

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Storia delle Relazioni Internazionali
Corso di laurea:	Scienze Politiche
Indirizzo/i (se previsti):	Internazionale
SSD:	SPS/06
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	36
Anno Accademico:	2016/2017
Docente responsabile dell'insegnamento:	GianPaolo Ferraioli
Studio del docente:	44
Tel. studio:	
E-mail del docente:	ferraioli69@hotmail.it; gianpaolo.ferraioli@unina2.it
Orario di ricevimento:	- Il docente riceve nei giorni di lezione dalle ore 10.30 alle ore 12 nel suo studio. - Per tutti gli altri giorni, l'orario di ricevimento può essere concordato tramite e-mail
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

- Conoscenza dei momenti fondamentali della Storia contemporanea italiana, europea e mondiale (Ottocento e Novecento)
- Conoscenza della geografia fisica e politica; in particolare, per la geografia politica, è richiesta la conoscenza dell'evoluzione delle linee confinarie, durante l'Ottocento e il Novecento, dei principali Stati.

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

- Lo studente, al termine del corso e in vista dell'esame, dovrà avere acquisito la conoscenza dei momenti fondamentali della Storia delle relazioni internazionali nel Novecento e fino all'alba del XXI secolo

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

- La politica estera svolta dai principali Stati nel Novecento, con particolare riferimento all'Italia; l'evoluzione dello scenario mondiale, tra le due guerre mondiali, da un mondo multipolare ad uno bipolare, fino agli esordi della controversa egemonia americana in uno scenario globalizzato interessato dall'emersione di nuovi grandi attori e da episodi di scontro di civiltà. Lo studente dovrà sapere padroneggiare la Storia delle relazioni internazionali anche mettendola in connessione con la Storia contemporanea, la Geopolitica e il Diritto internazionale

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Programma del corso: Le relazioni internazionali dalla conferenza della pace di Parigi del 1919 alle vicende post-11 settembre 2001.

Le conseguenze politiche, economiche e territoriali della prima guerra mondiale. Le relazioni internazionali nel ventennio tra le due guerre mondiali. Le relazioni all'interno dell'Asse e tra gli Alleati durante la seconda guerra mondiale. Gli esordi della Guerra Fredda. Il mondo bipolare. L'integrazione europea. La coesistenza competitiva. Le grandi crisi nei rapporti Est-

Ovest. La distensione. Il ritorno della Guerra Fredda negli anni Settanta. Gli anni Ottanta: presidenza Reagan e "era" Gorbacev. Il 1989. La fine della Guerra Fredda. Il crollo dell'URSS e gli esordi dell'egemonia americana. L'11 settembre 2001 e le sue ripercussioni sulle relazioni internazionali

Approfondimenti: 1) la politica estera italiana dall'annessione di Roma alla prima guerra mondiale; 2) il conflitto arabo-israeliano nel XX secolo.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

- Lezioni frontali
- Lettura e commento in aula di articoli giornalistici sulla politica internazionale, tratti dalla migliore stampa, al fine di condurre gli studenti ad aprire dibattiti che mettano in relazione i fatti della politica internazionale odierna con le loro radici storiche.
- Prova intercorso, orale, riservata ai soli studenti frequentanti

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

- Ottobre-gennaio (giovedì 11.30-14).

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

Testi per l'esame: E. Di Nolfo, *Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. Le relazioni internazionali nel XX secolo*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti:

Testi per l'esame: E. Di Nolfo, *Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. Le relazioni internazionali nel XX secolo*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

Altro materiale didattico:

Modalità di svolgimento degli esami:

- Orale

Criteri di valutazione³:

Altre informazioni utili:

- Agli studenti, in special modo a quelli non frequentanti, è vivamente consigliato di accompagnare lo studio dei testi d'esame con lo studio del manuale di Storia contemporanea

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

utilizzato durante il proprio percorso scolastico nelle scuole medie superiori e di non trascurare, anche, la visione delle carte geografiche presenti negli Atlanti storico-geografici più diffusi in commercio.