

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze politiche
Città	CASERTA
Codizione	0630606201600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-16
Interclasse	L-36
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
L-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	11	11
L-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	20	18	19	19
L-36 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-36 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
L-36 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	44	44	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>121</b>	-	111,3	120,6
		2015	<b>82</b>	-	91,9	104,1
		2016	<b>67</b>	-	86,6	90,1
		2017	<b>82</b>	-	94,4	94,3
		2018	<b>73</b>	-	83,1	84,4
iC00a L-36		2014	<b>80</b>	-	151,7	204,7
		2015	<b>123</b>	-	146,6	198,8
		2016	<b>120</b>	-	146,5	203,8
		2017	<b>105</b>	-	136,6	194,7
		2018	<b>112</b>	-	128,9	202,3
iC00b L-16	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>68</b>	-	75,2	86,8
		2015	<b>45</b>	-	63,8	80,4
		2016	<b>35</b>	-	59,8	64,2
		2017	<b>53</b>	-	66,6	66,1
		2018	<b>38</b>	-	59,8	62,0
iC00b L-36		2014	<b>51</b>	-	117,1	163,4
		2015	<b>84</b>	-	111,8	161,4
		2016	<b>76</b>	-	105,3	162,1
		2017	<b>53</b>	-	101,3	158,9
		2018	<b>59</b>	-	97,6	165,7
iC00c L-16	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-36		Non disponibile				
iC00d L-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>374</b>	-	404,8	376,4
		2015	<b>366</b>	-	363,2	354,5
		2016	<b>356</b>	-	346,0	335,2
		2017	<b>329</b>	-	337,5	326,0
		2018	<b>301</b>	-	308,1	295,9
		2014	<b>388</b>	-	512,7	658,5
		2015	<b>397</b>	-	489,8	642,1

iC00d L-36		2016	<b>367</b>	-	484,5	653,9
		2017	<b>356</b>	-	467,3	645,4
		2018	<b>354</b>	-	447,8	650,2
iC00e L-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>284</b>	-	228,3	242,1
		2015	<b>264</b>	-	213,0	237,3
		2016	<b>250</b>	-	185,6	220,0
		2017	<b>234</b>	-	196,8	221,6
		2018	<b>223</b>	-	185,4	203,1
iC00e L-36		2014	<b>281</b>	-	337,3	476,7
		2015	<b>284</b>	-	318,6	468,9
		2016	<b>285</b>	-	313,5	479,5
		2017	<b>274</b>	-	295,4	473,3
		2018	<b>265</b>	-	296,0	492,4
iC00f L-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>182</b>	-	166,8	176,5
		2015	<b>151</b>	-	155,6	176,8
		2016	<b>131</b>	-	136,6	165,4
		2017	<b>121</b>	-	147,0	164,4
		2018	<b>102</b>	-	140,3	150,6
iC00f L-36		2014	<b>147</b>	-	262,3	364,5
		2015	<b>169</b>	-	250,1	366,8
		2016	<b>171</b>	-	247,8	382,6
		2017	<b>158</b>	-	247,2	387,6
		2018	<b>145</b>	-	233,7	398,5
iC00g L-16	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>79</b>	-	16,1	22,7
		2015	<b>45</b>	-	13,8	22,2
		2016	<b>40</b>	-	12,3	22,5
		2017	<b>68</b>	-	14,3	23,7
		2018	<b>59</b>	-	15,5	24,9
iC00g		2014	<b>72</b>	-	25,2	52,4
		2015	<b>39</b>	-	22,4	52,2
		2016	<b>78</b>	-	31,7	63,8

L-36	2017	<b>40</b>	-	29,9	67,4
	2018	<b>46</b>	-	26,4	69,7
iC00h L-16	2014	<b>95</b>	-	53,2	56,4
	2015	<b>66</b>	-	54,6	55,6
	2016	<b>71</b>	-	51,8	58,2
	2017	<b>102</b>	-	53,1	55,6
	2018	<b>95</b>	-	54,5	57,6
iC00h L-36	2014	<b>100</b>	-	71,8	99,0
	2015	<b>77</b>	-	70,2	103,6
	2016	<b>126</b>	-	84,1	116,3
	2017	<b>65</b>	-	83,1	122,1
	2018	<b>78</b>	-	73,2	118,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-16	2014	103	284	<b>36,3%</b>	-	-	-	66,9	228,3	29,3%	85,7	242,1	35,4%
	2015	168	264	<b>63,6%</b>	-	-	-	75,8	213,0	35,6%	99,0	237,3	41,7%
	2016	163	250	<b>65,2%</b>	-	-	-	61,6	185,6	33,2%	96,3	220,0	43,8%
	2017	155	234	<b>66,2%</b>	-	-	-	70,4	196,8	35,8%	93,2	221,6	42,0%
iC01 L-36	2014	121	281	<b>43,1%</b>	-	-	-	120,7	337,3	35,8%	229,8	476,7	48,2%
	2015	169	284	<b>59,5%</b>	-	-	-	132,4	318,6	41,5%	245,4	468,9	52,3%
	2016	140	285	<b>49,1%</b>	-	-	-	126,8	313,5	40,5%	263,5	479,5	55,0%
	2017	171	274	<b>62,4%</b>	-	-	-	123,9	295,4	42,0%	262,9	473,3	55,6%
iC02 L-16	2014	79	95	<b>83,2%</b>	-	-	-	16,1	53,2	30,3%	22,7	56,4	40,3%
	2015	45	66	<b>68,2%</b>	-	-	-	13,8	54,6	25,3%	22,2	55,6	39,9%
	2016	40	71	<b>56,3%</b>	-	-	-	12,3	51,8	23,8%	22,5	58,2	38,8%
	2017	68	102	<b>66,7%</b>	-	-	-	14,3	53,1	26,9%	23,7	55,6	42,6%
	2018	59	95	<b>62,1%</b>	-	-	-	15,5	54,5	28,4%	24,9	57,6	43,2%
	2014	72	100	<b>72,0%</b>	-	-	-	25,2	71,8	35,1%	52,4	99,0	53,0%

iC02 L-36		2015	39	77	<b>50,6%</b>	-	-	-	22,4	70,2	31,8%	52,2	103,6	50,4%
		2016	78	126	<b>61,9%</b>	-	-	-	31,7	84,1	37,7%	63,8	116,3	54,9%
		2017	40	65	<b>61,5%</b>	-	-	-	29,9	83,1	35,9%	67,4	122,1	55,2%
		2018	46	78	<b>59,0%</b>	-	-	-	26,4	73,2	36,0%	69,7	118,1	59,0%
iC03 L-16	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	14	121	<b>11,6%</b>	-	-	-	7,8	111,3	7,0%	21,4	120,6	17,7%
		2015	16	82	<b>19,5%</b>	-	-	-	9,7	91,9	10,6%	22,1	104,1	21,2%
		2016	5	67	<b>7,5%</b>	-	-	-	5,0	86,6	5,8%	17,1	90,1	19,0%
		2017	16	82	<b>19,5%</b>	-	-	-	8,4	94,4	8,9%	20,0	94,3	21,2%
		2018	6	73	<b>8,2%</b>	-	-	-	6,4	83,1	7,7%	16,1	84,4	19,1%
iC03 L-36		2014	3	80	<b>3,8%</b>	-	-	-	13,1	151,7	8,7%	59,3	204,7	28,9%
		2015	7	123	<b>5,7%</b>	-	-	-	15,1	146,6	10,3%	58,4	198,8	29,4%
		2016	5	120	<b>4,2%</b>	-	-	-	14,2	146,5	9,7%	63,4	203,8	31,1%
		2017	10	105	<b>9,5%</b>	-	-	-	16,4	136,6	12,0%	61,1	194,7	31,4%
		2018	8	112	<b>7,1%</b>	-	-	-	17,1	128,9	13,3%	63,5	202,3	31,4%
iC04 L-16	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-36		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	565	19	<b>29,7</b>	-	-	-	294,7	18,8	15,7	331,9	19,9	16,7
		2015	548	42	<b>13,0</b>	-	-	-	277,0	21,0	13,2	316,2	20,8	15,2
		2016	535	35	<b>15,3</b>	-	-	-	258,2	20,2	12,8	299,1	20,7	14,5
		2017	508	40	<b>12,7</b>	-	-	-	253,9	20,6	12,3	280,9	20,6	13,7
		2018	488	40	<b>12,2</b>	-	-	-	238,4	21,4	11,1	256,2	20,9	12,3
				2014	-									
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	103	144	<b>71,5%</b>	-	-	-	34,8	92,0	37,8%	20,8	45,6	45,6%
		2016	70	112	<b>62,5%</b>	-	-	-	33,2	96,5	34,4%	20,8	49,5	42,1%
		2017	84	127	<b>66,1%</b>	-	-	-	37,1	94,3	39,3%	22,2	48,3	46,0%
		2018	64	118	<b>54,2%</b>	-	-	-	29,7	86,0	34,6%	19,6	45,3	43,3%

	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	101	144	<b>70,1%</b>	-	-	-	32,2	92,0	34,9%	19,7	45,6	43,2%
		2016	68	112	<b>60,7%</b>	-	-	-	29,2	96,5	30,3%	19,3	49,5	38,9%
		2017	84	127	<b>66,1%</b>	-	-	-	33,5	94,3	35,6%	19,9	48,3	41,2%
		2018	60	118	<b>50,8%</b>	-	-	-	26,9	86,0	31,2%	18,3	45,3	40,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	101	143	<b>70,6%</b>	-	-	-	32,2	86,9	37,0%	19,7	43,5	45,3%
		2016	68	79	<b>86,1%</b>	-	-	-	29,2	52,3	55,9%	19,3	30,2	63,9%
		2017	84	100	<b>84,0%</b>	-	-	-	33,5	54,8	61,2%	19,9	31,4	63,4%
		2018	60	68	<b>88,2%</b>	-	-	-	26,9	44,3	60,6%	18,3	27,6	66,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
		2014	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,1	8,8	92,4%	7,2	7,7	92,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	10,1	90,5%	8,8	9,7	91,2%
		2016	11,00	15,00	<b>73,3%</b>	-	-	-	8,1	9,2	88,2%	8,2	9,3	88,9%
		2017	11,00	15,00	<b>73,3%</b>	-	-	-	9,0	10,0	89,6%	8,9	9,8	90,3%
		2018	10,00	14,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,4	10,4	90,0%	9,0	9,9	91,1%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-16	2014	0	8.523	<b>0,0‰</b>	-	-	-	16,8	5.967,1	2,8‰	26,4	6.950,1	3,8‰
	2015	57	12.030	<b>4,7‰</b>	-	-	-	44,3	6.303,2	7,0‰	42,9	7.508,3	5,7‰
	2016	0	11.304	<b>0,0‰</b>	-	-	-	37,5	5.372,8	7,0‰	47,5	7.152,7	6,6‰
	2017	0	10.410	<b>0,0‰</b>	-	-	-	48,8	5.791,5	8,4‰	65,8	7.067,4	9,3‰
iC10 L-36	2014	6	9.741	<b>0,6‰</b>	-	-	-	171,4	10.008,6	17,1‰	432,8	16.431,7	26,3‰
	2015	0	11.448	<b>0,0‰</b>	-	-	-	149,8	10.124,9	14,8‰	522,2	17.155,9	30,4‰
	2016	15	10.383	<b>1,4‰</b>	-	-	-	256,1	10.012,6	25,6‰	577,9	17.944,6	32,2‰
	2017	39	11.162	<b>3,5‰</b>	-	-	-	247,9	9.603,8	25,8‰	665,7	18.018,7	36,9‰
iC11 L-16	2014	1	79	<b>12,7‰</b>	-	-	-	0,1	16,1	5,2‰	0,4	22,7	16,0‰
	2015	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	13,8	18,1‰	0,6	22,2	25,5‰
	2016	0	40	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	13,3	50,0‰	1,0	23,5	40,7‰
	2017	1	68	<b>14,7‰</b>	-	-	-	0,6	14,3	40,0‰	1,3	24,6	51,6‰
	2018	0	59	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	15,5	41,5‰	1,7	26,9	62,5‰

iC11 L-36	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	72	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	25,2	85,4%	9,7	52,4	184,7%
		2015	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	22,4	127,8%	10,0	52,2	192,2%
		2016	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	31,7	87,8%	13,3	63,8	209,1%
		2017	1	40	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,9	29,9	165,1%	14,5	67,4	214,8%
		2018	1	46	<b>21,7%</b>	-	-	-	4,0	26,4	151,7%	17,2	69,7	247,0%
iC12 L-16	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	111,3	2,8%	4,5	120,6	37,7%
		2015	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	91,9	1,6%	3,0	104,1	28,8%
		2016	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	86,6	0,9%	2,1	90,1	23,6%
		2017	1	82	<b>12,2%</b>	-	-	-	0,4	94,4	4,5%	3,4	94,3	35,6%
		2018	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	83,1	6,0%	2,8	84,4	33,2%
iC12 L-36	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	151,7	13,2%	7,5	204,7	36,8%
		2015	0	123	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	146,6	10,0%	7,0	198,8	35,4%
		2016	0	120	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	146,5	10,7%	8,0	203,8	39,4%
		2017	0	105	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	136,6	18,3%	8,5	194,7	43,7%
		2018	1	112	<b>8,9%</b>	-	-	-	2,1	128,9	16,0%	8,8	202,3	43,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,2	60,0	<b>50,4%</b>	-	-	-	24,3	60,0	40,5%	26,2	60,0	43,6%
		2015	37,1	66,0	<b>56,2%</b>	-	-	-	27,5	60,6	45,3%	30,4	60,4	50,4%
		2016	34,5	66,0	<b>52,2%</b>	-	-	-	25,6	60,7	42,2%	29,3	60,1	48,7%
		2017	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	24,6	59,8	41,2%	28,2	59,6	47,3%
iC13 L-36	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,9	60,0	<b>53,2%</b>	-	-	-	27,9	60,2	46,3%	32,1	60,1	53,5%
		2015	28,2	66,0	<b>42,7%</b>	-	-	-	29,4	60,8	48,3%	34,4	60,3	57,1%
		2016	27,6	66,0	<b>41,7%</b>	-	-	-	28,2	60,8	46,5%	35,1	60,2	58,3%
		2017	37,9	60,0	<b>63,2%</b>	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	36,0	59,9	60,0%
iC14 L-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	50,3	75,2	66,9%	58,9	86,8	67,9%
		2015	39	45	<b>86,7%</b>	-	-	-	43,9	63,8	68,8%	57,9	80,4	72,0%
		2016	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	42,0	59,8	70,2%	47,2	64,2	73,5%

	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	34	53	<b>64,2%</b>	-	-	-	44,4	66,6	66,6%	47,0	66,1	71,1%
iC14 L-36		2014	39	51	<b>76,5%</b>	-	-	-	83,5	117,1	71,3%	119,6	163,4	73,2%
		2015	61	84	<b>72,6%</b>	-	-	-	80,5	111,8	72,0%	121,3	161,4	75,2%
		2016	53	76	<b>69,7%</b>	-	-	-	75,7	105,3	71,9%	124,4	162,1	76,7%
		2017	43	53	<b>81,1%</b>	-	-	-	71,6	101,3	70,7%	122,3	158,9	77,0%
iC15 L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	38	68	<b>55,9%</b>	-	-	-	39,8	75,2	53,0%	46,9	86,8	54,0%
		2015	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	37,6	63,8	58,9%	48,8	80,4	60,6%
		2016	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	32,7	59,8	54,6%	37,7	64,2	58,7%
		2017	29	53	<b>54,7%</b>	-	-	-	35,9	66,6	54,0%	38,8	66,1	58,7%
iC15 L-36		2014	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	69,1	117,1	59,1%	101,8	163,4	62,3%
		2015	45	84	<b>53,6%</b>	-	-	-	68,5	111,8	61,2%	104,3	161,4	64,6%
		2016	38	76	<b>50,0%</b>	-	-	-	63,5	105,3	60,4%	108,7	162,1	67,0%
		2017	37	53	<b>69,8%</b>	-	-	-	60,5	101,3	59,7%	107,9	158,9	67,9%
iC15BIS L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	38	68	<b>55,9%</b>	-	-	-	39,9	75,2	53,1%	47,0	86,8	54,2%
		2015	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	37,6	63,8	58,9%	48,8	80,4	60,7%
		2016	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	32,8	59,8	54,9%	37,8	64,2	58,9%
		2017	29	53	<b>54,7%</b>	-	-	-	35,9	66,6	54,0%	39,0	66,1	59,0%
iC15BIS L-36		2014	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	69,3	117,1	59,2%	102,0	163,4	62,4%
		2015	45	84	<b>53,6%</b>	-	-	-	68,5	111,8	61,3%	104,4	161,4	64,7%
		2016	38	76	<b>50,0%</b>	-	-	-	63,5	105,3	60,4%	108,9	162,1	67,1%
		2017	37	53	<b>69,8%</b>	-	-	-	60,6	101,3	59,8%	108,1	158,9	68,0%
iC16 L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	20,6	75,2	27,4%	27,2	86,8	31,3%
		2015	26	45	<b>57,8%</b>	-	-	-	20,9	63,8	32,8%	31,0	80,4	38,5%
		2016	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	16,2	59,8	27,1%	23,3	64,2	36,2%
		2017	22	53	<b>41,5%</b>	-	-	-	17,3	66,6	26,0%	21,5	66,1	32,5%
iC16 L-36		2014	22	51	<b>43,1%</b>	-	-	-	37,7	117,1	32,2%	67,5	163,4	41,3%
		2015	31	84	<b>36,9%</b>	-	-	-	42,0	111,8	37,6%	74,3	161,4	46,0%
		2016	30	76	<b>39,5%</b>	-	-	-	36,9	105,3	35,1%	75,8	162,1	46,7%
		2017	33	53	<b>62,3%</b>	-	-	-	34,1	101,3	33,7%	76,3	158,9	48,0%
		2014	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	20,8	75,2	27,7%	27,7	86,8	31,9%
		2015	25	45	<b>55,6%</b>	-	-	-	21,0	63,8	32,9%	31,3	80,4	38,9%

iC16BIS L-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	16,2	59,8	27,1%	23,6	64,2	36,7%
		2017	22	53	<b>41,5%</b>	-	-	-	18,1	66,6	27,1%	22,5	66,1	34,1%
iC16BIS L-36		2014	22	51	<b>43,1%</b>	-	-	-	37,9	117,1	32,3%	67,6	163,4	41,4%
		2015	27	84	<b>32,1%</b>	-	-	-	41,9	111,8	37,5%	74,7	161,4	46,3%
		2016	29	76	<b>38,2%</b>	-	-	-	36,9	105,3	35,1%	76,2	162,1	47,0%
		2017	33	53	<b>62,3%</b>	-	-	-	34,4	101,3	33,9%	77,1	158,9	48,5%
iC17 L-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	34	54	<b>63,0%</b>	-	-	-	22,3	96,1	23,2%	27,8	94,3	29,5%
		2015	35	68	<b>51,5%</b>	-	-	-	21,6	92,3	23,4%	30,8	97,6	31,6%
		2016	36	89	<b>40,4%</b>	-	-	-	21,5	88,3	24,3%	27,9	88,3	31,6%
		2017	34	68	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,5	75,2	30,0%	31,6	86,8	36,4%
iC17 L-36		2014	52	106	<b>49,1%</b>	-	-	-	36,2	124,7	29,0%	63,3	159,8	39,6%
		2015	35	76	<b>46,1%</b>	-	-	-	37,4	119,3	31,3%	60,2	146,3	41,2%
	2016	28	65	<b>43,1%</b>	-	-	-	41,0	119,0	34,5%	68,9	159,5	43,2%	
	2017	29	51	<b>56,9%</b>	-	-	-	43,5	117,1	37,1%	76,2	163,4	46,7%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	34,4	51,7	66,5%	35,7	53,1	67,3%
		2016	26	36	<b>72,2%</b>	-	-	-	33,3	51,2	65,0%	37,5	57,6	65,1%
		2017	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	57,3	91,0	63,0%	33,6	51,8	64,9%
		2018	43	55	<b>78,2%</b>	-	-	-	65,7	100,0	65,7%	35,9	54,2	66,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.098,8	1.279,8	85,9%	1.024,7	1.276,5	80,3%
		2015	2.142	2.178	<b>98,3%</b>	-	-	-	1.206,8	1.402,4	86,1%	1.066,6	1.328,0	80,3%
		2016	1.932	2.106	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.147,6	1.364,6	84,1%	1.025,8	1.314,6	78,0%
		2017	1.986	2.058	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.106,6	1.381,1	80,1%	1.010,0	1.336,4	75,6%
		2018	1.944	1.980	<b>98,2%</b>	-	-	-	1.110,9	1.403,6	79,1%	989,0	1.358,9	72,8%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2018

-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-16	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	55,7	75,2	74,0%	65,4	86,8	75,3%
		2015	40	45	<b>88,9%</b>	-	-	-	48,1	63,8	75,5%	63,6	80,4	79,1%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	46,3	59,8	77,4%	51,6	64,2	80,3%
		2017	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	49,4	66,6	74,1%	51,7	66,1	78,2%
iC21 L-36		2014	44	51	<b>86,3%</b>	-	-	-	94,3	117,1	80,5%	136,2	163,4	83,4%
		2015	66	84	<b>78,6%</b>	-	-	-	89,5	111,8	80,1%	136,9	161,4	84,8%
		2016	60	76	<b>78,9%</b>	-	-	-	84,1	105,3	79,9%	139,1	162,1	85,8%
		2017	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	82,5	101,3	81,5%	136,9	158,9	86,2%
iC22 L-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	10,6	92,3	11,5%	19,0	97,6	19,4%
		2015	21	89	<b>23,6%</b>	-	-	-	9,9	88,3	11,2%	17,8	88,3	20,2%
		2016	19	68	<b>27,9%</b>	-	-	-	11,2	75,2	14,9%	20,8	86,8	24,0%
		2017	24	45	<b>53,3%</b>	-	-	-	12,4	63,8	19,5%	23,9	80,4	29,7%
iC22 L-36		2014	24	76	<b>31,6%</b>	-	-	-	21,6	119,3	18,1%	42,2	146,3	28,9%
		2015	25	65	<b>38,5%</b>	-	-	-	22,6	119,0	19,0%	49,9	159,5	31,3%
		2016	19	51	<b>37,3%</b>	-	-	-	25,7	117,1	22,0%	57,5	163,4	35,2%
		2017	24	84	<b>28,6%</b>	-	-	-	25,0	111,8	22,4%	61,0	161,4	37,8%
iC23 L-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	75,2	3,2%	3,0	86,8	3,4%
		2015	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	63,8	3,1%	2,6	80,4	3,3%
		2016	2	35	<b>5,7%</b>	-	-	-	2,3	59,8	3,9%	2,4	64,2	3,8%
		2017	2	53	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,6	66,6	4,0%	2,3	66,1	3,5%
iC23 L-36		2014	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	117,1	4,4%	8,3	163,4	5,1%
		2015	1	84	<b>1,2%</b>	-	-	-	4,7	111,8	4,2%	7,7	161,4	4,8%
		2016	4	76	<b>5,3%</b>	-	-	-	4,7	105,3	4,4%	7,7	162,1	4,7%
		2017	2	53	<b>3,8%</b>	-	-	-	5,8	101,3	5,7%	7,9	158,9	5,0%
		2014	10	54	<b>18,5%</b>	-	-	-	46,1	96,1	48,0%	45,0	94,3	47,7%

iC24 L-16	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	20	68	<b>29,4%</b>	-	-	-	43,5	92,3	47,2%	43,2	97,6	44,2%
		2016	35	89	<b>39,3%</b>	-	-	-	41,8	88,3	47,3%	39,7	88,3	45,0%
		2017	16	68	<b>23,5%</b>	-	-	-	33,9	75,2	45,1%	37,5	86,8	43,2%
		2018	8	45	<b>17,8%</b>	-	-	-	27,0	63,8	42,3%	32,7	80,4	40,7%
iC24 L-36		2014	36	106	<b>34,0%</b>	-	-	-	55,8	124,7	44,8%	64,5	159,8	40,3%
		2015	24	76	<b>31,6%</b>	-	-	-	51,0	119,3	42,8%	57,0	146,3	39,0%
		2016	27	65	<b>41,5%</b>	-	-	-	48,9	119,0	41,1%	61,1	159,5	38,3%
		2017	16	51	<b>31,4%</b>	-	-	-	43,7	117,1	37,4%	57,4	163,4	35,1%
		2018	33	84	<b>39,3%</b>	-	-	-	42,6	111,8	38,1%	54,1	161,4	33,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	39	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,9	51,7	92,6%	49,3	53,1	92,9%
		2016	35	36	<b>97,2%</b>	-	-	-	47,6	51,2	93,0%	53,7	57,6	93,2%
		2017	47	47	<b>100,0%</b>	-	-	-	81,7	91,0	89,8%	47,3	51,8	91,3%
		2018	52	55	<b>94,5%</b>	-	-	-	90,3	100,0	90,3%	49,6	54,2	91,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	Non disponibile												

regolamentata da un contratto

Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	762	8,1	<b>94,1</b>	-	-	-	512,8	10,7	48,1	482,0	10,6	45,3
		2015	763	18,2	<b>42,0</b>	-	-	-	493,3	11,7	42,2	472,5	11,1	42,7
		2016	723	17,6	<b>41,2</b>	-	-	-	467,8	11,4	41,1	442,1	11,0	40,4
		2017	685	17,2	<b>39,9</b>	-	-	-	454,8	11,5	39,5	422,4	11,1	37,9
		2018	655	16,5	<b>39,7</b>	-	-	-	415,3	11,7	35,5	385,0	11,3	34,0
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	207	3,3	<b>62,7</b>	-	-	-	139,9	4,4	31,6	145,0	3,9	36,9
		2015	210	3,6	<b>58,3</b>	-	-	-	130,4	4,2	31,4	133,3	3,8	34,9
		2016	189	2,7	<b>70,0</b>	-	-	-	110,3	3,9	28,4	106,5	3,7	28,6
		2017	188	3,0	<b>62,7</b>	-	-	-	122,2	4,0	30,8	110,3	3,7	29,8
		2018	181	3,3	<b>54,8</b>	-	-	-	107,6	3,8	28,6	102,0	3,6	28,2
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

Il Gruppo di Riesame procede ad analizzare attentamente tutti gli indicatori della scheda di monitoraggio riferita al periodo 2014-2018. Dalla discussione sono scaturite le seguenti valutazioni che saranno oggetto della successiva riunione del Consiglio del CdS, prevista per il giorno 19 dicembre 2019. Complessivamente il dato degli iscritti nel periodo di riferimento registra una lieve flessione, risultando abbastanza allineato rispetto al dato medio degli Atenei dell'area geografica di riferimento e degli Atenei su scala nazionale per la classe L16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione) e un valore lievemente più basso per L36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali). Anche per quel che concerne gli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni si registrano dati migliori per la classe di laurea L16. I dati della Scheda di monitoraggio dimostrano una criticità sul numero di immatricolati puri e di iscritti sulle due classi L36 e L16. Questo trend non è in linea con il dato medio degli Atenei dell'area geografica di riferimento e degli Atenei su scala nazionale. I dati percentuali dei laureati entro la durata normale del corso riportano buoni risultati essendo uguali o superiori al dato medio degli Atenei dell'area geografica di riferimento e degli Atenei su scala nazionale. Altrettanto può dirsi in merito alla percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU nel corso del primo anno di studio. Anche la percentuale relativa al rapporto docenti/studenti appare allineata così come quella dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento. Particolarmente apprezzabile è la percentuale degli studenti che trova occupazione a un anno dalla laurea. Ai fini di una valutazione approfondita, il Gruppo di Riesame ha individuato i seguenti indicatori:

- 1) indicatori relativi alla didattica;
- 2) indicatori relativi alla internazionalizzazione;
- 3) indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (approfondimento per la sperimentazione);
- 4) indicatori relativi all'attrattività.

Gli indicatori relativi alla didattica del Corso dimostrano un buon andamento come confermato dal dato degli studenti con numero di CFU in regola e da quello degli studenti laureati entro la durata regolare del Corso stesso. Tali dati risultano in linea se non addirittura migliori rispetto al dato medio nazionale e a quello dell'area geografica di riferimento. Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione dimostrano la persistenza di un ritardo del Corso rispetto a quelli della stessa area geografica, nonché a quelli delle restanti regioni. Risultano abbastanza soddisfacenti gli indici relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, con lievi flessioni percentuali e con una migliore coerenza della Classe L16 rispetto alle medie nazionali. L'attrattività del Corso si attesta su livelli percentuali superiori alla media anche se risulta evidente una lieve flessione della percentuale di studenti provenienti da altre regioni. Sulla scorta dei dati analizzati, il Gruppo di Riesame, dopo breve discussione, rileva che le maggiori criticità sono state individuate rispetto al livello di internazionalizzazione del corso e sul numero di immatricolati puri e di iscritti sulle due classi di laurea L36 e L16. Rimette, pertanto, al CdS la verifica delle azioni intraprese per colmare il ritardo della internazionalizzazione, per stimolare gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero con borse di studio Erasmus, e per rafforzare la politica di promozione delle iscrizioni, proponendo a tal fine un incremento delle attività di relazione con le scuole e di promozione del corso di laurea presso le associazioni giovanili nonché attraverso le piattaforme di condivisione digitale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)