

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze del turismo
Città	CASERTA
Codicione	0630606201500001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	28	27	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	74	-	97,3	111,0

	LMCU; LM)	2020	44	-	75,5	99,0
		2021	22	-	58,5	77,9
		2022	33	-	60,8	76,7
		2023	55	-	57,4	72,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	55	-	81,7	93,4
		2020	37	-	61,5	83,4
		2021	19	-	46,9	64,0
		2022	27	-	49,1	61,9
		2023	45	-	46,8	59,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	201	-	285,0	336,7
		2020	161	-	241,5	316,4
		2021	143	-	200,3	275,3
		2022	116	-	197,8	262,5
		2023	138	-	177,5	242,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	151	-	225,1	267,8
		2020	116	-	183,2	251,3
		2021	92	-	142,5	209,3
		2022	74	-	128,1	189,2
		2023	98	-	117,1	172,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	99	-	192,0	225,8
		2020	91	-	158,5	213,7
		2021	74	-	121,3	176,7
		2022	62	-	107,4	156,6
		2023	84	-	98,8	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	-	17,0	39,3
		2020	33	-	23,6	40,9
		2021	7	-	22,1	41,6
		2022	13	-	19,6	38,1
		2023	16	-	16,8	34,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	26	-	46,6	74,5
		2020	40	-	47,5	69,7
		2021	19	-	47,4	68,0
		2022	29	-	43,1	60,9
		2023	28	-	37,3	57,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	36	151	23,8%	-	-	-	89,8	225,1	39,9%	147,1	267,8	54,9%
		2020	44	116	37,9%	-	-	-	66,0	183,2	36,0%	136,5	251,3	54,3%
		2021	38	92	41,3%	-	-	-	63,4	142,5	44,5%	114,2	209,3	54,6%
		2022	40	74	54,1%	-	-	-	56,9	128,1	44,4%	109,1	189,2	57,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	26	38,5%	-	-	-	17,0	46,6	36,5%	39,3	74,5	52,8%
		2020	33	40	82,5%	-	-	-	23,6	47,5	49,7%	40,9	69,7	58,6%
		2021	7	19	36,8%	-	-	-	22,1	47,4	46,6%	41,6	68,0	61,2%
		2022	13	29	44,8%	-	-	-	19,6	43,1	45,5%	38,1	60,9	62,6%
		2023	16	28	57,1%	-	-	-	16,8	37,3	45,1%	34,1	57,1	59,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	19	26	73,1%	-	-	-	29,2	46,6	62,8%	57,9	74,5	77,7%
		2020	34	40	85,0%	-	-	-	33,6	47,5	70,7%	56,2	69,7	80,6%
		2021	12	19	63,2%	-	-	-	31,6	47,4	66,7%	54,9	68,0	80,7%
		2022	18	29	62,1%	-	-	-	30,8	43,1	71,5%	50,9	60,9	83,6%
		2023	24	28	85,7%	-	-	-	27,7	37,3	74,4%	46,9	57,1	82,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	74	4,1%	-	-	-	6,4	97,3	6,6%	20,9	111,0	18,9%
		2020	2	44	4,5%	-	-	-	5,0	75,5	6,6%	17,8	99,0	18,0%
		2021	1	22	4,5%	-	-	-	6,0	58,5	10,3%	16,4	77,9	21,1%
		2022	2	33	6,1%	-	-	-	6,9	60,8	11,4%	15,1	76,7	19,7%
		2023	1	55	1,8%	-	-	-	8,2	57,4	14,2%	16,6	72,6	22,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	26	4.068	6,4%	-	-	-	233,3	7.196,7	32,4%	211,0	10.196,2	20,7%
		2020	0	3.548	0,0%	-	-	-	133,6	5.545,5	24,1%	105,2	9.436,7	11,1%
		2021	18	2.914	6,2%	-	-	-	158,3	4.691,9	33,7%	211,4	7.865,6	26,9%
		2022	0	2.956	0,0%	-	-	-	154,0	4.195,0	36,7%	236,2	7.340,9	32,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	26	4.642	5,6%	-	-	-	229,5	7.976,1	28,8%	226,2	11.217,9	20,2%
		2020	0	3.974	0,0%	-	-	-	141,0	6.235,7	22,6%	111,6	10.249,6	10,9%
		2021	18	3.240	5,6%	-	-	-	166,4	5.276,1	31,5%	224,6	8.629,3	26,0%
		2022	0	3.298	0,0%	-	-	-	163,2	5.164,0	31,6%	252,4	8.349,8	30,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	10	300,0%	-	-	-	3,4	17,0	202,6%	5,6	39,3	141,6%
		2020	1	33	30,3%	-	-	-	5,8	23,6	245,8%	6,6	40,9	160,6%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	3,8	22,1	171,9%	4,4	41,6	105,7%
		2022	0	13	0,0%	-	-	-	2,8	19,6	142,9%	4,0	38,1	104,0%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	3,4	16,8	200,0%	5,5	34,1	161,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	74	0,0%	-	-	-	2,5	97,3	25,7%	6,0	111,0	54,1%
		2020	1	44	22,7%	-	-	-	2,6	75,5	34,9%	2,8	99,0	27,8%
		2021	0	22	0,0%	-	-	-	2,6	58,5	45,1%	3,8	77,9	48,3%
		2022	0	33	0,0%	-	-	-	3,9	60,8	64,4%	4,3	76,7	55,6%
		2023	1	55	18,2%	-	-	-	5,2	57,4	91,2%	6,2	72,6	85,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	26,2	56,0	46,8%	-	-	-	27,9	59,6	46,8%	34,6	60,0	57,6%
		2020	23,9	56,0	42,8%	-	-	-	24,2	59,6	40,7%	33,1	60,2	55,1%
		2021	27,3	60,0	45,4%	-	-	-	27,2	60,0	45,3%	32,7	60,1	54,4%
		2022	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	33,4	60,3	55,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	34	55	61,8%	-	-	-	52,9	81,7	64,7%	67,2	93,4	71,9%

		2020	1.164	1.536	75,8%	-	-	-	807,4	1.375,4	58,7%	724,4	1.340,9	54,0%
		2021	1.116	1.440	77,5%	-	-	-	827,5	1.372,5	60,3%	717,6	1.321,9	54,3%
		2022	1.380	1.596	86,5%	-	-	-	837,5	1.478,7	56,6%	734,7	1.384,3	53,1%
		2023	1.260	1.560	80,8%	-	-	-	939,9	1.593,8	59,0%	779,1	1.462,4	53,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.188	1.464	81,1%	-	-	-	819,2	1.182,8	69,3%	748,2	1.186,8	63,0%
		2020	1.164	1.536	75,8%	-	-	-	856,3	1.375,4	62,3%	780,3	1.340,9	58,2%
		2021	1.116	1.440	77,5%	-	-	-	875,8	1.372,5	63,8%	772,2	1.321,9	58,4%
		2022	1.476	1.596	92,5%	-	-	-	936,5	1.478,7	63,3%	824,7	1.384,3	59,6%
		2023	1.404	1.560	90,0%	-	-	-	1.039,6	1.593,8	65,2%	862,4	1.462,4	59,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.296	1.464	88,5%	-	-	-	872,4	1.182,8	73,8%	786,3	1.186,8	66,3%
		2020	1.332	1.536	86,7%	-	-	-	912,4	1.375,4	66,3%	821,1	1.340,9	61,2%
		2021	1.116	1.440	77,5%	-	-	-	937,7	1.372,5	68,3%	825,2	1.321,9	62,4%
		2022	1.476	1.596	92,5%	-	-	-	1.040,2	1.478,7	70,3%	899,6	1.384,3	65,0%
		2023	1.404	1.560	90,0%	-	-	-	1.175,1	1.593,8	73,7%	967,5	1.462,4	66,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	36	55	65,5%	-	-	-	59,4	81,7	72,7%	73,9	93,4	79,1%
		2020	26	37	70,3%	-	-	-	41,2	61,5	67,0%	62,5	83,4	74,9%
		2021	16	19	84,2%	-	-	-	32,5	46,9	69,4%	48,3	64,0	75,5%
		2022	25	27	92,6%	-	-	-	32,8	49,1	66,7%	48,0	61,9	77,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	46	28,3%	-	-	-	22,7	84,3	26,9%	41,3	104,4	39,6%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	16,3	74,1	22,0%	35,7	96,1	37,2%
		2021	10	55	18,2%	-	-	-	19,6	81,7	24,0%	34,9	93,4	37,3%
		2022	9	37	24,3%	-	-	-	13,8	61,5	22,5%	28,4	83,4	34,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	55	0,0%	-	-	-	4,9	81,7	6,0%	3,7	93,4	3,9%
		2020	3	37	8,1%	-	-	-	3,2	61,5	5,2%	3,2	83,4	3,8%

		2021	1	19	5,3%	-	-	-	1,7	46,9	3,7%	2,0	64,0	3,1%
		2022	1	27	3,7%	-	-	-	1,6	49,1	3,2%	2,0	61,9	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	22	43	51,2%	-	-	-	25,3	72,1	35,0%	32,0	104,3	30,7%
		2020	17	46	37,0%	-	-	-	32,0	84,3	38,0%	34,0	104,4	32,5%
		2021	14	28	50,0%	-	-	-	32,1	74,1	43,3%	32,2	96,1	33,5%
		2022	23	55	41,8%	-	-	-	35,7	81,7	43,7%	32,6	93,4	34,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	15	15	100,0%	-	-	-	41,6	47,5	87,6%	62,4	72,6	85,9%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	36,2	39,9	90,7%	55,3	63,3	87,4%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	37,6	43,1	87,2%	57,3	64,0	89,6%
		2022	17	17	100,0%	-	-	-	34,8	38,1	91,3%	51,3	57,5	89,4%
		2023	14	14	100,0%	-	-	-	29,9	32,4	92,4%	46,9	52,3	89,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	203	11,5	17,7	-	-	-	288,5	9,1	31,6	334,0	9,1	36,7
		2020	162	11,5	14,1	-	-	-	266,0	10,6	25,0	324,5	10,6	30,7
		2021	144	10,2	14,1	-	-	-	236,7	10,5	22,6	300,8	10,3	29,1
		2022	116	12,3	9,4	-	-	-	213,5	10,8	19,8	276,6	10,6	26,1
		2023	138	11,7	11,8	-	-	-	207,4	12,1	17,1	263,8	11,1	23,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	72	2,3	31,3	-	-	-	89,3	3,2	27,8	109,3	3,5	31,5
		2020	45	2,3	19,6	-	-	-	75,1	3,7	20,2	99,1	3,8	26,1
		2021	22	1,9	11,6	-	-	-	59,5	3,8	15,5	82,3	3,8	21,9

		2022	34	1,5	22,7	-	-	-	63,6	3,6	17,5	82,2	3,7	22,0
		2023	54	1,2	45,0	-	-	-	66,8	4,3	15,6	80,8	3,9	20,5

PDF generato il 16/12/2024

Breve commento

2024

A) ANALISI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE AGGIORNATA AL 5 OTTOBRE

Indicatori iC00a-iC00h (2019-2023)

a) Nel triennio 2021-2023, la SMA fotografa un miglioramento continuativo negli avvisi di carriera al I anno*, negli immatricolati puri**, nei laureati entro la durata normale del corso*. In tutti gli indicatori, la situazione sostanzialmente ricalca quella dell'area geografica, mentre vi è uno scostamento con l'area nazionale, anche se in questa si registra un progressivo decremento e quindi la forbice è andata via via assottigliandosi;

b) Per quanto riguarda gli iscritti, iscritti regolari ai fini del CSTD e iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri**, l'andamento è altalenante, ma il dato è in aumento dal 2022. Vi è uno scostamento evidente tra questi dati e quelli riferiti all'area geografica e a livello nazionale, ma bisogna rilevare che in queste due aree nel triennio vi è stato un progressivo e abbastanza rilevante decremento;

c) per quanto riguarda i laureati, il dato è sostanzialmente in linea con quanto registrato nel 2022 (da 29 a 28), quando il dato era in netta risalita dall'anno precedente. Lo scostamento non è grande, rispetto all'area geografica, dove si è verificata una progressiva diminuzione; lo scostamento è maggiore, nel confronto a livello nazionale, dove pure si è avuto, però, un progressivo decremento.

GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatori iC01 (2019-2022); iC02-iC08 (2019-2023)

Nell'ultimo triennio considerato, variabile a seconda degli indicatori:

a) i dati riferiti alla Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01, 2020-2022), la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso* (iC02, 2021-2023) sono in progressivo aumento e quello riguardante la Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è risalita di oltre 20 punti percentuali tra il 2022 e il 2023, dopo una lievissima flessione. Il dato relativo ai primi due indicatori è più alto rispetto a quello dell'area geografica e sostanzialmente in linea con quello a livello nazionale, mentre nel terzo, il dato è

maggiore che nelle altre due;

b) nella Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni* si assiste a un andamento altalenante e al ribasso. Lo scostamento è grande con le due aree di riferimento;

c) nel Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* si assiste a un andamento altalenante e al rialzo, ma il dato è più basso, rispetto a quello rilevato nelle due aree di comparazione;

d) In iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita; iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita; iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, l'andamento altalenante è al rialzo. Lo scostamento con le due altre aree considerate è evidente nei primi due indicatori iC06; mentre iC06TER è maggiore rispetto al dato registrato nelle altre aree geografiche;

c) La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento è rimasto inalterato e con forte scostamento rispetto al dato nelle altre aree.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10-iC11 (2019-2022); iC12 (2019-2023)

Nell'ultimo triennio considerato, variabile a seconda degli indicatori:

a) La Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* è in netto aumento (ancorché si tratti solo di una unità) e lo scostamento è forte con le altre aree geografiche;

b) La Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*, la Percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti sono altalenanti al ribasso e con grande scostamento con i dati nelle altre aree geografiche, dove si è avuto un incremento;

c) la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* è pari allo zero e in decremento dal 2021. Lo scostamento con le altre aree è evidentissimo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13-iC17 (2019-2022); iC18-iC19 (2019-2023)

Nell'ultimo triennio, variabile a seconda degli indicatori,

a) quasi tutti gli indicatori da iC13 a iC18 (fa eccezione iC17), ossia Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**, Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** denotano un incremento costante. Nella maggioranza dei casi, il dato è ben superiore all'area geografica e a livello nazionale.

In iC16 e iC16BIS, il dato è sostanzialmente simile a quello nazionale e nettamente superiore a quello dell'area geografica;

b) Il dato in iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) è stato altalenante nell'ultimo triennio considerato, tuttavia in crescita tra il 2021 e il 2022, ma inferiore rispetto alle altre aree considerate.

c) Per quanto riguarda l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), l'andamento è stato altalenante, ma il dato ultimo è comunque molto alto e ben al di sopra di quello nelle altre due aree considerate a livello comparativo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
iC21-iC24 (2019-2022)

Nell'ultimo triennio (2020-2022), si è avuto un progressivo incremento nella percentuale di coloro che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** e degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**. Nel primo indicatore la percentuale del CdS in oggetto è molto più alta, rispetto a quello nelle altre due aree, mentre nel secondo indicatore vi è uno scostamento rispetto al dato a livello nazionale.

L'indicatore iC23, ossia Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**, indica che una percentuale in progressivo decremento ha abbandonato il CdS al II anno e il dato è sostanzialmente in linea con quello nelle due aree considerate comparativamente, mentre l'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** testimonia un andamento altalenante e il dato è in diminuzione tre il 2021 e il 2022, di pochissimo inferiore all'area geografica e maggiore rispetto al livello nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità iC25 (2019-2023)

Nell'ultimo triennio, la soddisfazione dei laureati si è mantenuta costante al 100%, di molto superiore a quella rilevata nelle altre aree considerate.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
iC27-iC28 (2019-2023)

Nel triennio 2021-2023, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ha avuto un andamento altalenante, con un incremento, seppur leggero, nel 2023, mentre iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ha avuto un progressivo aumento, attestandosi nel 2023 al 45,00%. Nel primo caso, il dato è inferiore a quello nelle due aree con cui avviene la comparazione, mentre nel secondo è molto al di sopra del dato nelle stesse.

Conclusioni

Se si guarda, ora, esclusivamente alla situazione del CdS in analisi, la valutazione dei risultati lascia emergere che l'attrattività da parte del CdS in Scienze del Turismo nell'ultimo triennio considerato (2021-2023) è cresciuta in maniera progressiva e sostenuta, e anche laddove c'è stato un andamento altalenante, questo è tendente al rialzo. L'attrattività da oltre i confini nazionali, ossia relativa alla percentuale di iscritti al I anno che hanno ottenuto il titolo di studio all'estero* (iC12) è passato dallo 0,00% del 2021-2022 al 18,2% del 2023, ancorché si tratti di una sola unità, mentre invece da fuori Regione (iC03) essa è scesa nell'ultimo anno (dal 6,1% del 2022 all'1,8% del 2023).

Vari indicatori testimoniano che il percorso universitario è stato caratterizzato da una regolarità crescente o da andamento altalenante, anche se in due trienni differenti (iC17 e iC24), ma comunque tendente al rialzo. Soltanto in iC00h si è avuto un lievissimo calo (-1). In iC02 il trend è altrettanto al rialzo continuo, sebbene il triennio da considerare sia il periodo 2021-2023. ; in iC02BIS, invece, l'andamento altalenante è tendente al rialzo.

Per la internazionalizzazione e, in particolare, la mobilità in uscita, gli indicatori C10 e iC10BIS (2020-2022) hanno avuto un andamento altalenante e nell'ultima rilevazione si sono attestati sullo 0,00%, mentre iC11, nello stesso periodo, ha avuto un calo dal 30,00% allo 0,00%, dal 2020 al 2021. L'ultimo dato è stato confermato nel 2022.

Per quanto attiene alla sostenibilità del CdS, nel 2021-2023 l'indicatore iC05 ha avuto un andamento altalenante e in ultimo in leggera risalita.

In merito agli indicatori che da diverse prospettive monitorano la docenza, emerge che, nell'ultimo triennio (2021-2023), il dato relativo all'iC008 si è mantenuto costante al 55,6%; l'indicatore iC19 in ogni sua declinazione ha avuto, nel triennio 2021-2023, un andamento altalenante, tendente al ribasso nel 2023, comunque leggero; l'indicatore iC27 lascia emergere un

andamento altalenante nel periodo 2021-2023, con un lieve incremento nel 2023; per l'indicatore iC28, il dato è andato aumentando progressivamente nello stesso periodo e nel 2023 è sostanzialmente raddoppiato.

La soddisfazione dei laureandi, iC18, nel triennio 2021-2023, è cresciuta progressivamente, mentre quella dei laureati si è mantenuta costante nell'ultimo triennio ed è al 100%.

Tutti gli indicatori della categoria iC06, che misura l'occupabilità degli studenti, hanno avuto, nel triennio 2021-2023, un andamento altalenante, tendente, nell'ultimo anno, a un rialzo che in iC06TER è particolarmente significativo.

Punti di forza e di debolezza (su una scala di valori da 0 a 4: punti di forza ≥ 2 ; punti di debolezza < 2)

Se si valutano i dati in relazione alla precedente rilevazione (SMA 2023),

a) i punti di forza possono ravvisarsi negli indicatori iC01-iC2BIS, iC06TER, iC13-iC15BIS, iC16, iC18, iC19-iC22, iC24-27;

b) i punti di debolezza, negli indicatori iC03, iC06-iC06BIS, iC08, iC10-iC11, iC17.

Anche se, in base ai parametri su indicati, l'indicatore iC17 è < 2 , bisogna rilevare che si è verificata una importante inversione di tendenza in positivo, nel 2023.

Una lettura ambivalente può farsi per alcuni indicatori, come, ad esempio, iC05 e iC28. In particolare, l'incremento nell'ultimo può essere legato ai dati in ingresso, complessivamente aumentati.

Nella Relazione AVA 2024, si dà atto, a livello di CdS, dell'incremento dei dati in ingresso (avvii di carriera e iscritti), di laureati entro la durata normale del corso (IC02), negli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iC13, iC14, IC6BIS e iC17), e si guarda favorevolmente al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28).

Tra i rilievi presenti in merito nella Relazione annuale 2023 della CPDS del Dipartimento di Scienze Politiche sono stati superati: secondo i dati SMA 2024, come già sottolineato, i dati in ingresso sono in generale migliorati.

Considerando tutto quanto precede e, al contempo, il Piano Strategico di Ateneo, di Dipartimento e del CdS, un punto critico su cui focalizzare particolarmente l'attenzione è la mobilità internazionale in entrata e in uscita. Benché vi sia stato un notevole miglioramento percentuale nella prima, il dato rimane molto lontano per difetto da quello nelle altre aree considerate e sul valore zero negli indicatori iC10-iC11. Ai fini dell'incentivazione dell'internazionalizzazione, si reitera che potrebbe essere di grande aiuto la piattaforma di perfezionamento linguistico Rosetta Stone, sulla quale gli studenti possono esercitarsi o iniziare l'apprendimento in più di 20 lingue, tra cui le quattro insegnate nel Corso di Studio in Scienze del Turismo. Si ribadisce che, a livello dipartimentale, è stato poi regolamentato il suo utilizzo per l'ottenimento di un punteggio premiale di due punti in seduta di laurea (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/international/percorso-rosetta-stone>). Si avverte, tuttavia, l'esigenza di sollecitare maggiormente gli studenti ad avvicinarsi a questo strumento per un iniziale approccio anche a lingue meno diffuse in ambito scolastico, attraverso, ad esempio, incontri mirati con i gestori della piattaforma che dialoghino in maniera diretta con gli studenti. Si sta lavorando su questo aspetto e su altri legati a tale problematica. Si auspica di essere in grado di fornire ulteriori informazioni in merito nel corso dell'a.a. 2024/2025. Per quanto attiene alla mobilità studentesca, si rilevano criticità dovute al fatto che spesso gli studenti sono poco propensi a partire, talvolta rappresentando problematiche di tipo economico, talaltra di tipo personale. Per incentivare la partecipazione, è in previsione l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione. In generale le attività relative all'internazionalizzazione sono costantemente monitorate. Ogni giovedì, dalle ore 10.00 alle ore 12.00 è aperto lo "sportello Erasmus" presso lo studio 3, della delegata di dipartimento, Prof.ssa Elvira Falivene, al primo piano. Una studentessa del CdS, vincitrice del concorso Buddy, accoglie gli studenti in entrata e in uscita per rispondere alle diverse richieste o per affrontare eventuali problematiche. L'uscita del prossimo bando mobilità studenti è prevista per la fine del mese di novembre '24 e, come ogni anno, sarà organizzata una giornata di orientamento anche alla presenza della Dott.ssa Anna Nughes, dell'ufficio internazionalizzazione, che potrà chiarire tutti i possibili dubbi relativi alla compilazione della domanda di partecipazione e, inoltre, illustrare i diversi passaggi burocratici che la procedura complessiva richiede. Per incentivare ulteriormente gli studenti ad iscriversi al bando, ci saranno le

testimonianze di ragazzi che negli anni scorsi hanno beneficiato di questa importante opportunità realizzando un'esperienza che, se possibile, spesso ripetono. Ogni studente che intende partecipare deve prevedere nel proprio programma di studio un minimo di 12 CFU da sostenere nella struttura ospitante. È possibile anche, laddove ci fosse necessità, prevedere il soggiorno Erasmus per il reperimento di materiale per ricerca della tesi finale. In questo caso, per ogni mese all'estero, verranno valutati due CFU. Al momento della laurea, al candidato che ha partecipato al progetto erasmus, sarà riconosciuta una premialità. Relativamente alla mobilità docenti, invece, negli ultimi anni, si registra un lieve aumento di partecipazione. Da quest'anno sarà possibile presentare più domande, sia per il bando UE che per il bando EXTRA UE. I docenti possono, dunque, avviare rapporti di collaborazione con Atenei stranieri con una certa continuità. Le informazioni relative alla mobilità sono rintracciabili sul sito del Dipartimento:
<https://www.scienzepolitiche.unicampania.it/international/erasmus>.

Per quanto attiene agli indicatori iC03 e iC06-iC06BIS, da sottolineare che il lavoro di orientamento e tutorato a livello di Corso di Studio, in ogni segmento del percorso è proseguito, anche se gli studenti vi hanno fatto pochissimo ricorso. Si ricorda che è sempre attiva una casella di posta dedicata in seno al Corso di Studio (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-del-turismo/10-didattica/360-commissione-orientamento-e-tutorato-tur>). Sarà importante, inoltre, condurre una interlocuzione sempre più assidua con le parti interessate interne ed esterne già presenti nel Comitato di Indirizzo, che nel corso dell'a.a. 2023/2024 ha visto l'introduzione, al proprio interno, di un laureato del CdS in Scienze del Turismo, ora studente della LM in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici, che del corso di laurea triennale rappresenta la naturale prosecuzione (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-del-turismo#comitato-di-indirizzo>).