

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	La tutela dei diritti nello stato multiculturale: modelli occidentale e asiatici
Corso di laurea:	Scienze Politiche
Indirizzo/i (se previsti):	Tutti
SSD:	IUS/21
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	36
Anno Accademico:	2015/2016
Docente responsabile dell'insegnamento:	Domenico Amirante
Studio del docente:	Studio n. 38
Tel. studio:	0823 275269
E-mail del docente:	do.amirante@gmail.com
Orario di ricevimento:	Lunedì ore 11.00 - 12.00
Tutor (se presente):	Luigi Colella

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Acquisire conoscenza del panorama giuridico-istituzionale indiano e degli stati multiculturali con metodo comparativo.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Competenze specifiche in materia di diritto pubblico comparato, in particolare della forma di stato multiculturale indiana. Profili comparativi.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

L'influenza del multiculturalismo sugli aspetti di carattere organizzativo dello Stato democratico nelle sue diverse articolazioni (federale, regionale, unitario). Stati federali nei quali il carattere multiculturale rappresenta una delle componenti essenziali nella costruzione e nella evoluzione dell'impianto costituzionale (Stati Uniti, Canada e India). Le risposte giuridiche al fenomeno del multiculturalismo elaborate da alcuni stati del vecchio continente (Francia, Spagna, Germania e Italia).

Lo stato multiculturale indiano: struttura, caratteristiche, tutela dei diritti. Costituzioni multiculturaliste del nuovo millennio.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:
Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):
Testi di riferimento per gli studenti frequentanti: D. Amirante, LO STATO MULTICULTURALE, Bologna, BUP, 2014
Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali): D. Amirante, LO STATO MULTICULTURALE, Bologna, BUP, 2014
Altro materiale didattico:
Modalità di svolgimento degli esami: Orale
Criteri di valutazione³:
Altre informazioni utili:

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.