



● Università
● degli Studi
● della Campania
Luigi Vanvitelli

**Dipartimento di
Scienze Politiche**

VERBALE DEL COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI LAUREA IN “SCIENZE E TECNICHE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE” (STAP)

Il giorno 14 luglio 2025 si è riunito il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in “Scienze e Tecniche delle Amministrazioni Pubbliche” (STAP) del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università della Campania “Luigi Vanvitelli”.

La riunione si è svolta tramite uno scambio *mail*, aperto ai componenti del Comitato in data 30 giugno u.s. e chiuso in data odierna.

Tanto al fine di permettere ai partecipanti di maturare il proprio contributo in merito all’O.d.G. seguente:

- 1.) Programmazione didattica STAP a.a. 2025/2026**
- 2.) Modalità di erogazione della teledidattica**

Si dà atto dell’avvenuta trasmissione della programmazione didattica del CdS relativa all’anno accademico 2025/2026.

Sono presenti i componenti del Comitato che hanno preso parola, assenti gli altri. Deplano dà atto che è stato raggiunto il numero legale.

I punti dell’O.d.G. sono trattati congiuntamente nell’intervento di ciascun componente del Comitato.

A parere di CONTERIO l’offerta didattica è completa e ben bilanciata. Suggerisce con forza, per un verso, di non trascurare, nell’insegnamento di «Contabilità e bilancio degli enti locali», la contabilità ACCRUAL e, per altro verso, di riflettere in merito alla possibilità di non limitare il contenuto del corso agli Enti Locali. Dichiaro di apprezzare il «Laboratorio di tecnica di interpretazione normativa e contrattuale» e suggerisce di prevedere un modulo ulteriore relativo alla redazione degli atti amministrativi.

Da ultimo, e alla luce della propria esperienza di studente-lavoratore, si dice fortemente favorevole ad incrementare la percentuale di attività didattica offerta in modalità “asincrona”.

MAGLIOCCA dichiara apprezzamento per l’offerta formativa approvata per il prossimo anno accademico.

Evidenzia la sicura utilità di ampliare la percentuale di attività formativa resa in modalità “asincrona” ma pone in luce l’opportunità di assicurare un costante collegamento con i docenti al procedere del corso. Rappresenta, da ultimo, l’importanza di non tralasciare la possibilità che gli studenti frequentino il Dipartimento.

DEPLANO manifesta la volontà di attivare, nel prossimo futuro, insegnamenti incentrati, per un verso, sul rapporto tra Intelligenza artificiale e Pubblica Amministrazione e, per altro verso, sulla progettazione europea.

Si astiene in relazione al secondo quesito.

Vista la loro importanza per il funzionamento delle amministrazioni pubbliche anche in rapporto allo sviluppo dei territori, CENTURELLI sottolinea l'importanza di rafforzare i contenuti legati alla programmazione comunitaria dei fondi UE ed in particolare ai relativi meccanismi di gestione e controllo. Rimarca l'importanza di tale aspetto in relazione all'attuazione del PNRR e del futuro Piano Sociale per il Clima e della programmazione 2021–2027.

Al fine di facilitare l'*engagement* di studenti-lavoratori, si dice assolutamente favorevole ad aumentare la percentuale di lezioni erogate in modalità didattica “asincrona” senza, tuttavia, comprimere eccessivamente quelle erogate in modalità “sincrona”.

Richiamando l'intervento di Conterio, PACELLI suggerisce di prevedere i seguenti corsi obbligatori: «Contabilità e bilancio pubblico» riferito non soltanto agli Enti locali; laboratorio redazionale degli atti amministrativi; laboratorio redazionale di atti ispettivi e di accertamento tributario; Diritto dei contratti pubblici con elementi di contabilità; Deontologia, focalizzato non tanto sulle regole del diritto del lavoro nella PA quanto, piuttosto, sulle procedure relative ai procedimenti disciplinari atti a sanzionare gli illeciti di varia natura commessi dal dipendente.

Condivide i richiami alla progettazione europea esposti da Centurelli. Rappresenta, da ultimo, l'opportunità di prevedere un corso di area tributaristica incentrato sui diritti dei contribuenti. Nel complesso, manifesta l'opportunità di un incontro di persona finalizzato ad una riflessione complessiva sullo sviluppo del corso.

Si dichiara concorde ad aumentare la quota di didattica in “asincrono”, a condizione di non sacrificare eccessivamente il contatto con il corpo docente.

BASCO manifesta apprezzamento tanto per il «Laboratorio di tecnica di interpretazione normativa e contrattuale» tanto per la possibilità di istituire un corso di Intelligenza artificiale applicata alla Pubblica Amministrazione, soprattutto alla luce del processo evolutivo che sta interessando le Pubbliche Amministrazioni.

Dichiara di trovare valide sia la teledidattica sia la calendarizzazione dell'orario delle lezioni nella fascia pomeridiana, ma ritiene utile preservare una percentuale di attività in presenza.

Deplano ringrazia sentitamente i componenti intervenuti.

Rende noto che nel mese di dicembre 2025 è in programmazione un convegno relativo al rapporto tra Pubblica Amministrazione e territorio al quale sono sin d'ora invitati i componenti del presente Comitato, in qualità di relatori.



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

**Dipartimento di
Scienze Politiche**

Informa, quindi, che il Comitato di indirizzo sarà nuovamente convocato in quella occasione.

Di ciò è verbale.

Caserta, luglio 2025

PROF. STEFANO DEPLANO