

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Politica di cooperazione allo sviluppo dell'Unione Europea</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Scienze Politiche</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	Tutti
<b>SSD:</b>	IUS/13
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Francesca Graziani
<b>Studio del docente:</b>	Studio n. 5
<b>Tel. studio:</b>	0823 275301
<b>E-mail del docente:</b>	francesca.graziani@libero.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	Giovedì ore 12.30-14.00
<b>Tutor (se presente):</b>	

**Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

**Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

**Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

**Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

La personalità internazionale dell'Unione europea; Le relazioni esterne dell'Unione europea; Le procedure e gli strumenti dell'azione esterna; Gli accordi dell'Unione europea; La partecipazione dell'Unione alle altre Organizzazioni internazionali; La politica di cooperazione dell'Unione europea; L'assenza di norme, nei trattati istitutivi, in materia di cooperazione allo sviluppo e il ruolo svolto dalle norme in tema di accordi; Dalla politica commerciale alla politica di cooperazione allo sviluppo; Il processo di «codificazione» delle norme in materia di cooperazione allo sviluppo: dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona; L'evoluzione della politica di cooperazione allo sviluppo: la centralità della dimensione politica e il ruolo dei diritti umani; Il ruolo dei diritti umani e dei principi democratici negli accordi di associazione, partenariato e cooperazione con i paesi terzi; La Politica europea di vicinato (PEV); L'azione umanitaria dell'Unione europea; Il meccanismo della condizionalità democratica come strumento della politica di cooperazione allo sviluppo; L'evoluzione del meccanismo della condizionalità democratica nel sistema degli accordi con gli Stati terzi; Il ruolo degli strumenti finanziari nel sistema della cooperazione allo sviluppo.

<b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b>
<b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b>
<b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b> - Baroncini E., Cafaro S., Novi C., Le relazioni esterne dell'Unione europea, Giappichelli Editore, Torino, 2012: Cap. I (pp. 1-38), Cap. II (pp. 39-63; 90-126); Cap. III (pp. 135-199). - Angio S., La tutela dei diritti umani e dei principi democratici nell'azione esterna dell'Unione europea, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2012: Cap. II (pp. 49-94); Cap. III (pp. 101-142).
<b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</b> - Baroncini E., Cafaro S., Novi C., Le relazioni esterne dell'Unione europea, Giappichelli Editore, Torino, 2012: Cap. I (pp. 1-38), Cap. II (pp. 39-63; 90-126); Cap. III (pp. 135-199). - Angio S., La tutela dei diritti umani e dei principi democratici nell'azione esterna dell'Unione europea, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2012: Cap. II (pp. 49-94); Cap. III (pp. 101-142).
<b>Altro materiale didattico:</b>
<b>Modalità di svolgimento degli esami:</b>
<b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b>
<b>Altre informazioni utili:</b>

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.