

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Sociologia e Governance delle Migrazioni
Corso di laurea	Scienze della Politica
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	SPS/12
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	42
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Michele Lanna
Studio del docente	13
Tel. Studio	3384818421 – 331
E-mail del docente	michele.lanna@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Mercoledì dalle 13:00 alle 14:00 previo appuntamento
Tutor	

LINGUA

Italiano

CONTENUTI

Il corso, attraverso un approfondimento delle differenti politiche pubbliche, intende evidenziare il rapporto tra la loro pratica attuazione e l'impiego di diversi modelli di Governance. Ci si soffermerà, inoltre, sulle dinamiche della Globalizzazione e sul ruolo svolto dalla "società civile globale" e dalle "lobbies" nei regimi di governance transnazionali. Nella parte finale del corso saranno descritte, inoltre, le politiche pubbliche adottate nella "governance" dei fenomeni migratori in diversi paesi europei.

TESTI DI RIFERIMENTO

- a) Politiche e regimi di governance transnazionali: il ruolo della società civile – di Ernesto d’Albergo – Liguori Editore – Anno 2007 - (Solo capitoli I, II, III, IV);
- b) Sociologia delle Migrazioni – di Maurizio Ambrosini- Franco Angeli 2012 (Soltanto capitoli I, II, III, IV, VI, VII, IX)
- c) L’immigrazione in Campania. Dinamiche culturali e prospettive d’integrazione – di Michele Lanna – Editore Edizioni Labrys – Anno 2012 (tutto).

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione. *knowledge and understanding*

Favorire l'acquisizione della conoscenza delle principali teorie e tematiche della disciplina, sviluppando la capacità di elaborare, approfondire ed identificare i concetti e le questioni chiave della materia, sviluppando abilità critiche di pensiero e di problem-solving.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. *applied knowledge and understanding*

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare i diversi modelli di governance in ambito sociale, politico ed economico e le caratteristiche dei principali modelli di gestione delle politiche migratorie.

Autonomia di giudizio. *making judgements*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito *pensiero critico* nello studio e nell’analisi della società multiculturale e dei processi migratori e, quindi, consapevolezza del proprio livello di conoscenza ed eventualmente dei propri limiti o delle proprie lacune.

Abilità comunicative. *communicationskills*

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro le conoscenze apprese durante il corso, e di saper esprimere le proprie

considerazioni nell'ambito dell'analisi della sociologia della governance e dei processi migratori. Lo studente dovrà, inoltre, dimostrare di essere in grado di sostenere una conversazione di livello medio su argomenti attuali.

Capacità di apprendere. *learningskills*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito il lessico sociologico e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter analizzare una grande quantità di argomenti sociologici con estremo rigore.

PREREQUISITI

Conoscenze basilari delle scienze sociali ed umane.

METODI DIDATTICI

Durante il corso saranno forniti ulteriori materiali di lettura che completano la bibliografia di riferimento. Oltre alle lezioni in aula, il corso prevede una serie di analisi di prodotti mediali finalizzati ad approfondire situazioni e tematiche di sociologia delle migrazioni. La frequenza delle lezioni è, pertanto, fortemente consigliata

ALTRE INFORMAZIONI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere svolto sia attraverso una prova orale che scritta, con domande che vanno dal generale al particolare (e viceversa) su tutti i temi affrontati.

Il voto finale sarà calcolato in base ai seguenti criteri di valutazione:

- **Mancato superamento dell'esame:** il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;

- **Da 18 a 21: Livello sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto “*conoscenza e capacità di comprensione*”;
- **Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*” e “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”;
- **Da 25 a 26: Livello buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*” e “*autonomia di giudizio*”;
- **Da 27 a 29: Livello molto buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”, “*autonomia di giudizio*”, e “*abilità comunicative*”;
- **Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente.** Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”, “*autonomia di giudizio*”, “*abilità comunicative*” e “*capacità di apprendere*”.