

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Diritto privato
<b>Corso di laurea</b>	STAP
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	IUS/01
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	9
<b>Ore di didattica</b>	54
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Prof. Giovanni Perlingieri
<b>Studio del docente</b>	Studio n. 40
<b>Tel. studio</b>	0823 275309
<b>E-mail del docente</b>	giovanni.perlingieri@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	<a href="http://www.giovanniperlingieri.it/">http://www.giovanniperlingieri.it/</a>
<b>Orario di ricevimento</b>	Il docente riceve in occasione degli esami di profitto e prima degli orari di lezione. In ogni caso è sempre possibile concordare un appuntamento via mail.
<b>Tutor</b>	Dott. Stefano Deplano

### LINGUA

Italiano

### CONTENUTI

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza delle evoluzioni del sistema, dei diversi metodi interpretativi, dell'interpretazione secondo Costituzione nel sistema italo-europeo delle fonti. Il corso affronterà i seguenti argomenti: interpretazione della legge; superamento dell'interpretazione letterale e ruolo dell'art. 12 disp. prel. c.c.; interpretazione sistematica e assiologica; complessità del sistema e unitarietà dell'ordinamento; interpretazione secondo Costituzione nella giurisprudenza.

### TESTI DI RIFERIMENTO

P. PERLINGIERI, *Interpretazione e legalità costituzionale. Antologia per una didattica progredita*, Napoli, 2012, pp. 1-307 e G. PERLINGIERI e G. CARAPEZZA FIGLIA, (a cura di), *L'«interpretazione secondo Costituzione» nella giurisprudenza. Crestomazia di decisioni giuridiche*, I e II, Napoli, ult. ed. Dal testo da ultimo indicato lo studente dovrà selezionare 16 sentenze avendo cura di sceglierne due per ciascuna delle otto complessive sezioni in cui sono suddivisi i due tomi che compongono l'opera. È altresì consigliata, ai fini della preparazione dell'esame, la lettura del volume P. PERLINGIERI, *Manuale di diritto civile*, Napoli, ult. ed., nonché la consultazione della Costituzione, del Codice civile e di tutte le "leggi collegate".

## OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e capacità di comprensione.** Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti indicati nel programma; dovrà dimostrare la capacità di comprendere la materia, con riguardo tanto agli istituti analizzati quanto ai principi e alle regole che governano il vigente sistema italo-europeo. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper elaborare idee autonome e originali, anche in un contesto di ricerca normativa, giurisprudenziale e bibliografica (*knowledge and understanding*).

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate.** Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità critica nella acquisizione della conoscenza del metodo interpretativo assiologico-sistematico, nonché della relativa applicazione giurisprudenziale. Lo studente saprà applicare le norme dell'ordinamento italo-europeo a contesti concreti e specifici individuando, interpretando e applicando le norme che, di volta in volta, concorrono a caratterizzare il caso di specie (*applied knowledge and understanding*).

**Autonomia di giudizio.** Lo studente dovrà dimostrare capacità interpretativa delle norme del vigente sistema ordinamentale (*making judgements*).

**Abilità comunicative.** Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le proprie conoscenze, di saper esprimere le proprie considerazioni e conclusioni anche nell'ambito del dibattito su casi giurisprudenziali (*working class*) che potrebbe sorgere nel corso delle lezioni frontali o nei seminari di approfondimento tematici organizzati nell'ambito del corso. Lo studente deve dimostrare di saper esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio (*communication skills*).

**Capacità di apprendere.** Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato capacità di comprendere la complessità del fenomeno giuridico, nonché le capacità di apprendimento che possono consentirgli di proseguire nello studio del diritto privato in modo autonomo e consapevole, anche mediante un aggiornamento costante delle proprie competenze (*learning skills*).

## PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità. Si richiede una conoscenza approfondita dei contenuti dell'esame di "Diritto privato"

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e interattive (44 ore). Attività seminariali (2 ore). Organizzazione di *working classes* relative a casi giurisprudenziali (2 ore).

## ALTRE INFORMAZIONI

La lettura di P. PERLINGIERI e P. FEMIA, *Nozioni introduttive e principi fondamentali di diritto civile*, Napoli, 2004 è obbligatoria per gli studenti non frequentanti e comunque consigliata – prima dell'inizio delle lezioni – per gli altri discenti.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

**Prova orale.** Nella formulazione del giudizio finale troveranno applicazione i seguenti criteri di valutazione: • Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati descritti al punto "Risultati di apprendimento previsti"; • Da 18 a 21: Livello sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; • Da 22 a 24: Livello pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; • Da 25 a 26: Livello buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio"; • Da 27 a 29: Livello molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione", "conoscenza e capacità di

comprensione applicate”, “autonomia di giudizio”, e “abilità comunicative”; • Da 30 a 30 e lode: Livello eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate”, “autonomia di giudizio”, “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.