

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO
Corso di laurea	LM - SCIENZE E TECNICHE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	Economia Politica, SECS/P01
Crediti CFU/ECTS	9
Ore di didattica	54
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Prof. Domenico Sarno
Altri docenti	

LINGUA

Italiano

CONTENUTI

Gli argomenti principali riguardano:

- 1) Beni pubblici. Caratteristiche dei beni: beni pubblici, beni privati e beni misti. I beni collettivi ed i beni di proprietà comune; i beni meritori Azione collettiva e cooperazione; il ruolo dell'imprenditore politico. La dimensione spaziale.
- 2) Economia pubblica normativa. Efficienza ed equità. Efficienza paretiana; il nesso efficienza-equità. Il principio di compensazione. Le funzioni del benessere sociale.
- 3) Interdipendenze ed esternalità. Tassonomia ed origini delle esternalità. Gli strumenti per correggere le esternalità: imposte e sussidio, regolamentazione, diritti di proprietà e teorema di Coase.
- 4) Processi di decisione collettiva. Unanimità ed efficienza; le decisioni a maggioranza ed il teorema dell'elettore mediano. Il paradosso del voto a maggioranza. Intensità delle preferenze e commercio dei voti. Il modello di Downs.
- 5) L'amministrazione e gli apparati pubblici. I modelli economici della burocrazia: modelli di Niskanen e Miguè-Belanger. Il funzionamento interno degli apparati pubblici. Cenni alla teoria dell'agenzia e ai sistemi di incentivazione. I contratti tra enti pubblici ed imprese private. Efficienza e misure di Farrell. Efficienza ed efficacia.
- 6) La corruzione. La corruzione negli apparati pubblici: modelli, dimensione del fenomeno e misure di contrasto.
- 7) La regolamentazione delle attività economiche. Monopolio naturale e tipi di regolamentazione. I modelli: tariffa a due parti, discriminazione, tasso di profitto equo e price cap. Le strutture regolatorie. Cenni alla teoria dei mercati contendibili. La regolamentazione in Italia. Le privatizzazioni.
- 8) Diseguaglianza e povertà. Concetti e misure di diseguaglianza e di povertà. Povertà assoluta e povertà relativa. Le politiche di contrasto alla povertà e di redistribuzione.
- 9) La struttura del Welfare in Italia: spesa per la previdenza e per l'assistenza. Le spese per la salute e per l'istruzione.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Brosio – Economia Pubblica Moderna, Giappichelli Editore, Torino, ultima edizione (con l'esclusione dei capp.12, 13, 14)

o in alternativa:

J. Stiglitz - Economia del settore pubblico - vol.1: Fondamenti Teorici, Hoepli, Milano, Ultima Edizione

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso cerca di fornire le nozioni di base dell'economia del settore pubblico e si sofferma, in particolare, sulle funzioni del settore pubblico quale sistema di allocazione delle risorse.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire conoscenze specifiche sulle funzioni del settore pubblico, sulla sua struttura organizzativa e sui motivi e sulle forme dell'intervento pubblico nell'economia. Queste competenze si integrano a quelle proprie di altri insegnamenti dello stesso corso di studio, in particolare di quelli relative sviluppate nei corsi di diritto tributario e di gestione delle imprese pubbliche.

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

Gli studenti devono acquisire la conoscenza e comprensione dei modelli interpretativi di base dell'economia e delle scelte pubbliche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applied knowledge and understanding*).

Gli studenti alla fine del corso devono essere in grado di:

- comprendere gli ambiti e le forme di intervento dello Stato nell'economia;
- analizzare il comportamento dell'operatore pubblico e delle sue interazioni col settore privato;
- conoscere i meccanismi e gli strumenti coi quali l'operatore pubblico realizza le politiche di regolamentazione

Autonomia di giudizio (*making judgements*).

I risultati attesi prevedono l'acquisizione di una sufficienza padronanza degli argomenti affrontati e di una capacità autonoma di valutazione, anche critica, delle tematiche dell'economia pubblica.

Abilità comunicative (*communication skills*).

Gli studenti devono essere in grado di esporre correttamente in italiano gli argomenti studiati durante il corso.

Capacità di apprendere (*learning skills*).

La capacità di apprendere degli studenti sarà verificata sia testando la capacità di rispondere e sviluppare adeguatamente gli argomenti affrontati.

PREREQUISITI

Conoscenza degli argomenti di base dell'Economia Politica (microeconomia e macroeconomia).

METODI DIDATTICI

Il corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni; sono previsti, inoltre, alcuni seminari che propongono approfondimenti di taluni temi specifici.

ALTRE INFORMAZIONI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale prevede una prova scritta ed una eventuale prova orale. Inoltre, è possibile integrare l'esame con la predisposizione di un breve saggio su uno degli argomenti consigliati durante il corso.