

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Storia delle Costituzioni</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Scienze Politiche</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Antonio Tisci
<b>Studio del docente:</b>	16
<b>Tel. studio:</b>	
<b>E-mail del docente:</b>	antonio.tisci@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	Lunedì ore 10 – 13.30 – nei giorni di svolgimento del corso, a conclusione dell'orario di lezione. Previo appuntamento negli altri giorni della settimana.
<b>Tutor (se presente):</b>	

### **Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

### **Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone di preparare lo studente ad un'adeguata conoscenza della genesi e dello sviluppo delle grandi linee evolutive del costituzionalismo in età moderna e contemporanea. Si propone altresì di offrire allo studente alcuni strumenti concettuali per una valutazione critica e consapevole delle principali e varie forme di organizzazione del potere.

### **Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

A conclusione delle attività didattiche o comunque dello studio personale, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati durante le attività d'aula e del programma d'esame, utilizzando consapevolmente gli strumenti critici offerti durante le lezioni e dando prova delle proprie abilità argomentative, comunicative e lessicali, appropriate alla disciplina e al profilo formativo del Corso di Laurea.

### **Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

Il corso è inteso a stimolare una riflessione sulle linee di sviluppo della tradizione storico-costituzionale europea.

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per la comprensione della storia costituzionale dell'età moderna nella dimensione europea, attraverso un'analisi delle diverse esperienze costituzionali e delle dottrine che hanno posto a proprio oggetto la costituzione.

Nell'ambito del corso saranno trattati i seguenti temi:

Le origini del costituzionalismo

Il costituzionalismo britannico

Il costituzionalismo americano

Le costituzioni francesi del periodo rivoluzionario

Il costituzionalismo della Restaurazione: le Chartes del 1814 e 1830

<p>La costituzione di Weimar Le dinamiche costituzionali dello Stato italiano dall'Unità ad oggi.</p>
<p><b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b></p> <p>Attività didattiche teoriche svolte attraverso lezioni frontali supportate da slide</p>
<p><b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b></p> <p>secondo semestre</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b></p> <p>per la parte generale, in alternativa, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:</p> <p>M. FIORAVANTI, <i>Costituzionalismo. Percorsi della storia e tendenze attuali</i>, Laterza, 2009 M. FIORAVANTI, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Giappichelli, 2014.</p> <p>per la parte monografica, in alternativa, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente: M. FIORAVANTI, <i>Costituzione e popolo sovrano. La Costituzione italiana nella storia del costituzionalismo moderno</i>, Il Mulino, 2004.</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</b></p>
<p><b>Altro materiale didattico:</b></p>
<p><b>Modalità di svolgimento degli esami:</b></p> <p>orali</p>
<p><b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b></p>
<p><b>Altre informazioni utili:</b></p>

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

