

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Diritto comparato e geopolitica
<b>Corso di laurea</b>	ROI
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	IUS/02
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	16
<b>Ore di didattica</b>	50
<b>Anno accademico</b>	2017-2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Prof. Gian Maria Piccinelli
<b>Altri docenti</b>	Prof. Andrea Borroni

<b>Modulo 1</b>	Diritto e Geopolitica
<b>SSD</b>	IUS/02
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	8
<b>Ore di didattica</b>	25
<b>Docente del modulo</b>	Prof. Gian Maria Piccinelli
<b>Studio del docente</b>	n. 41
<b>Tel. Studio</b>	
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:gianmaria.piccinelli@unicampania.it">gianmaria.piccinelli@unicampania.it</a>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Lunedì ore 13,00-14,00
<b>Tutor</b>	

<b>Modulo 2</b>	Diritto privato comparato
<b>SSD</b>	IUS/02
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	8
<b>Ore di didattica</b>	25
<b>Docente del modulo</b>	Prof. Andrea Borroni
<b>Studio del docente</b>	N.42
<b>Tel. Studio</b>	0823275536
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:andreaiborroni@hotmail.com">andreaiborroni@hotmail.com</a>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Da concordarsi col docente
<b>Tutor</b>	

LINGUA Italiano

### CONTENUTO

- 1) Introduzione su diritto e geopolitica
- 2) Antagonismi giuridici: la geopolitica del diritto comunicante
- 3) Antagonismi culturali: la geopolitica del diritto multiculturale
- 4) Antagonismi politici: la geopolitica della laicità
- 5) Antagonismi economici: la geopolitica del commercio transnazionale
- 6) La *lex mercatoria*
- 7) La traduzione giuridica
- 8) Il contratto internazionale – definizione e struttura del contratto internazionale
- 9) La redazione del contratto internazionale

## 10) Le grandi convenzioni del commercio (CISG 1980 – New York 1958)

### TESTI DI RIFERIMENTO

- Ajani G. - Pasa B., Diritto Comparato. Lezioni e Materiali, Torino, Giappichelli, 2013
- Bussani M., Il diritto dell'Occidente. Geopolitica delle regole globali, Torino, Einaudi, 2010  
(per le parti approfondite durante le lezioni)
- G. Alpa, M.J. Bonell, D. Corapi, L. Moccia, V. Zeno-Zencovich, A. Zoppini, DIRITTO PRIVATO COMPARATO. ISTITUTI E PROBLEMI, Laterza, 2012 (per le parti approfondite durante le lezioni)

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le competenze di base nel settore necessarie per comprendere le complesse interazioni del settore del commercio internazionale e delle influenze che giocano geografia fisica e umana e l'azione politica in questo settore. I rapidi sviluppi e le repentine trasformazione degli scenari inter-relazionali, l'ingresso di nuovi attori e il mutuato ruolo degli agenti più tradizionali rende una specifica formazione in tal senso ineludibile.

Con l'esame finale si procederà alla verifica dell'acquisizione delle conoscenze teoretiche nonché della effettiva capacità di analisi dei e risoluzione dei problemi degli operatori nel mercato/scenario globale e globalizzato.

Si elencano di seguito, più specificamente, i descrittori dei risultati di apprendimento previsti in relazione a tali obiettivi formativi.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

La struttura del corso mira a dotare gli studenti di un apparato metodologico di base utile ad analizzare le dinamiche delle transazioni in senso lato transnazionali, intese nei loro aspetti di confronto tra sistemi legali e mentalità giuridiche.

Le nozioni impartite e gli strumenti proposti, abbinati alla analisi estesa di testi giuridici, saranno poi idonei ad intendere le preliminari questioni giuridiche sul tappeto e ad intuire le implicazioni operative conseguenti

Tale conoscenza è frutto di un apprendimento di carattere multidisciplinare, diretto ad approfondire in chiave teorica ed applicativa, contenuti di carattere legale e geopolitico che si verificano nelle transazioni internazionali

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*).

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di rilevare, in prima istanza, la presenza di situazioni critiche in una interazione transnazionale e sapere scegliere quale strumento tra i vari proposti sia quello più idoneo ad affrontare il problema rilevato; lo studente, quindi, dovrà abbinare la conoscenza teorica ad una operativa immediata di concreta applicazione delle conoscenze acquisite

#### **Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Lo studente deve essere in grado di applicare in autonomia, a casi concreti, il bagaglio nozionistico trasmesso a lezione attraverso il ricorso ad un'analisi operativa di matrice comparatistica. Ciò al fine di arrivare ad elaborare soluzioni personali ma soprattutto a giudicare in maniera indipendente quali siano gli strumenti più idonei per il caso di specie. Inoltre, la formazione interdisciplinare garantisce allo studente un punto di vista critico sul mercato in cui si troverà a operare e le nozioni di geopolitica aumenteranno il bagaglio di soluzioni possibili, e ancor di più di elaborare in anticipo soluzioni per questioni critiche.

#### **Abilità comunicative** (*communication skills*).

Lo studente deve sapere illustrare in maniera semplice, coerente e sistematica la complessa

materia degli scambi transnazionali e le tensioni ed opportunità proprie della scienza geopolitica.

**Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Con quanto appreso lo studente potrà autonomamente reperire le fonti per un aggiornamento continuo nel settore del commercio estero costruendo poi le basi per poter accedere a momenti formativi successivi e sempre più specialistici. Il corso fornisce allo studente le basi per affrontare colloqui di lavoro e per una inserzione già produttiva nel mondo delle imprese

## PREREQUISITI

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali (60% ca. delle ore previste), esercitazioni (20% ca.), attività seminariali, analisi di casi giurisprudenziali, lavori di gruppo (circa 20% ca.).

Come ausilio alle lezioni frontali possono essere utilizzati: slide, supporti informatici, audio e video. È necessaria la consultazione delle fonti normative (aggiornate) richiamate a lezione e nei testi utilizzati.

## ALTRE INFORMAZIONI

Con gli studenti frequentanti sarà concordato il programma per lo svolgimento dell'esame.

Lecture integrative ovvero eventuali programmi alternativi possono essere concordati direttamente con il docente sulla base degli interessi e delle esigenze formative individuali emerse durante le lezioni.

Gli studenti che non seguono il corso possono contattare il docente per ottenere informazioni sul programma e i relativi materiali.

La frequenza del corso non è obbligatoria

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dello studente prevede una prova orale nella quale vengono proposti quesiti attinenti a profili generali e specifici concernenti i "Contenuti" sopra elencati.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.

Per gli studenti frequentanti, nella determinazione del voto finale incidono anche i seguenti fattori: attiva partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni nonché il risultato conseguito con la prova intercorso.

Per gli studenti che non frequentano il corso il voto finale è determinato sulla base della corrispondenza tra esiti della prova orale e descrittori degli "Obiettivi formativi" sopra indicati.