

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Analisi delle valenze storiche del territorio</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Scienze del Turismo</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	L-ANT/09 (Topografia antica)
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Stefania Gigli
<b>Studio del docente:</b>	Dipartimento di Lettere e Beni Culturali - 1° piano Piazza San Francesco - Santa Maria Capua Vetere
<b>Tel. studio:</b>	0823 274344
<b>E-mail del docente:</b>	stefania.gigli@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	Martedì ore 9.30 presso il Dipartimento di Lettere e Beni Culturali (Santa Maria Capua Vetere)
<b>Tutor (se presente):</b>	Sabrina Mataluna (sabinamataluna@hotmail.com)

### **Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

### **Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

L'insegnamento vuole guidare lo studente a riconoscere e interpretare i dati pervenuti all'antichità, a ricomporre in un quadro organico e stratificato la storia di una città, di un territorio, di una regione. Verranno fornite le basi conoscitive essenziali per riconoscere la forma impressa dall'attività umana nelle città e nel territorio (città, strade, infrastrutture etc.).

### **Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

### **Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

Gli strumenti per la ricostruzione del paesaggio antico.  
I centri urbani nel rapporto con il territorio: considerazioni generali e casi scelti in Campania e Sannio.  
I grandi monumenti nel contesto territoriale campano: significato storico e percezione moderna.  
La gestione, valorizzazione e divulgazione delle informazioni attraverso i sistemi multimediali.  
Gli elementi storici qualificanti il territorio: metodologia di ricerca, fonti ed esempi qualificanti.  
Le comunicazioni nel mondo antico: le reti viarie e fluviali in rapporto agli insediamenti e alla morfologia del territorio.  
Il paesaggio rurale antico: le ville rustiche e le tracce delle divisioni agrarie nel paesaggio moderno.  
Agricoltura e artigianato: le antiche produzioni in territorio campano.

<b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b>
<b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b>
<b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b> L. Quilici, S. Quilici Gigli, Introduzione alla Topografia antica, Bologna, Il Mulino, 2004
<b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</b> L. Quilici, S. Quilici Gigli, Introduzione alla Topografia antica, Bologna, Il Mulino, 2004
<b>Altro materiale didattico:</b> Appunti delle lezioni; materiale didattico fornito durante le lezioni.
<b>Modalità di svolgimento degli esami:</b>
<b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b>
<b>Altre informazioni utili:</b>

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.