

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Storia e Analisi delle Relazioni Internazionali
Corso di laurea:	Relazioni e Organizzazioni Internazionali
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	SPS/06
Crediti CFU/ECTS:	8
Ore di didattica:	48
Anno Accademico:	2014/2015
Docente responsabile dell'insegnamento:	GianPaolo Ferraioli
Studio del docente:	44
Tel. studio:	
E-mail del docente:	ferraioli69@hotmail.it; gianpaolo.ferraioli@unina2.it
Orario di ricevimento:	Da concordare tramite e-mail
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

- Conoscenza dei momenti fondamentali della Storia delle relazioni internazionali nel Novecento
- E' data, altresì, per acquisita la conoscenza da parte degli studenti della Storia moderna e contemporanea (Ottocento e Novecento), della Geografia fisica e politica, del Diritto internazionale e delle organizzazioni internazionali.

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

- Lo studente, al termine del corso e in vista dell'esame di profitto, dovrà avere una conoscenza approfondita della Storia delle relazioni internazionali dal 1945 al 2008, sia per quanto riguarda la successione degli avvenimenti e delle questioni, sia per quanto riguarda l'analisi storico-politica di tali questioni e avvenimenti: ovvero i processi decisionali delle maggiori potenze. In particolare, poi, lo studente dovrà dimostrare di sapere padroneggiare l'evoluzione della politica estera americana dal "containment" anti-sovietico fino all'ascesa dei neoconservatori in contemporanea con gli avvenimenti dell'11 settembre 2001

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

- Conoscenza delle dinamiche, delle questioni e dei fatti relativi alla Guerra Fredda. Aspetti storico-internazionalistici della Guerra Fredda, in connessione con l'evoluzione storica generale del mondo contemporaneo e con l'evoluzione del diritto internazionale e delle organizzazioni internazionali.
- Il processo di integrazione europeo visto come momento di evoluzione politica, economica e sociale del continente europeo, indotto da fattori esogeni ed endogeni al continente.
- Il Terzo Mondo dal colonialismo all'indipendenza.
- La politica estera americana dal "cold war liberalism" al "realismo kissingeriano", "all'eccezionalismo" dei neoconservatori.
- L'evoluzione della posizione dell'Italia nel mondo: dalla sconfitta nella seconda guerra mondiale alla dimensione di media potenza regionale.
- La crisi del Medio Oriente dalla nascita dello Stato di Israele alle guerre arabo-israeliane, agli accordi di Oslo e allo "scontro di civiltà".
- Il mondo all'alba del XXI secolo tra esitante egemonia americana, grandi attori emergenti, globalizzazione, terrorismo internazionale e nuove aree di crisi.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Programma del corso: la storia e l'analisi delle relazioni politiche ed economiche internazionali dall'inizio della Guerra Fredda alle vicende post-11 settembre 2001. La nascita del blocco occidentale: Dottrina Truman, Piano Marshall, Patto Atlantico e NATO. Il blocco orientale: la politica di Stalin in Europa Orientale. La questione tedesca. La guerra di Corea e la militarizzazione della Guerra Fredda. Il Patto di Varsavia. La coesistenza competitiva. Dagli accordi di Bretton Woods al GATT. Il Comecon. L'integrazione europea. La distensione. La New Economic Policy di Nixon. La fine della distensione. Gli anni Ottanta. Il crollo dell'URSS e la fine del confronto bipolare. Gli esordi dell'egemonia americana: gli anni Novanta del XX secolo. L'11 settembre 2001 e le sue ripercussioni sulle relazioni internazionali: gli Stati Uniti tra unilateralismo e multilateralismo. Mondo globalizzato, potenze emergenti, terrorismo internazionalizzato, sfide del fondamentalismo islamico e "scontro di civiltà"

Parte speciale: La politica estera dell'amministrazione Nixon, con particolare riguardo alla figura di Henry Kissinger.

La visione kissingeriana delle relazioni internazionali e il tentativo di "istituzionalizzare" il confronto bipolare con l'Unione Sovietica. La reazione di una parte del mondo politico americano e l'inizio dell'ascesa dei neo-conservatori: analisi della realpolitik kissingeriana e dell'"eccezionalismo" americano.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

- Lezioni frontali
- Lettura e commento in aula di articoli giornalistici sulla politica internazionale tratti dalla migliore stampa, al fine di condurre gli studenti ad aprire dibattiti che mettano in relazione i fatti della politica internazionale odierna con le loro radici storiche.
- Lettura e analisi in aula di parti di monografie specialistiche, scelte dal docente di volta in volta al fine di condurre gli studenti ad aprire dibattiti su alcuni momenti topici della Storia delle relazioni internazionali dal 1945 ai nostri giorni.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

Testi per l'esame: 1) E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali dal 1918 ai giorni nostri, Roma-Bari, Edizioni Laterza, 2008 (studiare da pag. 595 a pag. 1440); 2) M. Del Pero, Henry Kissinger e l'ascesa dei neoconservatori, Roma-Bari, Edizioni Laterza, 2006.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti:

Testi per l'esame: 1) E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali dal 1918 ai giorni nostri,

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

Roma-Bari, Edizioni Laterza, 2008 (studiare da pag. 595 a pag. 1440); 2) M. Del Pero, Henry Kissinger e l'ascesa dei neoconservatori, Roma-Bari, Edizioni Laterza, 2006.

Altro materiale didattico:

Modalità di svolgimento degli esami:

Orale

Criteri di valutazione³:

Altre informazioni utili:

E' consigliato, in special modo agli studenti non frequentanti, di accompagnare lo studio dei testi d'esame con lo studio del manuale di Storia contemporanea utilizzato durante il proprio percorso scolastico nella scuola media superiore e con la visione delle carte geografiche contenute nei migliori Atlanti storico-geografici in commercio.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.