di saper esprimere le proprie considerazioni e conclusioni anche nell'ambito delle diverse possibilità di analisi di un dataset trattati nel corso delle lezioni frontali. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (communication skills).

**Capacità di apprendere.** Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di comprendere la complessità delle relazioni esistenti tra variabili statistiche osservate in un contesto di analisi, nonché le capacità di apprendimento che possono consentirgli di proseguire nello studio delle materie che basano il loro metodo sull'analisi dei dati osservati in un contesto socio-economico in modo autonomo e consapevole, anche mediante un aggiornamento costante delle proprie competenze (learning skills).

## PREREQUISITI

Conoscenze base di analisi matematica, di algebra e di geometria analitica

## METODI DIDATTICI

### **Lezioni frontali con utilizzo di slides e di software statistico.**

La frequenza costante e attiva delle lezioni, pur non obbligatoria, è caldamente consigliata.

## ALTRE INFORMAZIONI

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazioni pratiche e prove intercorso facoltative per esonero da prove scritte all'esame finale.

Esame finale con prova scritta ed orale.

Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione: • Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; • Da 18 a 21: Livello sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; • Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; • Da 25 a 26: Livello buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio"; • Da 27 a 29: Livello molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate", "autonomia di giudizio", e "abilità comunicative"; • Da 30 a 30 e lode: Livello

eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate”, “autonomia di giudizio”, “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.