

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze della Politica
Città	CASERTA
Codizione	0630607306300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	22	21	20	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	22	-	28,3	39,8
		2015	27	-	28,4	38,5
		2016	53	-	29,2	42,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	18	-	20,1	32,1
		2015	25	-	24,0	33,2
		2016	48	-	22,7	35,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	76	-	82,1	106,3
		2015	67	-	74,3	98,5
		2016	86	-	69,0	96,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	51	-	56,4	78,7
		2015	49	-	51,9	72,8
		2016	78	-	50,1	74,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	46	-	45,8	67,9
		2015	43	-	45,0	64,0
		2016	73	-	43,5	65,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	30	51	58,8%	-	-	-	25,0	56,4	44,3%	42,7	78,7	54,2%
		2015	35	49	71,4%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	44,6	72,8	61,3%
		2016	26	78	33,3%	-	-	-	22,9	50,1	45,7%	44,3	74,6	59,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	52	58	89,7%	-	-	-	20,1	32,0	62,8%	31,7	46,2	68,6%
		2015	51	63	81,0%	-	-	-	18,8	31,8	59,1%	23,5	36,5	64,5%
		2016	14	24	58,3%	-	-	-	11,9	22,1	53,8%	24,3	36,3	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	22	40,9%	-	-	-	4,3	28,3	15,3%	11,6	39,8	29,0%
		2015	10	27	37,0%	-	-	-	4,4	28,4	15,6%	13,6	38,5	35,4%
		2016	14	53	26,4%	-	-	-	5,4	29,2	18,6%	15,5	42,1	36,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	51	19	2,7	-	-	-	60,8	13,6	4,5	79,0	12,5	6,3
		2015	49	20	2,5	-	-	-	56,0	14,2	3,9	76,7	15,0	5,1
		2016	78	16	4,9	-	-	-	59,5	14,7	4,0	83,4	15,7	5,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	24	91,7%	-	-	-	12,9	19,7	65,5%	19,7	26,8	73,4%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,1	22,6	66,8%	22,5	29,8	75,4%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	14,3	21,6	66,2%	23,1	29,8	77,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	24	91,7%	-	-	-	12,6	19,7	64,0%	15,4	21,6	71,2%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,0	22,6	66,4%	17,3	23,6	73,4%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	13,7	21,6	63,4%	16,6	23,1	71,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	22	24	91,7%	-	-	-	12,6	19,2	65,6%	15,4	20,8	74,0%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,0	21,5	69,8%	17,3	23,0	75,4%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	13,7	20,7	66,2%	16,6	22,3	74,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	4	75,0%	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	4,6	5,2	88,5%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,7	6,6	87,0%	5,7	6,5	87,9%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	6,0	6,9	86,9%	5,9	6,7	86,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	151,68	162,00	0,9	-	-	-	121,0	135,2	0,9	125,4	122,7	1,0
		2015	154,73	170,00	0,9	-	-	-	122,3	140,2	0,9	162,1	154,7	1,0
		2016	134,80	144,00	0,9	-	-	-	126,8	144,8	0,9	167,0	159,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	2.244	10,7%	-	-	-	70,2	1.913,9	36,7%	145,3	2.813,0	51,7%
		2015	0	2.336	0,0%	-	-	-	41,3	1.788,6	23,1%	125,3	2.749,3	45,6%
		2016	4	2.868	1,4%	-	-	-	53,6	1.766,1	30,3%	132,7	2.830,6	46,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	52	19,2%	-	-	-	0,6	20,1	27,6%	4,0	31,7	127,7%
		2015	0	51	0,0%	-	-	-	0,8	18,8	41,4%	4,5	23,5	191,5%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	11,9	84,1%	6,5	24,3	265,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,4	28,3	15,7%	1,3	39,8	31,7%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,6	28,4	19,5%	1,8	38,5	45,5%
		2016	0	53	0,0%	-	-	-	0,8	29,2	26,6%	1,8	42,1	42,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	42,1	60,0	70,2%
		2015	46,2	60,0	76,9%	-	-	-	38,7	60,0	64,6%	43,4	60,0	72,4%
		2016	35,5	76,0	46,7%	-	-	-	37,2	61,6	60,4%	44,8	60,6	74,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	18	18	100,0%	-	-	-	18,4	20,1	91,7%	30,0	32,1	93,5%
		2015	23	25	92,0%	-	-	-	22,9	24,0	95,4%	31,3	33,2	94,2%
		2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,6	22,7	95,1%	33,5	35,5	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	18	88,9%	-	-	-	14,7	20,1	72,9%	26,3	32,1	82,1%
		2015	22	25	88,0%	-	-	-	18,9	24,0	78,7%	27,5	33,2	83,0%
		2016	47	48	97,9%	-	-	-	18,8	22,7	82,8%	30,0	35,5	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	18	88,9%	-	-	-	14,9	20,1	74,0%	26,5	32,1	82,7%
		2015	22	25	88,0%	-	-	-	18,9	24,0	78,7%	27,5	33,2	83,0%
		2016	44	48	91,7%	-	-	-	18,4	22,7	81,4%	30,0	35,5	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	18	22,2%	-	-	-	8,2	20,1	40,9%	18,8	32,1	58,7%
		2015	17	25	68,0%	-	-	-	12,8	24,0	53,2%	20,8	33,2	62,8%
		2016	8	48	16,7%	-	-	-	9,3	22,7	41,2%	22,4	35,5	63,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	18	22,2%	-	-	-	8,7	20,1	43,1%	19,1	32,1	59,6%
		2015	12	25	48,0%	-	-	-	12,4	24,0	51,9%	21,1	33,2	63,6%
		2016	6	48	12,5%	-	-	-	9,2	22,7	40,7%	22,4	35,5	63,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	72	86	83,7%	-	-	-	24,3	34,4	70,6%	30,3	41,0	74,0%
		2015	25	32	78,1%	-	-	-	16,9	23,6	71,7%	27,2	36,1	75,3%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,4	20,1	61,9%	23,5	32,1	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	25	88,0%	-	-	-	16,5	21,9	75,4%	18,1	25,8	70,4%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	10,1	14,6	69,2%	20,0	27,5	72,8%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	10,7	14,7	72,8%	15,5	21,6	71,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	876	82,2%	-	-	-	646,1	758,9	85,1%	602,7	736,0	81,9%
		2015	768	804	95,5%	-	-	-	685,7	817,4	83,9%	721,7	962,5	75,0%
		2016	648	804	80,6%	-	-	-	715,8	851,9	84,0%	720,9	1.027,5	70,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	18	100,0%	-	-	-	18,8	20,1	93,4%	30,4	32,1	94,9%
		2015	23	25	92,0%	-	-	-	22,9	24,0	95,4%	31,6	33,2	95,4%
		2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,6	22,7	95,1%	33,8	35,5	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	32	68,8%	-	-	-	12,3	23,6	52,4%	21,3	36,1	59,1%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	7,7	20,1	38,1%	18,8	32,1	58,5%
		2016	18	25	72,0%	-	-	-	12,6	24,0	52,3%	19,7	33,2	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	20,1	0,6%	0,3	32,1	0,8%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	0,3	33,2	0,8%
		2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	22,7	0,0%	0,2	35,5	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	86	7,0%	-	-	-	5,2	34,4	15,2%	4,4	41,0	10,7%
		2015	4	32	12,5%	-	-	-	2,6	23,6	10,8%	3,1	36,1	8,6%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,0	20,1	14,9%	3,9	32,1	12,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	23	25	92,0%	-	-	-	20,1	21,9	92,0%	23,0	25,8	89,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	13,5	14,6	92,3%	25,2	27,5	91,7%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	13,9	14,7	94,4%	19,4	21,6	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	46	80,4%	-	-	-	11,7	25,3	46,2%	18,6	33,9	55,0%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	11,3	24,7	45,7%	14,0	26,8	52,1%
		2017	11	17	64,7%	-	-	-	7,4	16,3	45,4%	15,3	25,4	60,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	46	80,4%	-	-	-	11,1	25,3	43,9%	13,0	26,3	49,5%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	10,1	24,7	40,9%	10,4	22,9	45,6%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	6,3	16,3	38,7%	10,7	20,3	52,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	37	45	82,2%	-	-	-	11,1	22,9	48,5%	13,0	24,1	54,0%
		2016	33	44	75,0%	-	-	-	10,1	21,7	46,5%	10,4	21,0	49,8%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	6,3	14,0	45,0%	10,7	18,3	58,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	76	7,3	10,4	-	-	-	82,5	6,3	13,0	105,3	6,1	17,2
		2015	67	6,7	10,0	-	-	-	73,6	6,8	10,8	101,6	8,0	12,7
		2016	86	6,7	12,8	-	-	-	75,8	7,1	10,7	106,6	8,6	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	4,8	4,8	-	-	-	29,0	3,3	8,7	39,7	3,3	12,1
		2015	28	5,2	5,4	-	-	-	28,0	3,5	8,1	40,3	4,4	9,1
		2016	53	4,5	11,8	-	-	-	29,9	3,7	8,1	44,9	4,5	9,9

Breve commento

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI (A.A. 2014-2016)

Il corso di studio in Scienze della Politica del Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, conferisce una laurea magistrale al termine di un percorso di formazione biennale.

Il triennio oggetto di analisi ha visto le immatricolazioni al corso di laurea in Scienze della Politica in leggera ripresa rispetto ai dati del precedente triennio, confermandosi in linea con la media nazionale.

In particolare risultano in aumento, soprattutto a partire dal 2016, gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), gli iscritti (iC00d), gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli immatricolati puri al CdS in oggetto.

Con riferimento alla didattica ed alla valutazione della didattica emerge come il corso di studi si confermi fortemente attrattivo soprattutto nei confronti di studenti che abbiano conseguito la laurea triennale presso altre sedi universitarie, anche non necessariamente della Campania, sia pure se in leggera flessione rispetto al passato.

Sempre in rapporto alla didattica, in netto miglioramento appare il rapporto tra studenti regolari/docenti (indicatore iC05).

Risulta relativamente stabile il numero di CFU ottenuti dagli iscritti al primo anno del corso di studio, con un'a netta crescita degli studenti che hanno deciso di proseguire nel secondo anno nello stesso corso di studio, sia avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15), sia avendo acquisito almeno un terzo dei CFU al primo anno (iC15 bis), entrambi in crescita.

Significativo anche l'incremento relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21).

In rapporto all'indicatore relativo all'internazionalizzazione, pur confermandosi una media alquanto bassa di studenti che abbiano conseguito CFU all'estero, si può però notare, almeno con riferimento all'indicatore iC10, un piccolo recupero che andrà sviluppato nel futuro.

Migliora anche la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo per gli indicatori iC07, iC07bis ed iC07ter.

Con riferimento alla Consistenza e qualificazione del corpo docente, migliora e si consolida un dato assai positivo nel rapporto tra studenti iscritti e docenti, relativamente sia al primo anno di corso, sia al complessivo Corso di studio. Da tale complesso di dati ne deriva, con assoluta evidenza, il fatto che il corpo docenti possa dedicarsi alla didattica ed alla assistenza agli studenti in misura assai maggiore rispetto alla media degli altri Atenei.

ANALISI DELLE CRITICITÀ (A.A. 2014-2016)

Rispetto al passato si è in parte invertito il trend relativo alle iscrizioni, che risultano nel triennio in oggetto, soprattutto con riferimento al 2016, in netta ripresa, confermando il buon lavoro posto in essere sul corso. Resta però ancora da realizzare la prevista e non attuata trasformazione del corso di studio in Scienze della Politica in Corso di laurea magistrale in Scienza della Politica e della Comunicazione, anche con attenzione allo sviluppo dei territori che, con ogni probabilità, si mostrerà maggiormente attrattivo rispetto al passato.

Tuttavia permangono le forti criticità, già in passato rilevate, e relative alla scarsa propensione all'internazionalizzazione dimostrata dagli iscritti al corso di laurea in Scienze della Politica.

Sarà pertanto opportuno porre in essere una serie di azioni volte non solo a stimolare negli studenti percorsi formativi all'estero, anche attraverso convenzioni con centri di ricerca ed Atenei stranieri, ma soprattutto appare utile implementare le conoscenze linguistiche degli iscritti. Ciò potrà avvenire sia aumentando il numero di borse di studio all'estero, sia ampliando ed ampliando l'accesso ai progetti Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)