

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>Multiculturalismo e diritti delle donne</b>
<b>Corso di laurea</b>	<b>ROI</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	SPS/12
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6
<b>Ore di didattica</b>	42
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Giovanna Palermo
<b>Studio del docente</b>	Il p. stanza 3
<b>Tel. Studio</b>	3397872767
<b>E-mail del docente</b>	giovanna.palermo@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Martedì dalle 9:30 alle 10:30
<b>Tutor</b>	

### LINGUA

Italiano

### CONTENUTI

Concetti di base  
Conflitto interculturale  
Mediazione interculturale  
Violenza contro le donne

### TESTI DI RIFERIMENTO

- 1. S. Lugnano, I conflitti nella società multiculturale, Edizioni Labrys;**
- 2. Angioi, Lanna, Mariconda, Palermo, Scolart, Donne violate. Un'analisi interdisciplinare della violenza contro le donne, Edizioni Labrys, 2015.**

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e capacità di comprensione.** *knowledge and understanding*

Il processo di trasformazione della nostra società "nazionale" in società multiculturale inizia già a produrre delle rilevanti conseguenze sulla struttura e sul funzionamento del sistema giuridico e richiederà, nel medio periodo, quanto meno un parziale mutamento del suo paradigma regolativo.

Nello specifico si guarderà alla gestione dei conflitti interculturali e alla violazione dei diritti delle donne con in un'ottica multiculturale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate.** *appliedknowledge and understanding*

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare un dato fenomeno sociale, e di determinare, al riguardo, eventuali strumenti di intervento.

**Autonomia di giudizio.** *makingjudgements*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito *pensiero critico* nello studio e nell'analisi dei processi multiculturali e della gestione dei conflitti.

**Abilità comunicative.** *communicationskills*

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro le conoscenze apprese durante il corso.. Lo studente dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di sostenere una conversazione di livello medio su argomenti attuali.

**Capacità di apprendere.** *learningskills*

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito il lessico specifico e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter analizzare alcune tematiche con estremo rigore.

**PREREQUISITI**

Conoscenza della lingua italiana e dell'«abc» delle scienze sociali e umane.

**METODI DIDATTICI**

Il corso si svolge con l'ausilio di ppt.

**ALTRE INFORMAZIONI**

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame prevede soltanto una prova orale, con domande da parte del docente che vanno dal generale al particolare (e viceversa) su tutti i temi affrontati.

Il voto finale sarà calcolato in base ai seguenti criteri di valutazione:

- **Mancato superamento dell'esame:** il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;
- **Da 18 a 21: Livello sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto “*conoscenza e capacità di comprensione*”;
- **Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente.** Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*” e “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”;
- **Da 25 a 26: Livello buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*” e “*autonomia di giudizio*”;
- **Da 27 a 29: Livello molto buono.** Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”, “*autonomia di giudizio*”, e “*abilità comunicative*”;
- **Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente.** Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “*conoscenza e capacità di comprensione*”, “*conoscenza e capacità di comprensione applicate*”, “*autonomia di giudizio*”, “*abilità comunicative*” e “*capacità di apprendere*”.