

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRITTO DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN "RELAZIONI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI"

Il giorno **27 gennaio 2023** alle ore **18.30** si è riunito, su piattaforma telematica, il **Comitato di indirizzo del Consiglio del Corso di Laurea in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" (ROI)**, convocato con *mail* del 24 gennaio u.s., per la discussione e l'approvazione della proposta di revisione dell'offerta formativa del Corso ROI (*curriculum* italiano).

Sono presenti: Mario Boffo; Ida Caracciolo; Marica Ferrante; Federica Giaccio; Francesca Graziani; Elisa Molvinni; Gian Maria Piccinelli.

Sono assenti giustificati: Gustavo Ascione; Basir Ahmad Asifi; Gaetano Calenzo; Fabrizio Damiani; Pio Forlani; Vincenzo Girfatti; Antonio Junior Luchini; Anna Maria Matarazzo; Alessio Paciello; Antonio Scalera; Maria Sole Serpone.

La Presidente del Consiglio di Corso di Laurea ricorda che il Corso magistrale in "Relazioni e Organizzazioni Internazionali" ha in questi anni registrato costanti *performance* positive sotto il profilo del gradimento degli studenti sia per quanto riguarda gli insegnamenti impartiti sia per quanto concerne le attività formative (*inter alia*, seminari, convegni, *workshop*, *Erasmus*, *Erasmus mundus*, *traineeship*). Ad oggi, sono attivi due *curricula*: un *curriculum* in lingua inglese e un *curriculum* in lingua italiana.

Riguardo al *curriculum* in lingua italiana, dall'estate 2022, il Gruppo di riesame del Consiglio di Corso "ROI" ha avviato un processo di revisione dell'offerta formativa, specialmente al fine di aumentare la visibilità all'esterno del Corso e, quindi, il numero degli iscritti.

La proposta di revisione, discussa con i Colleghi del Consiglio ROI, ha incontrato il preliminare parere favorevole degli organi del Dipartimento (in particolare, la Commissione per l'offerta formativa). Ai fini di una sua approvazione finale, si rende anzitutto necessario il coinvolgimento dei membri del Comitato di indirizzo.

Nella *mail* di convocazione, nelle telefonate intercorse con quasi tutti i membri del Comitato di indirizzo che la Presidente è riuscita a raggiungere, e nel corso della riunione, la Presidente ha ricordato anzitutto la metodologia seguita dal Gruppo di Riesame, condivisa con il Consiglio di Corso ROI, per arrivare all'attuale proposta di revisione dell'offerta formativa.

Dal **mese di agosto 2022**, il Gruppo di riesame ha proceduto ad un **esame dell'offerta formativa proposta da altri Atenei italiani** (con uno sguardo particolare ai Corsi magistrali presenti in Campania, nel Sud e nel Centro Italia), i quali presentano almeno due, e in qualche caso più di due, piani di studio.

Dal confronto con altri Corsi magistrali è dunque emersa la **necessità di strutturare il Corso magistrale "ROI" (*curriculum* italiano) in due distinti *curricula*** al fine di adeguarlo al generale *trend*, regionale e nazionale. Ci si è quindi orientati sulla costruzione di un Corso che dovrebbe presentare **un primo anno comune e che, dal secondo anno, si strutturerebbe in due distinti *curricula***.

Nella **scelta dei due *curricula* (secondo anno)**, il Gruppo di riesame ha tenuto conto dei seguenti elementi: - i Piani di Studio offerti da altri Atenei (con particolare riferimento ai Corsi magistrali presenti a Napoli e Roma), al fine di evitare sovrapposizioni (e/o duplicazioni di) di piani formativi già presenti in altri Dipartimenti; - le esigenze formative e lavorative dei futuri laureati della Classe LM-

52; - gli interessi culturali e formativi dei nostri attuali studenti: in merito, dalle interlocuzioni della Presidente del Consiglio di Corso con i Rappresentanti degli studenti, è emerso il duplice interesse per i temi connessi ai fenomeni migratori e all'Unione europea; - i settori scientifico-disciplinari attivati nel Dipartimento che contribuiscono a raggiungere gli obiettivi formativi del Corso e che, nel contempo, risultano sostenibili per l'erogazione della didattica.

Si è così pensato di **strutturare il secondo anno del Consiglio ROI in due curricula: Sicurezza umana e migrazioni e Sistema globale e spazio europeo (v. Allegato 1).**

Entrambi i *curricula* annoverano, quali **insegnamenti comuni**, "Storia e analisi delle relazioni internazionali" e "Geografia politica ed economica".

Il **curriculum "Sicurezza umana e migrazioni"** si focalizza poi sul "Diritto europeo dell'immigrazione" e su due **esami opzionali** scelti tra:

a) "Storia dell'America latina" o "Storia dei rapporti euro-mediterranei" (Esame opzionale 1); insegnamenti che, nella denominazione oltre che nei contenuti, saranno, di tutta evidenza, calibrati in armonia con il titolo del *curriculum*;

b) "Contrasto ai cambiamenti climatici e sicurezza ambientale" o "Diritti e sicurezza alimentare" (Esame opzionale 2).

Il **curriculum "Sistema globale e spazio europeo"** si incentra sull'insegnamento di "Politica e politiche dell'UE" e su due **esami opzionali** scelti tra:

a) "Economia della globalizzazione" o "Diritto degli scambi transnazionali" (Esame opzionale 1);

b) "Sociologia della globalizzazione e mutamento sociale" o "Diritto dei mercati finanziari" (Esame opzionale 2).

Completano la lista degli insegnamenti, gli **esami a scelta**, che, preme rilevare, annovereranno molti esami a scelta già impartiti nel *curriculum* ROI in lingua inglese.

Rispetto al passato, **due ulteriori novità** devono essere segnalate:

a) al fine di diversificare ed ampliare l'offerta formativa, si è pensato di: - equilibrare il peso assegnato, in termini di crediti formativi (CFU), agli insegnamenti economici, politologici e sociologici, rispetto alle materie giuridiche; - di ridurre da 20 a 16 i crediti formativi per la tesi di laurea, al fine di redistribuire i CFU in modo più coerente e funzionale alle esigenze degli studenti (v. 2 cfu per le attività di tirocinio e 2 cfu per le competenze linguistiche);

b) al fine di rendere più competitivo il Corso di Laurea Magistrale, di rafforzare la sua dimensione internazionale e di aumentarne qualità, efficacia e flessibilità, si è deciso di modificare le modalità di erogazione degli insegnamenti, passando dalla modalità "convenzionale" alla modalità "mista" (in parte in presenza e in parte a distanza).

Prima di avviare la discussione, la Presidente ricorda di aver ricevuto **commenti scritti** da parte di: Gustavo Ascione; Pio Forlani; Fabrizio Damiani; Antonio Junior Luchini; Annamaria Matarazzo; Maria Sole Serpone; Antonio Scalerà).

Dalle interlocuzioni intercorse per le vie brevi, dalle comunicazioni scritte e dalla discussione tra i membri del Comitato di indirizzo presenti alla riunione è emerso un **generale e pieno apprezzamento per l'individuazione**, nel metodo e nei contenuti, **dei due curricula (secondo anno) in "Sicurezza umana e migrazioni" e "Sistema globale e spazio europeo"**.

Il primo *curriculum* risponde al crescente bisogno di sviluppare competenze specialistiche sui temi della sicurezza umana e delle migrazioni nel mondo contemporaneo, con riferimento alle cause dei fenomeni migratori, al quadro giuridico multilivello di riferimento e agli effetti legati alla mobilità umana. Il secondo *curriculum* fornisce strumenti adeguati a comprendere, analizzare e gestire, in un'ottica multidisciplinare, le problematiche e le opportunità connesse al processo della

globalizzazione, con un *focus* sulle trasformazioni politiche, economiche, sociali e giuridiche in atto nell'Unione europea.

Egual sostegno ha riscontrato la scelta di aumentare il peso da attribuire alle discipline economiche, politiche e sociologiche, in aggiunta agli insegnamenti giuridici e, al contempo, **di ridurre i crediti formativi per la tesi di laurea a vantaggio di tirocini e sviluppo delle competenze linguistiche**.

Tutti i membri del Comitato di indirizzo hanno evidenziato la **necessità che l'offerta formativa (curriculum italiano ma anche curriculum inglese) sia corredata, fin dal primo anno, da attività curriculari ed extra-curriculari** (seminari, conferenze, *workshop*, *team working*, tirocini e *stage*), nell'ottica di valorizzare la professionalizzazione del Corso di Laurea Magistrale e di rendere l'offerta formativa aderente alle esigenze occupazionali.

La Presidente del Consiglio di Corso e i Professori Ida Caracciolo e Gian Maria Piccinelli, nel ringraziare i membri del Comitato di Indirizzo per l'attenta analisi della proposta di revisione dell'offerta formativa, per i suggerimenti ricevuti e, soprattutto, per la disponibilità dagli stessi manifestata a rendersi disponibili per l'organizzazione di attività seminariali e *workshop*, hanno ribadito che le attività *curriculari* ed *extra-curriculari* intendono, da un canto, fornire agli studenti solide capacità tecnico professionali e, dall'altro canto, verificare la loro capacità di apprendimento, di riflessione, di elaborazione critica e di autonomia di giudizio.

La metodologia didattica, ancor più che in passato, si baserà sui principi dell'apprendimento attivo e sarà perciò tesa a sollecitare la partecipazione degli studenti e a sviluppare le capacità di *public speaking*, mediante l'organizzazione di laboratori, esercitazioni, simulazioni di casi in aula, redazione, presentazione e discussione di documenti, progetti e rapporti.

Ancor più che in passato, il Corso di Laurea magistrale (*curriculum* italiano e *curriculum* inglese) sarà integrato da: seminari e conferenze tenute da esperti esterni e *visiting professor*; *workshop* di orientamento al lavoro; organizzazione di *team-working* tesi ad accrescere i contenuti teorico-pratici oggetto dei diversi percorsi formativi e a stimolare la capacità di comunicazione e interazione in un contesto pubblico.

La riunione termina alle ore 19.45, del che è verbale.

28 gennaio 2023

Prof.ssa Francesca Graziani



ALLEGATO 1

Corso Magistrale in Relazioni e Organizzazioni Internazionali - *curriculum* italiano (con modifica RAD)

Primo anno

Insegnamenti comuni	cfu	ATT
Global History (M-STO/04)	8	CAR
Diritto delle relazioni internazionali (IUS/13)	8	CAR
Diritto comparato e geopolitica (IUS/02)	8	CAR
Lingua	8	CAR
(opzione tra “Cultura e istituzioni politiche dei Paesi” di “lingua inglese” (L-LIN/12) / “francese” (L-LIN/04) / “spagnola” (L-LIN/07) o “Lingua e società araba” (L-OR/12)		
Global Politics (SPS/04)	8	CAR
Economia politica internazionale (SECS-PS/01)	8	CAR
Esame a scelta	6	SCE
Esame a scelta	6	SCE
totale primo anno:	60	

Secondo anno: *Curriculum* – Sicurezza umana e migrazioni

Insegnamenti	cfu	
Storia e analisi delle relazioni internazionali (SPS/06)	8	CAR
Geografia politica ed economica (M-GGR/02)	8	CAR
Diritto europeo dell’immigrazione (IUS/14)	8	CAR
<u>Esame opzionale 1</u> (a scelta tra):	8	CAR
Storia dell’America latina (SPS/05)		
Storia dei rapporti euro-med (M-STO/04)		
<u>Esame opzionale 2</u> (a scelta tra):	8	AFF
Contrasto ai cambiamenti climatici e sicurezza ambientale (IUS/21)		
Diritti e sicurezza alimentare (IUS/03)		
totale secondo anno (curr. 1):	40	

Secondo anno: *Curriculum* – Sistema globale e spazio europeo

Insegnamenti	cfu	
Storia e analisi delle relazioni internazionali (SPS/06)	8	CAR
Geografia politica ed economica (M-GGR/02)	8	CAR
Politica e politiche dell’UE (SPS/04)	8	CAR
<u>Esame opzionale 1</u> (a scelta tra):	8	CAR
Economia della globalizzazione (SECS-P/01)		
Diritto degli scambi transnazionali (IUS/02)		
<u>Esame opzionale 2</u> (a scelta tra):	8	AFF

Sociologia della globalizzazione e mutamento sociale (SPS/12)

Diritto dei mercati finanziari (IUS/05)

totale secondo anno (curr. 2): 40

Tirocinio	2	ALT
Competenze linguistiche (su qualunque lingua)	2	ALT

Tesi finale	16	
--------------------	----	--

totale CFU Corso: 120

Esami a scelta (6 cfu)

Arabo economico-giuridico (L-OR/12)

Esame di lingua (diversa da quella sostenuta al primo anno)

Diritto civile antidiscriminatorio (IUS/01)

Diritto dell'immigrazione (IUS/13)

Diritto e religione in Europa (IUS/11)

Diritto musulmano e dei Paesi islamici (IUS/02)

Diritti della persona (IUS/01)

Globalizzazione e sicurezza dei trasporti marittimi (IUS/17)

Politiche per l'ambiente e il territorio (MGGR/02)

Storia delle relazioni interamericane (SPS/05)

Comparative law and technology (IUS/02) (mutuato da ROI, *curriculum* inglese)

EU External Relations (IUS/14) (mutuato da ROI, *curriculum* inglese)

European and international protection of food safety (IUS/03) (mutuato da ROI, *curriculum* inglese)