

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Lingua e Società Araba</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Relazioni e Organizzazioni Internazionali</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	L-OR/12
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	8
<b>Ore di didattica:</b>	48
<b>Anno Accademico:</b>	a.a. 2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Paola Viviani
<b>Studio del docente:</b>	n. 1, I piano viale Ellittico 31, Caserta
<b>Tel. studio:</b>	0823/275353
<b>E-mail del docente:</b>	paola.viviani@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	mercoledì 11,00-13,00 Ulteriori orari di ricevimento potranno essere concordati via e-mail.
<b>Tutor (se presente):</b>	

### **Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

Il corso è destinato a studenti principianti e non.

### **Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

Il corso mira a fornire le nozioni grammaticali basilari della lingua araba per permettere al discente di avvicinarsi a testi semplici riguardanti sia aspetti della vita quotidiana sia tematiche sociali, culturali e politiche.

I non principianti potranno consolidare le abilità già acquisite e svilupparle per riuscire ad affrontare testi di un adeguato grado di complessità.

Lo studio della lingua si affiancherà ad un'analisi di specifici aspetti delle società arabe. A tal fine, potrà risultare utile la riflessione su testi di vario carattere - tra cui, ad es., testi letterari e/o religiosi - che saranno proposti in traduzione.

### **Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

Competenze linguistiche equiparabili ai livelli A1/A2 e B1/B2 del QCER (CEFR), sulla base anche delle conoscenze già in possesso dello studente.

Competenze di aspetto socio-culturale legate sia all'elemento linguistico che ad altri di tenore socio-politico, con riferimento a tematiche di rilevanza locale e internazionale.

### **Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

Argomenti di grammatica:

determinazione; sostantivi e aggettivi: declinazione, genere, numero; pronomi personali e dimostrativi; stato costruito; frase nominale; introduzione alla frase verbale e alla coniugazione dei verbi trilitteri regolari; modi di rendere il verbo "avere"; cenni sui numerali e alcune particelle interrogative; il verbo "kàna" e "le sue sorelle".

Il mondo arabo e la sua composita realtà sociale. Aspetti socio-politico-culturali.

**Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:**

Lezioni frontali e in laboratorio linguistico-informatico.

**Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):**

Il corso è annuale e si svolgerà il mercoledì (9,00-10,40) nel periodo 5 ottobre 2015-18 dicembre 2015 (I semestre) e 7 marzo 2016-27 maggio 2016 (II semestre), includendo il periodo dedicato ad eventuali attività integrative e di recupero, come da calendario didattico. Il corso inizierà il giorno 7 ottobre.

**Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:**

A. Salem-C. Solimando, *Imparare l'arabo conversando. Corso elementare*, Carocci editore, Roma 2011.

Per approfondimenti linguistici:

L. Veccia Vaglieri-M. Avino, due tomi, Istituto per l'Oriente, Roma 2011.

Ulteriore materiale verrà distribuito durante le lezioni.

Inoltre, sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si concorderà uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti le problematiche discusse.

**Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):**

A. Salem-C. Solimando, *Imparare l'arabo conversando. Corso elementare*, Carocci editore, Roma 2011.

Per approfondimenti linguistici:

L. Veccia Vaglieri-M. Avino, due tomi, Istituto per l'Oriente, Roma 2011.

Ulteriori testi indicati dalla docente.

Sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si potrà concordare uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti le problematiche discusse nel corso con la lettura di almeno due testi a scelta da una lista appositamente predisposta dalla docente.

**Altro materiale didattico:**

Materiale multimediale; eventuali seminari e convegni.

**Modalità di svolgimento degli esami:**

Orale.

**Criteri di valutazione<sup>3</sup>:**

Gli studenti daranno prova di sapersi orientare agilmente sugli argomenti trattati durante il corso e su quelli approfonditi individualmente.

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

**Altre informazioni utili:**

Le ore di insegnamento ufficiale saranno affiancate da ore di lettorato con C.E.L. madrelingua.

Auspicabile la conoscenza di almeno una lingua europea.