

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	MULTICULTURALISMO
Corso di laurea:	RELAZIONI ED ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	SPS/12
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	42
Anno Accademico:	2014/2015
Docente responsabile dell'insegnamento:	Giovanna Palermo
Studio del docente:	13
Tel. studio:	
E-mail del docente:	giovanna.palermo@conflittologia.it
Orario di ricevimento:	mercoledì 12.00-14.00
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il processo di trasformazione della nostra società "nazionale" in società multiculturale inizia già a produrre delle rilevanti conseguenze sulla struttura e sul funzionamento del sistema giuridico e richiederà, nel medio periodo, quanto meno un parziale mutamento del suo paradigma regolativo.

I mutamenti sociali in atto richiedono un metodo d'intervento interculturale. La sfida decisiva, come osservano i teorici della comunicazione interculturale, consiste nel rendere compatibili i "sistemi operativi" utilizzati dai soggetti della comunicazione: lo stesso gesto può avere significati diversi se non addirittura opposti. L'intercultura deve porsi come progetto dinamico, che richiede l'impegno di cercare forme, strumenti e occasioni per sviluppare un confronto e un dialogo costruttivo e creativo. Soltanto attraverso l'iter dinamico si può superare la staticità del concetto di multiculturalità.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Nel corso dell'insegnamento lo studente apprenderà i modelli di società multiculturale, le dinamiche conflittuali legate alla coesistenza di differenti culture, con un'attenzione al fenomeno migratorio in Campania.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Quadro teorico sui concetti di cultura, identità, etnia, conflitto culturale e sulle dinamiche in gioco nell'incontro tra culture. Il conflitto: un'esperienza inevitabile

La società multiculturale

La mediazione: uno strumento di prevenzione e gestione dei conflitti culturali

Aspetti socio giuridici delle politiche migratorie nel nostro paese, nonché alle impostazioni teoriche e ai vari approcci all'immigrazione, che si traducono in differenti visioni del mondo

Il ruolo che i mass-media giocano nell'incontro e, più spesso, nello scontro tra culture

Viaggio attraverso le comunità immigrate della Campania

<p>Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:</p> <p>Lezioni frontali, attività con slides e proiezioni in genere</p>
<p>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</p> <p>marzo - maggio 2015</p>
<p>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</p> <p>1. S. Lugnano, I conflitti nella società multiculturale, Edizioni Labrys; 2. M. Lanna, L'immigrazione in Campania. Dinamiche culturali e prospettive di integrazione, Edizioni Labrys</p>
<p>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti:</p>
<p>Altro materiale didattico:</p> <p>dispense fornite dal docente a lezione</p>
<p>Modalità di svolgimento degli esami:</p> <p>orale</p>
<p>Criteri di valutazione³:</p> <p>Comprensione dei processi multiculturali e delle prospettive di integrazione</p>
<p>Altre informazioni utili:</p> <p>DATE ESAMI: - sessione estiva: 4 giugno 2015 ore 10.30; 23 giugno ore 10.30; 8 luglio ore 12.00 - sessione autunnale: 16 settembre 2015 ore 10.30; 7 ottobre ore 10.30 - sessione straordinaria: 3 febbraio 2016 ore 10.30; 2 marzo 2016 ore 10.30</p>

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.