



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Nome del corso in italiano | Relazioni e Organizzazioni Internazionali (<i>IdSua:1605637</i>) |
| Nome del corso in inglese | International Relations and Organizations |
| Classe | LM-52 - Relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano, inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.scienzepolitiche.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-relazioni-ed-organizzazioni-internazionali |
| Tasse | http://unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze |
| Modalità di svolgimento | b. Corso di studio in modalità mista |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GRAZIANI Francesca |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studio in Relazioni e Organizzazioni Internazionali |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BORRONI | Andrea | | PA | 1 | |
| 2. | CANALE CAMA | Francesca | | PA | 1 | |

| | | | | |
|----|------------|------------|----|---|
| 3. | CARACCILO | Ida | PO | 1 |
| 4. | MAROTTA | Anna | RD | 1 |
| 5. | PICCINELLI | Gian Maria | PO | 1 |
| 6. | VIVIANI | Paola | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | D'OVIDIO Mario mario.dovidio@studenti.unicampania.it FELACO Danilo danilo.felaco@studenti.unicampania.it IZZO Miriana miriana.izzo@studenti.unicampania.it |
| Gruppo di gestione AQ | FRANCESCA CANALE CAMA (Referente AQ) |
| Tutor | Andrea BORRONI Valerio GIANNATTASIO Carmen SAGGIOMO |



Il Corso di Studio in breve

16/03/2023

Il Corso di laurea magistrale in “Relazioni e organizzazioni internazionali” intende fornire ai propri studenti un percorso didattico inter e multidisciplinare focalizzato sullo studio delle relazioni internazionali e transnazionali.

Il Corso di studio si propone di: - approfondire i processi di sviluppo delle relazioni internazionali sotto il profilo storico, politico, giuridico, economico e sociologico; - fornire le competenze necessarie per analizzare e gestire problemi attinenti alle relazioni internazionali e transnazionali, a livello bilaterale e multilaterale, nonché per controllare il rispetto di quei valori, principi e regole che, a livello politico, giuridico ed economico, garantiscono la pacifica coesistenza tra gli Stati, la promozione della cooperazione intergovernativa e lo sviluppo sostenibile; - approfondire lo studio del fenomeno dell'associazionismo internazionale, con specifico riferimento alle Organizzazioni internazionali universali e regionali; - accrescere le conoscenze dei fenomeni macro e micro economici collegati alla progressiva globalizzazione dei commerci e della finanza; - fornire metodi di ricerca interdisciplinari e strumenti analitici necessari ad un adeguato inserimento nel mercato del lavoro, pubblico e privato. Obiettivo specifico del Corso di laurea magistrale è la formazione di figure professionali ad alta qualificazione che siano in possesso di conoscenze avanzate e di competenze interdisciplinari e multidisciplinari necessarie alla comprensione e all'analisi critica dei fenomeni storici, politici, giuridici, economici e sociali connessi alla congiuntura internazionale, passata e presente, caratterizzata da un crescente livello di complessità sistemica, e perciò in grado di operare in contesti, internazionali e nazionali, sempre più orientati all'internazionalizzazione dei rapporti tra attori statuali e tra attori non statuali.

Il Corso di laurea magistrale in “Relazioni e organizzazioni internazionali” può essere articolato in percorsi formativi o curricula al fine di consentire una maggiore flessibilità nella costruzione dei piani di studio. Le attività formative sono erogate in lingua italiana e inglese.

Con riferimento alla struttura e ai contenuti, il Corso offre, al primo anno, insegnamenti di base nei tradizionali ambiti disciplinari delle relazioni internazionali (politologico, storico, giuridico, economico, linguistico). Il secondo anno presenta diversi insegnamenti fondamentali e opzionali, tesi ad una formazione specializzata (storica, politologica, giuridica, economica e sociologica). Al secondo anno, gli studenti possono approfondire il proprio percorso formativo, optando tra due ambiti tematici o curriculari. Il primo ambito tematico, incentrato su sicurezza umana e migrazioni, intende fornire una formazione teorica e pratica e competenze tecnico-applicative utili ad analizzare criticamente e ad affrontare, in un'ottica inter e multidisciplinare, la complessità dei fenomeni migratori, con particolare riferimento alle cause dei movimenti migratori, al quadro normativo di riferimento a livello internazionale, europeo e statale, agli effetti connessi alla mobilità

umana, alle politiche pubbliche ed ai molteplici aspetti relativi alla governance delle migrazioni. Il secondo ambito tematico, incentrato su sistema globale e spazio europeo, mira a sviluppare conoscenze teorico-metodologiche e competenze tecnico-applicative per comprendere, analizzare e gestire, mediante un approccio inter e multidisciplinare, le problematiche e le opportunità correlate al processo della globalizzazione, con un focus sulle dinamiche di funzionamento e sui contenuti delle politiche dell'Unione europea e sulle trasformazioni politiche, economiche, sociali e giuridiche in atto nello spazio europeo.

Attività curricolari ed extracurricolari forniranno solide capacità tecnico-professionali e verificheranno le capacità di apprendimento, di riflessione, di elaborazione e di autonomia di giudizio degli studenti. A tal fine, la metodologia didattica si basa sui principi dell'apprendimento attivo ed è perciò volta a sollecitare la partecipazione degli studenti e a sviluppare competenze di public speaking, mediante laboratori, esercitazioni, simulazioni di casi in aula, redazione, presentazione e discussione di documenti, progetti e rapporti. Il Corso di studio è integrato da: seminari e conferenze tenute da esperti esterni e visiting professor; workshop di orientamento al lavoro; organizzazione di team-working tesi ad accrescere i contenuti teorico-pratici oggetto dei diversi percorsi formativi e a stimolare la capacità di interazione in un contesto pubblico. Gli studenti hanno l'opportunità di arricchire il proprio bagaglio culturale e formativo attraverso il programma Erasmus e/o tramite esperienze di stage/tirocinio presso enti, aziende, istituzioni e/o associazioni, in Italia e all'estero. Il Corso è erogato in modalità mista. In conformità al Piano strategico dell'Ateneo, ciascun insegnamento sarà svolto in parte in presenza e in parte a distanza, al fine di rafforzare la dimensione internazionale del Corso di studio. La qualità e l'efficacia della didattica sono promosse, consentendo agli studenti stranieri di seguire parte delle lezioni a distanza ed intercettando le esigenze di quegli studenti (residenti fuori regione o lavoratori) che, per ragioni logistiche e/o professionali, non possono frequentare regolarmente le lezioni.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2023

In considerazione delle finalità del Corso di laurea magistrale e con l'obiettivo di offrire agli studenti un percorso formativo aderente ai fabbisogni occupazionali, il Corso di studio in "Relazioni ed organizzazioni internazionali" promuove un dialogo costruttivo con organismi nazionali attivi nel settore delle relazioni interstatali e con le rappresentanze del mondo del lavoro, pubblico e privato.

Nello specifico, il Consiglio di Corso mantiene da sempre una stretta collaborazione con la SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) di Roma, ente che promuove corsi di formazione per l'accesso alla carriera diplomatica e alle carriere di funzionario internazionale e dell'Unione europea, oltre che corsi specialistici in tema di protezione dei diritti umani, tutela dell'ambiente, cooperazione allo sviluppo, comunicazione e lobbying, sicurezza, geopolitica e intelligence. Un tale collegamento ha in passato portato molti studenti iscritti al Corso di studio a frequentare i corsi promossi dalla SIOI di Roma.

A livello locale, il Dipartimento ha da tempo creato strette sinergie con gli enti regionali e comunali, con le organizzazioni sindacali e imprenditoriali, con soggetti privati e con organizzazioni non governative, al fine di monitorare i percorsi formativi attivati e il relativo placement. Sussiste, inoltre, a livello di Ateneo un ampio dialogo aperto con tutte le Parti sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/03/2023

Sin dalla sua attivazione, il Corso di laurea magistrale ricerca regolari consultazioni e occasioni di confronto con rappresentanti e funzionari delle Organizzazioni internazionali, dell'Unione europea, del Ministero degli affari esteri e della Croce rossa italiana, con rappresentanti delle Amministrazioni pubbliche e locali, con esponenti del mondo del lavoro e con organizzazioni non governative e enti no-profit, così da garantire un periodico monitoraggio dell'offerta formativa, in modo da renderla maggiormente rispondente alle esigenze del mercato del lavoro.

La promozione dei contenuti, delle finalità e degli sbocchi occupazionali del Corso di laurea magistrale avviene, anzitutto, nell'ambito delle giornate di presentazione dei Corsi di studio del Dipartimento, a partire dall'inizio di ogni anno accademico. In tali occasioni, il Corso di studio ha coinvolto, nei diversi anni, rappresentanti del Ministero degli affari esteri, delle Organizzazioni internazionali, dell'Unione europea, delle Amministrazioni pubbliche, nazionali e locali, e delle organizzazioni non governative.

Il Corso di laurea magistrale ha mantenuto – fin dall'istituzione del Corso in "Istituzioni e mercati internazionali", al quale si è sostituito nell'a.a. 2013-2014 – uno proficuo contatto con enti e soggetti, pubblici e privati, che operano nelle relazioni internazionali.

1. La creazione del Corso in "Istituzioni e mercati internazionali" è stata ipotizzata, per la prima volta, in occasione di una incontro, tenutosi a margine del Convegno internazionale "Justice, Cooperation, Peace" del 16 novembre 2007, cui hanno partecipato professori e diplomatici italiani e stranieri (tra i quali il Professor Umberto Leanza, allora capo del Servizio per

gli affari giuridici e del contenzioso diplomatico del Ministero degli affari esteri, e Tatiana Zonova, Professoressa di politica internazionale all'Università MGIMO di Mosca).

2. Dal 2008 al 2011 l'attivazione di una cattedra "Jean Monnet" (assegnata al Professor Giuseppe Tesauo, allora giudice della Corte costituzionale) e di due moduli "Jean Monnet" (assegnati, rispettivamente, al Professor Umberto Leanza, allora capo del Servizio giuridico del Ministero degli affari esteri, e Guido De Marco, allora Presidente della Repubblica di Malta) hanno consentito al Consiglio di Corso di stringere rapporti diretti con importanti operatori nelle relazioni interstatali.

L'interesse mostrato dalla platea studentesca, i suggerimenti dei Professori Tesauo e Leanza e del Presidente De Marco e le riunioni con esperti e funzionari delle relazioni internazionali, organizzate a margine di seminari ed eventi convegnistici, hanno portato alla creazione nel 2011 del Corso in "Istituzioni e mercati internazionali".

3. Nell'a.a. 2013/2014 il Corso in "Istituzioni e mercati internazionali" è stato sostituito dal Corso in "Relazioni e organizzazioni internazionali", dopo approfondite consultazioni con gli operatori del settore. Di particolare rilievo è stato l'incontro che, il 22 novembre 2012, ha coinvolto, oltre che il Presidente e alcuni docenti del Corso di studio, gli studenti, i quali hanno potuto confrontarsi con un funzionario del Ministero degli affari esteri, che ha offerto loro spunti interessanti sui requisiti necessari per l'accesso alle carriere internazionali e sulle competenze richieste per lo svolgimento di tali funzioni.

4. Nel 2013 e nel 2014 sono proseguiti gli scambi con esperti e operatori del settore allo scopo di monitorare l'andamento del Corso di studio e di raccogliere suggerimenti, riflessioni e proposte utili ad accrescere la validità del progetto formativo anche rispetto alle opportunità esistenti nel mercato del lavoro. Si segnala, in particolare: la riunione, del 25 ottobre 2013, che il Presidente del Consiglio di Corso ha tenuto, tra l'altro, con il Presidente della sezione Campania della SIOI e con il Vice-presidente della SIOI di Roma con delega alle sezioni; l'incontro con funzionari del Ministero degli affari esteri, del 20 ottobre 2014; e la riunione con gli organi direttivi della SIOI di Roma, del 22 maggio 2014.

5. Tra il 2015 e il 2017 si sono tenute altre riunioni aventi l'obiettivo di verificare le performance del Corso di studio, di migliorare l'offerta didattica e di creare fruttuosi contatti con il mondo del lavoro. Nel 2015, in occasione di un Convegno organizzato, in data 12 maggio, dal Dipartimento di Scienze politiche, il Presidente del Consiglio di Corso si è interfacciato con i rappresentanti della SIOI di Roma. Allo stesso tempo, per meglio collegare il Corso con la pratica delle relazioni internazionali, è stata elaborata una Convenzione di collaborazione con il Servizio per gli affari giuridici e del contenzioso diplomatico del Ministero degli affari esteri, poi firmata nel 2016. Sempre nel 2016, il Presidente e alcuni componenti del Consiglio di Corso hanno incontrato, nella riunione del 24 ottobre, un funzionario del Ministero degli affari esteri, un rappresentante dell'UNICRI e un rappresentante dell'Associazione diplomatici, e, a seguito della "Giornata del rifugiato" del 26 giugno, diversi operatori del terzo settore. Nel 2017, a margine dell'evento convegnistico del 28 novembre su "Migrazioni e inclusività", sono proseguiti gli scambi e le interlocuzioni con gli operatori del terzo settore.

6. Nel 2018, medesimo confronto si è svolto a latere delle "Giornate italo-francesi sulle migrazioni" (26-27 febbraio). A seguito di tale incontro è stato costituito un Comitato di indirizzo per le consultazioni periodiche con le organizzazioni rappresentative degli interessi settoriali rilevanti per il Corso di studio. Il Comitato, inizialmente, era così composto: - Prof.ssa Ida Caracciolo, ordinario di diritto internazionale presso il Dipartimento e allora Presidente del Corso; - Avv. Antonio Scalera, già Presidente di Amnesty International-sezione Caserta; - Amm. Ris. Pio Forlani; - Avv. Alessandra Sardu, già assessore al Comune di Napoli e avvocato internazionalista; - Dott. Fabrizio Damiani, responsabile del Desk Europa, Asia e Pacifico della Croce Rossa Italiana; - Prof. Gian Maria Piccinelli, ordinario di diritto privato comparato del Dipartimento.

7. Nel 2019 il Consiglio di Corso, in sinergia con il Comitato di indirizzo, ha avviato l'analisi per lo sviluppo della didattica in lingua inglese, con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilità di migliorare le competenze linguistiche e le abilità comunicative e, perciò, di garantire un efficace inserimento nei settori professionali tipici della Classe di laurea in Relazioni internazionali. Il Comitato di indirizzo ha manifestato valutazioni nettamente positive sulla proposta di istituire un percorso formativo erogato anche in lingua inglese con contenuti rispondenti ai rapidi cambiamenti in atto nel contesto internazionale. Sono stati anche avanzati utili suggerimenti per l'organizzazione di alcune attività a carattere pratico volte ad applicare le conoscenze acquisite attraverso la didattica tradizionale (simulazioni, moot court ed esercitazioni su scenari di attualità).

8. Dal 2021, in aderenza alle linee guida adottate dall'Ateneo, il Comitato di indirizzo è stato modificato. Nella sua composizione attuale sono stati integrati i membri del Gruppo di riesame e tre rappresentanti pro-tempore degli studenti al fine di promuovere una più stretta sinergia tra Consiglio di Corso e Comitato di indirizzo. Tra gli esperti esterni sono inoltre stati nominati: - il Dott. Gustavo Ascione, rappresentante di Confindustria Caserta; - e il Dott. Basir Asifi, già studente ROI e operatore umanitario.

9. Nel 2022, a seguito delle determinazioni raggiunte dal Consiglio di Dipartimento di procedere ad una revisione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea magistrale, il Consiglio di Corso ha avviato il processo di revisione del Corso di studio in lingua italiana e ha elaborato un progetto che, dopo attenta analisi, è stato sottoposto al Comitato di indirizzo.

10. Nel 2023, riunito in data 27 gennaio, il Comitato di indirizzo ha espresso piena soddisfazione sulla bozza di modifica

illustrata che, in aggiunta ad un percorso formativo anche in lingua inglese, offre ambiti didattici o curricolari focalizzati, al secondo anno, sui temi della sicurezza umana e delle migrazioni e su quelli del sistema globale e dello spazio europeo. In particolare, i membri del Comitato di indirizzo hanno manifestato ampia concordanza sia sulla nuova organizzazione del Corso – che valorizza, in aggiunta all'insegnamento giuridico, quelli economici, politologici e sociologici – sia sulla necessità di corredare l'offerta formativa con attività curricolari ed extracurricolari (seminari, conferenze, workshop, tirocini e stage) – nell'ottica di valorizzare la professionalizzazione del Corso di laurea magistrale e di rendere l'offerta formativa aderente alle esigenze occupazionali, anche potenziando le partnership con il settore privato e gli enti del terzo settore.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti nelle Relazioni internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in “Relazioni e organizzazioni internazionali” andrà a svolgere la funzione:

- di amministrazione in enti pubblici e privati, statali, internazionali e non governativi;
- di rappresentare gli interessi di tali enti;
- di concorrere nel definire le scelte istituzionali e politiche di tali enti, individuando gli interessi da perseguire e le modalità con cui perseguirli;
- di negoziare con gli altri attori rilevanti al fine del raggiungimento degli obiettivi;
- di identificare soluzioni ai problemi che impediscono o rallentano il raggiungimento degli obiettivi anche attraverso la mediazione, il dialogo e il confronto; - di attuare le soluzioni individuate con adattabilità e flessibilità;
- di analizzare scenari interni e internazionali dal punto di vista politico, giuridico, economico, storico e sociale;
- di svolgere attività di ricerca e di consulenza su contesti politici, giuridici, economici e sociali in una prospettiva geografica e/o settoriale;
- di coordinare attività di relazioni con il pubblico;
- di organizzare interventi di assistenza e di cooperazione in aree a rischio o in via di sviluppo.

In aggiunta, gli studenti che, al secondo anno, decidano di optare per il percorso formativo su sicurezza umana e migrazioni potranno svolgere funzioni connesse:

- all'analisi e alla comprensione critica delle cause alla base dei fenomeni migratori e del quadro giuridico di riferimento;
- allo svolgimento di compiti connessi allo studio, alla definizione e alla gestione di politiche, programmi e progetti riguardanti i movimenti migratori, i processi di inclusione e di integrazione, lo sviluppo sostenibile e la cooperazione internazionale.

Gli studenti che, al secondo anno, decidano di optare per il percorso formativo su sistema globale e spazio europeo potranno svolgere funzioni relative:

- al monitoraggio, all'analisi e alla comprensione critica delle trasformazioni politiche, economiche, giuridiche e sociali in atto nel sistema internazionale e nell'Unione europea;
- alla valutazione dei sistemi di governance internazionali ed europei e alla gestione degli effetti delle politiche, anche economiche, e delle normative internazionali ed europee sugli attori istituzionali, sugli operatori economici e sugli individui.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione, acquisite nel Corso di laurea magistrale in “Relazioni e organizzazioni internazionali” sono:

- le competenze richieste dai concorsi o dai meccanismi di selezione nei vari enti pubblici e privati, nazionali,

internazionali e non governativi;

- un'ottima padronanza delle lingue straniere;
- un approccio interdisciplinare e multidisciplinare e adeguate conoscenze storiche, politologiche, giuridiche, economiche e sociologiche;
- capacità gestionali e di coordinamento, capacità di interazione con contesti e culture diverse e capacità di adattamento a diverse realtà;
- competenze di coordinamento del lavoro dei diversi attori coinvolti nei processi decisionali e attuativi;
- capacità di negoziare e di mediare;
- competenze comunicative e di pianificazione strategica.

In aggiunta, gli studenti che, al secondo anno, intendano optare per il percorso formativo su sicurezza umana e migrazioni, acquisiranno competenze:

- nell'ambito della tutela dei diritti dei migranti, dei rifugiati e delle persone bisognose di protezione internazionale a livello internazionale, europeo e statale;
- per la comprensione critica, l'ideazione, la progettazione e la gestione di politiche, programmi e progetti di cooperazione allo sviluppo, di inclusione e di integrazione dei migranti e dei richiedenti asilo.

Gli studenti che, al secondo anno, decidano di optare per il percorso formativo attinente alle tematiche del sistema globale e dello spazio europeo, acquisiranno competenze:

- per analizzare e interpretare in chiave critica le problematiche connesse alla globalizzazione a livello politico, economico, sociologico e giuridico;
- per la comprensione gestionale degli interessi europei e delle dinamiche che caratterizzano lo sviluppo e le proiezioni internazionali dello spazio europeo, specialmente sotto il profilo politico, economico e sociologico.

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali privilegiati per i laureati nel Corso di laurea magistrale in "Relazioni e organizzazioni Internazionali", anche tenendo conto dei percorsi formativi o curriculari presenti al secondo anno, sono:

- le Nazioni Unite, gli Istituti specializzati e le agenzie onusiane;
- l'Organizzazione internazionale per le migrazioni;
- l'Organizzazione mondiale del commercio;
- l'Unione europea, ivi incluse le sue agenzie;
- il Consiglio d'Europa;
- le Pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento a quelle che curano le relazioni internazionali;
- la carriera diplomatica;
- le Amministrazioni regionali e locali, con particolare riferimento ai settori delle relazioni esterne e della comunicazione;
- le Prefetture e le Commissioni territoriali per il riconoscimento della protezione internazionale;
- gli enti pubblici e privati nel campo dell'accoglienza e dell'integrazione dei migranti;
- la carriera politica;
- la mediazione culturale;
- le organizzazioni non governative, gli enti no profit e il terzo settore a livello internazionale, europeo, statale e locale;
- le imprese nazionali e multinazionali;
- le aziende pubbliche e private con attività sviluppate in ambito internazionale o volte all'internazionalizzazione;
- gli enti o società di consulenza nel campo delle relazioni pubbliche e dell'immagine;
- gli enti di studio e di ricerca a livello nazionale e internazionale (think-tank).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
5. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/02/2023

L'accesso al Corso di laurea magistrale in "Relazioni e organizzazioni internazionali" è condizionato al possesso di una laurea triennale. I requisiti curriculari si intendono soddisfatti con il possesso della laurea nella Classe L-36 - Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali. Sono ammesse altre lauree, fatto salvo il raggiungimento di un minimo di crediti indicati nel Regolamento didattico del Corso di studio. È richiesta per tutti gli studenti la conoscenza di una lingua straniera (inglese, francese o spagnolo), almeno con livello B2, le cui modalità di verifica sono stabilite dal Regolamento didattico del Corso.

La valutazione dei requisiti curriculari avviene attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente.

Per il test di ammissione si rinvia al Regolamento didattico presente sulla pagina web del Corso di studio all'interno del sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/02/2023

L'accesso al Corso di laurea in "Relazioni e organizzazioni Internazionali" è libero (non programmato). Tuttavia, agli iscritti al Corso di studio è richiesto il possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

I requisiti curriculari s'intendono soddisfatti con il possesso della laurea nelle Classi L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-36, L-37, L-39, L-42, oppure equipollenti in base agli ordinamenti previgenti.

In mancanza del possesso del titolo di Laurea nelle classi sopraelencate, l'iscrizione è subordinata al possesso di due requisiti:

- a) una laurea triennale, quadriennale, magistrale o specialistica, o titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo;
- b) almeno 45 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: - ambito storico: almeno 6 CFU per M-STO/04, M-STO/02, SPS/06; - ambito giuridico: almeno 6 CFU per IUS/13, IUS/14; - ambito politologico-sociologico: almeno 6 CFU per SPS/04, SPS/01, SPS/02, SPS/07; - ambito economico: almeno 6 CFU per SECS-P/01, SECS-P/02.

Per gli studenti con laurea diversa da quelle indicate e/o che abbiano conseguito un numero di CFU insufficiente per i SSD specificati, il possesso dei requisiti curriculari sarà valutato dal Collegio didattico del Consiglio di Corso di studio attraverso l'analisi del curriculum studiorum e, eventualmente, un colloquio.

L'iscrizione al Corso di laurea è subordinata anche alla verifica di un'adeguata preparazione personale. Al momento della valutazione sulla preparazione personale, lo studente deve essere già in possesso dei requisiti curriculari. La verifica della preparazione personale è effettuata con un test, le cui modalità e tempi di somministrazione sono specificati nel Regolamento per l'accesso ai Corsi di studio delle lauree magistrali del Dipartimento. Si richiedono una competenza e conoscenza della lingua inglese, francese o spagnola, almeno ad un livello corrispondente al B2, attestato dal possesso di una certificazione linguistica o, in assenza di questa, da uno dei seguenti requisiti:

- a) superamento di un esame di lingua inglese, francese o spagnola nella carriera universitaria di livello B2, presentando il

programma del corso dal quale risulti chiaramente il raggiungimento di tale livello;

b) verifica da parte del Collegio didattico del Consiglio di Corso;

c) Laurea di 1° o di 2° livello presso corso erogato interamente in lingua inglese, francese o spagnola;

d) status di madrelingua (inglese, francese o spagnola).

Qualora la preparazione personale non risulti sufficiente, lo studente dovrà sostenere un colloquio orale con il Collegio didattico sulle materie preventivamente individuate in base alle categorie di domande che hanno evidenziato lacune.

È consentita l'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero. Per tali studenti la verifica della preparazione personale consisterà in un colloquio, che potrà essere svolto anche in modalità telematica.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/03/2023

Il Corso di laurea magistrale in “Relazioni e organizzazioni internazionali” ha l’obiettivo di formare figure professionali ad alta qualificazione che siano in grado di interpretare, analizzare criticamente e gestire in modo efficace tematiche specifiche e complesse attinenti alle relazioni internazionali e transnazionali nella società contemporanea, secondo un approccio interdisciplinare e multidisciplinare, per la costruzione di competenze adeguate, fondate su chiavi di lettura di tipo storico, politico, giuridico, economico, sociologico e linguistico.

Per quanto riguarda il profilo storico, gli obiettivi formativi del Corso sono: - analizzare in chiave critica le dinamiche del passato e acquisire competenze storiografiche per costruire percorsi autonomi nelle periodizzazioni del XX secolo; - approfondire in dettaglio le questioni e i fatti relativi alla Guerra fredda e all’evoluzione del sistema internazionale multipolare nella tarda contemporaneità; - padroneggiare differenti narrazioni di storie areali (euromediterranea, americana, asiatica); - interpretare le questioni internazionali odierne alla luce delle loro radici storiche in un’ottica globale.

Per quanto riguarda il profilo giuridico, il Corso si propone di: - approfondire la conoscenza e il funzionamento delle norme del diritto internazionale di particolare rilievo nelle relazioni internazionali, in tempo di pace e di conflitto armato; - approfondire la conoscenza e il funzionamento delle Organizzazioni internazionali a livello universale e regionale, nell’ambito politico ed economico; - sviluppare l’approccio comparativista nello studio delle relazioni transnazionali sia commerciali ed economiche sia attinenti alla vita personale degli individui.

Per quanto riguarda il profilo economico, il Corso mira a: - approfondire la conoscenza dell’economia internazionale al fine di comprendere le problematiche economiche internazionali e di acquisire una buona conoscenza delle teorie economiche nell’ambito delle relazioni internazionali economiche; - sviluppare autonomia di pensiero nella valutazione degli avvenimenti economici internazionali.

Per quanto riguarda il profilo politologico, gli obiettivi del Corso sono: - fornire un solido impianto teorico-pratico in materia di relazioni interstatali, organizzazioni internazionali e organismi transculturali; - approfondire la disciplina della geopolitica, intesa come combinazione di geografia fisica, geografia umana e azione politica; - sviluppare una metodologia interdisciplinare e multivalente, in riferimento a temi politico-giuridici internazionali e alla geopolitica, applicando i metodi propri delle scienze politologiche.

Per quanto riguarda il profilo sociologico, gli obiettivi formativi del Corso sono: - analizzare i principali paradigmi interpretativi delle relazioni internazionali e globali, come elaborati dalla tradizione sociologica; - indagare struttura e cambiamenti delle relazioni globali stabilitesi nei diversi sottosistemi sociali e sulla disuguaglianza sociale; - analizzare in chiave problematica cause ed effetti sociali della globalizzazione, l’azione dei movimenti sociali, l’organizzazione sociale delle strutture relazionali (flussi migratori) ed i rapporti sistema/ambiente.

Per quanto riguarda il profilo linguistico, il Corso mira a: - fornire competenze linguistiche di livello elevato orali e scritte; - offrire solide conoscenze dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare, sotto un profilo istituzionale, politico, sociale e culturale; - sviluppare il linguaggio tecnico-lessicale relativo ai diversi insegnamenti delle relazioni internazionali.

Il Corso di studio può essere articolato in percorsi formativi o curricula al fine di consentire una maggiore flessibilità nella

costruzione dei piani di studio. Una parte delle attività formative obbligatorie sarà erogata anche in lingua inglese con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilità di acquisire migliori competenze linguistiche ed abilità comunicative, necessarie per un'efficace integrazione nei settori professionali ai quali sono preferenzialmente orientati i laureati magistrali in Relazioni internazionali.

Al primo anno, il Corso presenta insegnamenti comuni negli ambiti tradizionali della Classe di laurea LM-52, come indicato nel Regolamento didattico del Corso, che mirano a sviluppare conoscenze approfondite per comprendere regole e dinamiche che caratterizzano il funzionamento delle relazioni internazionali e transnazionali e, al contempo, per sviluppare un'analisi critica dei grandi temi connessi all'attualità politica, economica e giuridica.

Al secondo anno, gli studenti hanno la possibilità di optare su percorsi formativi o curriculari. L'ambito formativo su sicurezza umana e migrazioni intende far acquisire allo studente conoscenze e competenze metodologiche e pratiche per analizzare e gestire in modo autonomo e critico la complessità dei fenomeni migratori (a partire dalle cause e dagli effetti connessi al fenomeno), con un focus particolare sul quadro giuridico di riferimento, a livello internazionale, europeo e statale, sui grandi movimenti migratori nella storia passata e recente e sui temi del cambiamento climatico e della sicurezza ambientale e alimentare. L'ambito formativo su sistema globale e spazio europeo mira a sviluppare conoscenze e competenze teoriche ed applicative per indagare ed approcciare criticamente i problemi legati al processo della globalizzazione e ai suoi effetti sullo spazio europeo, con un focus particolare sulle politiche dell'Unione europea, sulle sfide economiche e giuridiche poste dagli scambi transnazionali e dalle interazioni dei mercati finanziari e sui mutamenti sociali prodotti dalla globalizzazione.

Una consistente lista di insegnamenti in materie affini di ambito giuridico, economico, politologico e sociologico mira a garantire una formazione multi e interdisciplinare.

La metodologia didattica, basata sui principi dell'apprendimento attivo, è tesa a coinvolgere gli studenti, a sviluppare competenze comunicative e a consolidare autonomia di giudizio e capacità di riflessione e di elaborazione critica. A tal fine, il Corso di studio è integrato da attività curriculari ed extracurriculari (laboratori, esercitazioni, simulazioni di casi in aula, team-working, seminari, conferenze e workshop).

Il Corso di laurea magistrale in "Relazioni e organizzazioni internazionali" adotta una modalità di svolgimento cosiddetta "mista". Ciò significa che una quota delle attività formative (in una percentuale, definita dal Regolamento didattico del Corso) è erogata a distanza, attraverso strumenti telematici. Il Corso intende in tal modo favorire la partecipazione e l'autonomia organizzativa di quelli studenti che, per ragioni logistiche e/o professionali, sono impossibilitati a frequentare assiduamente le lezioni in presenza. Inoltre, favorendo una maggiore flessibilità, la modalità mista consente un generalizzato miglioramento nella gestione dello study life balance di ciascuno studente. Infine, essa si configura come un utile strumento per aumentare la qualità e l'efficacia della didattica, rafforzando la relazione docente-discente e consentendo la creazione di gruppi-classe anche virtuali.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|---|--|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>L'approccio multi e interdisciplinare tipico di questo Corso di laurea consente ai laureati di acquisire solide competenze storico-culturali, politiche, giuridiche, economiche e sociologiche sia a livello metodologico sia specificatamente applicate, che permettano loro di affrontare in modo autonomo le tematiche complesse collegate alle relazioni internazionali e transnazionali. Su tali presupposti, i laureati devono essere in grado di elaborare riflessioni personali, critiche e originali nelle specifiche materie studiate. Essi devono essere in grado di sviluppare ricerche in ambito storico, politico, giuridico, economico e sociologico attinenti alle problematiche delle moderne relazioni internazionali. Il</p> | |
|---|--|--|

raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso lezioni frontali, nelle quali saranno acquisite le conoscenze di base, e attraverso seminari, esercitazioni, simulazioni, workshop e analisi di casi specifici di interesse nel panorama internazionale contemporaneo. La verifica delle conoscenze acquisite sarà effettuata mediante prove di accertamento nei singoli insegnamenti e attraverso l'elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ricorrendo alle proprie competenze di analisi cross-sectional (storico-politica, sociologico-culturale, giuridico-economica), i laureati magistrali in "Relazioni e Organizzazioni Internazionali" devono saper ideare, redigere, attuare e monitorare progetti e programmi, nazionali e internazionali, attinenti ai settori delle relazioni internazionali. In particolare, devono essere capaci di inquadrare le problematiche internazionali alla luce delle conoscenze acquisite, di applicare regole e metodologie di analisi a tali problematiche, anche secondo un approccio inter e multidisciplinare, e di proporre soluzioni autonome e originali. L'approccio multidisciplinare consente l'alternanza tra attività di studio e attività individuali e/o di gruppo a carattere applicativo, miranti a trasformare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite nel percorso formativo in metodologie e strumenti da utilizzare nel contesto lavorativo. A tale scopo, le capacità degli studenti saranno periodicamente monitorate attraverso attività individuali e/o di gruppo in cui saranno chiamati a risolvere questioni alla luce delle discipline studiate. Il Consiglio di Corso organizzerà attività didattiche integrative per perfezionare l'acquisizione di tali capacità.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e organizzazioni internazionali" devono dimostrare conoscenze approfondite e capacità di comprensione delle singole materie studiate sia nella loro individualità sia nei collegamenti funzionali tra le stesse, al fine di cogliere tutte le sfaccettature di una determinata tematica internazionalistica, in attuazione dell'approccio multidisciplinare tipico del Corso di Laurea. In particolare, i laureati devono possedere solide competenze storico-culturali, socio-politologiche, economiche e giuridiche a livello metodologico e soprattutto applicativo. I laureati devono acquisire conoscenza degli strumenti di analisi e di valutazione dei più rilevanti ed attuali problemi che si frappongono allo sviluppo armonico delle relazioni internazionali, alla cui soluzione è impegnata la Comunità internazionale a livello mondiale e regionale. Conoscenza e comprensione acquisite devono consentire ai laureati di elaborare e/o applicare idee originali, anche in contesti di ricerca e di studio strategici. La qualità delle competenze raggiunte nei diversi ambiti sarà verificata mediante prove orali o scritte oppure, laddove se ne individui l'opportunità, mediante prove pratiche, precedute eventualmente da prove in itinere, secondo criteri e modalità che verranno definiti dal Consiglio di Corso di studio. Anche la prova finale avrà lo scopo di verificare il livello raggiunto nel descrittore di Dublino in oggetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e organizzazioni internazionali" devono essere capaci di applicare la conoscenza e la comprensione raggiunte in un'ottica inter e multidisciplinare, dimostrando capacità professionali necessarie all'individuazione dei problemi che investono attualmente le relazioni internazionali, sotto il profilo socio-politico e giuridico-economico. In particolare, i laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire e avanzare ipotesi di soluzione dei problemi attinenti al sistema delle relazioni internazionali. Ricorrendo alle proprie competenze di analisi cross-sectional, i laureati devono saper ideare, redigere, attuare e monitorare progetti e programmi, nazionali e internazionali, attinenti ai settori delle relazioni internazionali. Durante il biennio saranno periodicamente monitorate le capacità applicative delle conoscenze attraverso attività individuali e/o di gruppo volte a risolvere questioni di carattere storico, politologico, sociologico, giuridico ed economico coerenti con gli obiettivi e il livello avanzato del Corso di laurea. Attività curriculari ed extracurriculari, di carattere anche integrativo, perfezioneranno l'acquisizione di tali capacità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABIC FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

COMPARATIVE FISCAL SYSTEMS [url](#)

COMPARATIVE LAW AND GEOPOLITICS [url](#)

COMPARATIVE LAW AND TECHNOLOGY [url](#)

CONTRASTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI E SICUREZZA AMBIENTALE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURAL DIPLOMACY AND SOFT POWER [url](#)

DIRITTI DELLA PERSONA [url](#)

DIRITTI E SICUREZZA ALIMENTARE [url](#)

DIRITTO CIVILE ANTIDISCRIMINATORIO [url](#)

DIRITTO CIVILE EUROPEO [url](#)

DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA [url](#)

DIRITTO DEGLI SCAMBI TRANS-NAZIONALI [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO E RELIGIONE IN EUROPA [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)

DIRITTO MUSULMANO E DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ENGLISH LABORATORY [url](#)

ENVIRONMENTAL CONSTITUTIONALISM AND CLIMATE CHANGE: RULES AND POLICIES [url](#)

EUROPEAN AND INTERNATIONAL PROTECTION OF FOOD SAFETY [url](#)

EUROPEAN UNION EXTERNAL ACTION [url](#)

FINAL EXAM [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GLOBAL HISTORY [url](#)

GLOBAL POLITICS [url](#)

GLOBAL POLITICS [url](#)

GLOBALIZZAZIONE E SICUREZZA DEI TRASPORTI MARITTIMI [url](#)

HISTORY OF INTER-AMERICAN RELATIONS [url](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS AFTER WORLD WAR II [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL LAW IN THE 21st CENTURY [url](#)
 L'AMERICA LATINA NEL CONTESTO GLOBALE [url](#)
 LAW AND ALGORITHMS [url](#)
 LEGAL SYSTEMS IN THE GLOBAL SOUTH: ASIA, AFRICA AND SOUTH AMERICA [url](#)
 LINGUA ARABA PER LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
 LINGUA E SOCIETÀ ARABA [url](#)
 POLITICA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
 POLITICHE PER L'AMBIENTE E PER IL TERRITORIO [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SAFETY AND SECURITY OF NAVIGATION [url](#)
 SEMINARS/SIMULATIONS/GAMES/LABS/OTHER [url](#)
 SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E MUTAMENTO SOCIALE [url](#)
 STORIA DEI RAPPORTI EUROMEDITERRANEI [url](#)
 STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)
 STORIA E ANALISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
 THEORY OF REGULATION IN A DIGITALIZED WORLD [url](#)
 TIROCINIO O ALTRE ATTIVITÀ [url](#)
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - FRANCESE [url](#)
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - SPAGNOLO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Autonomia di giudizio</p> | <p>I laureati magistrali in “Relazioni e organizzazioni internazionali” devono avere raggiunto un'autonomia di giudizio che consenta loro di gestire con padronanza e sicurezza le discipline approfondite nel percorso di studio e di integrare le conoscenze in modo autonomo. I laureati devono altresì essere in grado di assumere posizioni e di elaborare ricostruzioni o orientamenti, anche prima facie, sulla base di informazioni incomplete o non esaustive, nonché di esprimere giudizi e valutazioni nei settori di competenza. Gli obiettivi sopra indicati saranno raggiunti tramite lezioni frontali e test di apprendimento volti a stimolare il senso critico. Inoltre, la formazione di queste capacità sarà stimolata soprattutto attraverso la rielaborazione delle conoscenze ottenute nei vari insegnamenti, anche per mezzo di attività seminariali a carattere interdisciplinare e l'utilizzo del metodo casistico. Per la valutazione delle capacità autonome di giudizio saranno utili soprattutto le relazioni sui tirocini effettuati e sui casi discussi, nonché la prova finale.</p> | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>I laureati magistrali in “Relazioni e organizzazioni internazionali” devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze, così come le loro posizioni e conclusioni, con piena padronanza dei linguaggi tecnici del mondo delle relazioni internazionali. In particolare, i laureati devono acquisire abilità comunicative e linguaggi specialistici che consentano loro di lavorare in contesti nazionali e internazionali di alto livello. Allo stesso tempo, i laureati</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>devono essere in grado di trasmettere e spiegare ad interlocutori non specialisti le problematiche politiche, economiche e giuridiche delle relazioni internazionali. I laureati devono anche dimostrare di possedere abilità comunicative tali da permettere loro di progettare, promuovere e gestire campagne di sensibilizzazione, di informazione e di denuncia nei settori delle relazioni internazionali, a livello politico, giuridico ed economico, rivolte sia all'opinione pubblica sia a specifici organismi politici ed economici. Tenuto conto dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione in atto, il laureato deve possedere una buona padronanza di almeno due lingue straniere, in forma sia scritta che orale. Le capacità comunicative, acquisite attraverso percorsi didattici multidisciplinari, seminari, gruppi di lavoro e simulazioni con i docenti, saranno oggetto di continua verifica durante il percorso didattico, nonché di esplicita valutazione in occasione della discussione, da parte del laureando, dell'elaborato finale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati del Corso di laurea magistrale in “Relazioni e organizzazioni internazionali” devono essere in grado di applicare correttamente i metodi delle scienze storiche, giuridiche, economiche, politologiche e sociologiche internazionalistiche, gestendo le moderne tecniche della comunicazione e dell'informazione e le tecniche di approfondimento multidisciplinare che consentano loro un alto livello di autonomia nel reperimento e nell'applicazione critica di dati complessi generalmente riferiti a ordinamenti stranieri, contesti internazionali e transnazionali e a processi globali. A tale scopo gli studenti devono avere raggiunto padronanza dei metodi di analisi e delle tecniche per la ricerca storica, politologica, giuridica, economica e sociologica. La capacità di apprendimento sarà acquisita attraverso modalità e strumenti didattici che non si esauriscono nella didattica frontale e nel superamento delle prove intermedie e finali, ma che comprendono la preparazione e la presentazione in aula di studi, progetti e proposte di soluzione di determinati problemi nonché la redazione di elaborati di approfondimento delle tematiche affrontate nel Corso, eventualmente anche secondo un approccio multidisciplinare e trasversale. La prova finale verificherà specificamente lo sviluppo delle capacità di apprendimento volte a consentire un adeguato ingresso nel mondo del lavoro.</p> | |



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/02/2023

Verranno utilizzate per le attività affini ed integrative discipline giuridiche, politologiche, sociologiche, economiche di preminente importanza per la formazione dei laureati magistrali in relazioni internazionali. Le attività didattiche di ambito affine saranno organizzate in gruppi di insegnamenti all'interno dei quali lo studente può optare al fine di rendere più coerente la propria preparazione secondo linee di approfondimento culturale che tengano conto delle prospettive professionali e degli interessi di apprendimento individuali. Per tale ragione, sarà possibile che tra gli insegnamenti di ambito affine possano anche essere inseriti insegnamenti afferenti a SSD già presenti nella classe di Laurea come caratterizzanti.



23/02/2023

La prova finale consiste nell'elaborazione – sotto la guida di uno o più relatori – e discussione – dinanzi ad una Commissione – di una tesi, anche in lingua straniera, che presenti evidenti elementi di originalità e che abbia ad oggetto l'approfondimento di un argomento nell'ambito degli insegnamenti previsti dal piano di studio prescelto. Nello svolgere la tesi di laurea magistrale lo studente è chiamato a dare prova di capacità di iniziativa e di elaborazione concettuale, attraverso la redazione di un lavoro completo e organico – che contempli l'impiego dei metodi di analisi e di sintesi appresi nell'intero corso degli studi universitari –, nonché a dimostrare la sua autonomia di giudizio. L'impegno complessivo da parte dello studente, per la preparazione della prova finale, deve corrispondere al numero di CFU previsti dall'ordinamento didattico del Corso di studio.



23/02/2023

La prova finale consiste nella trattazione e nell'approfondimento di un argomento scelto all'interno del percorso formativo. L'elaborato può avere le forme previste dai Regolamenti didattici del Corso di studio e del Dipartimento. La discussione dell'elaborato si svolge davanti ad una Commissione giudicatrice, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta in conformità a quanto definito dal Regolamento didattico di Ateneo. Alla prova finale e alla seduta pubblica è riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio.

Il laureando deve rivolgersi al relatore per concordare il tema della tesi, le modalità dell'elaborato e i tempi di svolgimento. Il relatore valuta la ricerca svolta e approva l'ammissione alla discussione della tesi magistrale.

La discussione pubblica dell'elaborato finale dinanzi alla Commissione è preceduta da una breve presentazione del relatore. Al termine della discussione, la Commissione procede alla valutazione della tesi e, su proposta del relatore, assegna il punteggio in funzione della capacità di iniziativa e di elaborazione concettuale, tenendo conto dell'impiego dei metodi di analisi e di sintesi appresi nell'intero corso degli studi universitari, dell'originalità del lavoro svolto, nonché della capacità espositiva e della chiarezza della presentazione.

Come previsto dal Regolamento didattico, per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver superato tutte le verifiche delle attività formative previste dal piano di studio ed aver acquisito 120 CFU, inclusi quelli relativi alla prova finale.

Per quanto riguarda i termini e le procedure per l'assegnazione della tesi e per l'ammissione alla seduta di laurea, come pure per i criteri di determinazione del voto finale di laurea, del punteggio da attribuire alla prova finale, e per l'esistenza di eventuali premialità relative al percorso di carriera dello studente, si rinvia integralmente al Regolamento didattico del Corso di studio e al Regolamento di Dipartimento.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro delle attività formative

Link: <https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-relazioni-ed-organizzazioni-internazionali#regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#corsi-di-laurea-magistrale>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|----------|-----------------|---|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | ARABIC FOR INTERNATIONAL RELATIONS link | VIVIANI PAOLA CV | PA | 6 | 36 | ✓ |
| 2. | IUS/12 | Anno di corso 1 | COMPARATIVE FISCAL SYSTEMS link | MAGLIONE TOMMASO CV | PA | 6 | 36 | |
| 3. | IUS/02 | Anno di corso 1 | COMPARATIVE LAW AND GEOPOLITICS link | BORRONI ANDREA CV | PA | 8 | 48 | ✓ |
| 4. | IUS/02 | Anno di corso 1 | COMPARATIVE LAW AND TECHNOLOGY link | MAROTTA ANNA CV | RD | 6 | 36 | ✓ |
| 5. | L-LIN/04 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE link | SAGGIOMO CARMEN CV | PA | 8 | 48 | |
| 6. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link | CARIELLO MARTA CV | PA | 8 | 48 | |
| 7. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA link | FALIVENE ELVIRA CV | PA | 8 | 48 | |
| 8. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTI DELLA PERSONA link | DEPLANO STEFANO CV | PA | 6 | 36 | |
| 9. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO CIVILE ANTIDISCRIMINATORIO link | CARIMINI FRANCESCA CV | PO | 6 | 36 | |
| 10. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO CIVILE EUROPEO link | DEPLANO STEFANO CV | PA | 6 | 36 | |
| 11. | IUS/02 | Anno di corso 1 | DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA link | PICCINELLI GIAN MARIA CV | PO | 8 | 48 | ✓ |
| 12. | IUS/13 | Anno di | DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link | CARACCIOLLO IDA CV | PO | 8 | 48 | ✓ |

| | | corso 1 | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|---|----|---|----|--|
| 13. | IUS/02 | Anno di corso 1 | DIRITTO MUSULMANO E DEI PAESI ISLAMICI link | PICCINELLI GIAN MARIA CV | PO | 6 | 36 | |
| 14. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE link | PITTIGLIO ROSANNA CV | PA | 8 | 12 | |
| 15. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE link | BUTZBACH OLIVIER KARL EMMANUEL CV | PA | 8 | 36 | |
| 16. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link | CARIELLO MARTA CV | PA | 8 | 48 | |
| 17. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | GLOBAL HISTORY link | CANALE CAMA FRANCESCA CV | PA | 8 | 48 | |
| 18. | SPS/04 | Anno di corso 1 | GLOBAL POLITICS link | GIANNONE DIEGO CV | PO | 8 | 48 | |
| 19. | SPS/04 | Anno di corso 1 | GLOBAL POLITICS link | COZZOLINO ADRIANO CV | RD | 8 | 48 | |
| 20. | IUS/17 | Anno di corso 1 | GLOBALIZZAZIONE E SICUREZZA DEI TRASPORTI MARITTIMI link | VUOSI RICCARDO CV | RU | 6 | 36 | |
| 21. | SPS/06 | Anno di corso 1 | HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS AFTER WORLD WAR II link | FERRAIOLI GIANPAOLO CV | PO | 8 | 48 | |
| 22. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ECONOMICS link | PITTIGLIO ROSANNA CV | PA | 8 | 48 | |
| 23. | IUS/13 | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL LAW IN THE 21st CENTURY link | CARACCILO IDA CV | PO | 8 | 48 | |
| 24. | IUS/01 | Anno di corso 1 | LAW AND ALGORITHMS link | DEPLANO STEFANO CV | PA | 6 | 36 | |
| 25. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LINGUA ARABA PER LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link | VIVIANI PAOLA CV | PA | 6 | 36 | |
| 26. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E SOCIETÀ ARABA link | VIVIANI PAOLA CV | PA | 8 | 48 | |
| 27. | M-GGR/02 | Anno di corso 1 | POLITICHE PER L'AMBIENTE E PER IL TERRITORIO link | DE IULIO ROSARIO CV | RD | 6 | 36 | |
| 28. | IUS/17 | Anno di corso 1 | SAFETY AND SECURITY OF NAVIGATION link | VUOSI RICCARDO CV | RU | 6 | 36 | |
| 29. | SPS/05 | Anno di corso 1 | STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link | GIANNATTASIO VALERIO CV | PA | 6 | 36 | |
| 30. | IUS/21 | Anno di corso 2 | CONTRASTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI E SICUREZZA AMBIENTALE link | | | | 8 | |
| 31. | L-LIN/10 | Anno di corso 2 | CULTURAL DIPLOMACY AND SOFT POWER link | | | | 8 | |
| 32. | IUS/03 | Anno di corso 2 | DIRITTI E SICUREZZA ALIMENTARE link | | | | 8 | |
| 33. | IUS/02 | Anno di corso 2 | DIRITTO DEGLI SCAMBI TRANS-NAZIONALI link | | | | 8 | |
| 34. | IUS/05 | Anno di corso 2 | DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link | | | | 8 | |
| 35. | IUS/14 | Anno di corso 2 | DIRITTO EUROPEO DELL'IMMIGRAZIONE link | | | | 8 | |
| 36. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link | | | | 8 | |
| 37. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | ENGLISH LABORATORY link | | | | 2 | |
| 38. | IUS/21 | Anno di corso 2 | ENVIRONMENTAL CONSTITUTIONALISM AND CLIMATE CHANGE: RULES AND POLICIES link | | | | 8 | |
| 39. | IUS/03 | Anno di corso 2 | EUROPEAN AND INTERNATIONAL PROTECTION OF FOOD SAFETY link | | | | 8 | |
| 40. | IUS/13 | Anno di corso 2 | EUROPEAN UNION EXTERNAL ACTION link | | | | 8 | |
| 41. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | FINAL EXAM link | | | | 16 | |
| 42. | M-GGR/02 | Anno di | GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link | | | | 8 | |

| | | corso 2 | | |
|-----|----------|-----------------|--|----|
| 43. | SPS/05 | Anno di corso 2 | HISTORY OF INTER-AMERICAN RELATIONS link | 8 |
| 44. | SPS/05 | Anno di corso 2 | L'AMERICA LATINA NEL CONTESTO GLOBALE link | 8 |
| 45. | IUS/21 | Anno di corso 2 | LEGAL SYSTEMS IN THE GLOBAL SOUTH: ASIA, AFRICA AND SOUTH AMERICA link | 8 |
| 46. | SPS/04 | Anno di corso 2 | POLITICA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA link | 8 |
| 47. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | 16 |
| 48. | NN | Anno di corso 2 | SEMINARS/SIMULATIONS/GAMES/LABS/OTHER link | 2 |
| 49. | SPS/12 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E MUTAMENTO SOCIALE link | 8 |
| 50. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | STORIA DEI RAPPORTI EUROMEDITERRANEI link | 8 |
| 51. | SPS/06 | Anno di corso 2 | STORIA E ANALISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link | 8 |
| 52. | IUS/01 | Anno di corso 2 | THEORY OF REGULATION IN A DIGITALIZED WORLD link | 8 |
| 53. | NN | Anno di corso 2 | TIROCINIO O ALTRE ATTIVITÀ link | 2 |
| 54. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - FRANCESE link | 2 |
| 55. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE link | 2 |
| 56. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - SPAGNOLO link | 2 |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule del Dipartimento

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina web Laboratori/Aule informatiche del Dipartimento

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Pagina web sale studio

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina Biblioteca del Dipartimento

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono fondamentali in quanto volte a favorire una scelta del corso di studio informata.

25/06/2020

Nell'ambito del Corso opera la Commissione orientamento e tutorato che si occupa dell'orientamento in ingresso. La Commissione è composta dal Referente della Qualità, Prof.ssa Francesca Canale Cama, e dai tutor, Proff. Valeria De Oto, Diego Giannone, Carmen Saggiomo e Paola Viviani.

La Commissione, nell'ambito della sua generale attività di mentoring tiene uno sportello, a cadenza mensile, nel corso del quale fornisce informazioni sul Corso a tutti coloro che vi si vogliono iscrivere.

Il Corso si avvale anche dei servizi di orientamento offerti dal Dipartimento, coordinati dal delegato del Dipartimento per l'Orientamento, Prof. Aldo Amirante, e di quelli offerti dall'Ateneo per mezzo dell'Ufficio Attività Studentesche, che ne cura gli adempimenti relativi.

Sul sito web di Dipartimento è presente una pagina dedicata, in cui vengono descritti i vari servizi offerti agli studenti (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/10-didattica/320-orientamento-e-placement#orientamento-in-entrata>). Analoga pagina web è nel sito web dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Il Consiglio di Studio ha predisposto un questionario di soddisfazione da somministrare agli studenti che fruiscono del servizio.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere si articola su tre livelli.

25/06/2020

- Il primo livello si svolge nell'ambito dei singoli insegnamenti. Gli strumenti utilizzati dai docenti sono quelli del colloquio diretto con gli studenti durante l'orario di ricevimento e della prova intercorso che si svolge generalmente nel mese di febbraio.

- Il secondo livello è costituito da corsi di tutorato e/o di primo sostegno espletati da varie figure di esperti (dottori di ricerca, dottorandi, cultori della materia) appositamente selezionati e coordinati dal titolare di ciascun insegnamento.

- Il terzo livello di coordinamento si attua nell'ambito di un'apposita Commissione individuata all'interno del Corso di laurea. La Commissione è composta dal Referente della Qualità, Prof.ssa Francesca Canale Cama, e dai tutor, Proff. Valeria De Oto, Diego Giannone, Carmen Saggiomo e Paola Viviani. La Commissione svolge tale attività di mentoring a cadenza mensile.

A livello di Ateneo si segnala la presenza del Servizio di Assistenza Psicologica agli Studenti (Counseling), attivo presso il Dipartimento di Psicologia (<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>).

Il Consiglio di Studio ha predisposto un questionario di soddisfazione da somministrare agli studenti che fruiscono del servizio.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini possono essere di due tipologie:

25/06/2020

- Curricolari, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo.

- non curricolari, rappresentano uno strumento facoltativo rivolto ai laureati da non più di 18 mesi, finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro consentendo di realizzare un'esperienza lavorativa successiva al periodo di studio. Questi consistono in un'esperienza in azienda di durata molto variabile (massimo 12 mesi proroghe comprese), finalizzata a favorire l'apprendimento e la formazione ed un primo contatto con il mondo del lavoro.

Nel Corso non sono previsti tirocini curricolari.

Il docente responsabile per l'attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è la Prof.ssa Federica Liveriero.

Il Corso si avvale anche nell servizi di assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage organizzati dal Dipartimento, tramite il referente responsabile: la Prof.ssa Clara Mariconda (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>).

A ciò si aggiunga l'azione dell'Ufficio Attività Studentesche, che cura le procedure amministrative relative all'organizzazione di tirocini formativi curricolari e non curricolari (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini>).

La pagina web sia del Dipartimento sia dell'Ateneo forniscono tutte le informazioni su come avviare un tirocinio presso una struttura convenzionata, ovvero proporre l'attivazione di convenzioni con nuove strutture, sia pubbliche che private.

Il Consiglio di studio ha recentemente predisposto un questionario di soddisfazione che verrà somministrato agli studenti che usufruiranno del servizio.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi Erasmus+

L'Ateneo ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare e promuovere i rapporti con Università straniere per facilitare la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o programmi di ricerca nelle più rinomate università europee e internazionali.

Particolare attenzione è dedicata al Programma Erasmus+ alla cui implementazione è preposto l'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo che cura le procedure amministrative relative alla selezione degli studenti e laureati da ammettere ai programmi di mobilità.

Il programma consente agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio (da 1 a 10 mesi) presso un Istituto di Istruzione Superiore di uno dei Paesi partecipanti, offrendo l'opportunità di seguire corsi, usufruire delle strutture universitarie e approfondire la conoscenza di una lingua straniera. Si accede al programma tramite una selezione che si conclude con la predisposizione di una graduatoria utile per la scelta delle destinazioni estere disponibili. Dall'esperienza è possibile ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti nelle Università ospitanti, senza versare tasse di iscrizione ulteriori alle già assolate in Italia.

Nell'ambito del Programma Erasmus+ il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato accordi con diverse Università per lo scambio di studenti universitari dei corsi triennali e magistrali, come risulta dall'elenco sotto riportato.

Il Delegato di Dipartimento è la Prof.ssa Francesca Graziani.

Descrizione link: Pagina web di Ateneo su mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curriculari>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------|---|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Francia | Universite De Nice Sophia Antipolis | 28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/02/2022 | solo italiano |
| 2 | Francia | Universite De Toulon | 28184-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 25/01/2022 | solo italiano |
| 3 | Francia | Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis | 28614-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 08/02/2022 | solo italiano |
| 4 | Lituania | Lietuvos Verslo Kolegija | 223733-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE | 24/01/2022 | solo italiano |
| 5 | Macedonia | Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip | 256492-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE | 07/02/2022 | solo italiano |
| 6 | Polonia | Politechnika Opolska | 74388-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 14/02/2022 | solo italiano |
| 7 | Polonia | Uniwersytet Jagiellonski | 46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 19/01/2022 | solo italiano |
| 8 | Polonia | Uniwersytet Slaski | 46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/02/2022 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Universidad De Castilla - La Mancha | 29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/02/2022 | solo italiano |
| 10 | Spagna | Universidad De La Laguna | 29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/01/2022 | solo italiano |
| 11 | Spagna | Universidad Miguel Hernandez De Elche | 53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 23/02/2022 | solo italiano |

25/06/2020

Il servizio di Job Placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra su quest'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato ed i profili professionali necessari alle aziende.

Il docente responsabile dell'accompagnamento al mondo del lavoro è la Prof.ssa Federica Liveriero.

Il Corso si avvale anche dei servizi di orientamento per i laureati messi a disposizione del Dipartimento, tramite l'attività del referente responsabile: il Prof. Aldo Amirante (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/10-didattica/320-orientamento-e-placement#placement>).

Vi sono poi le attività di job placement dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Le rispettive pagine web forniscono tutte le indicazioni utili.

Si segnalano le seguenti ulteriori iniziative:

Mobilità

L'Ateneo ha realizzato il sistema di Mobilità V:erysoon, un sistema integrato di trasporti, con cui supporta i suoi studenti nei vari spostamenti necessari a raggiungere le sedi dei dipartimenti. Tramite una app, scaricabile sul proprio smartphone, gli studenti possono prenotare un posto sulle navette-bus. Inoltre, ha attivato il Servizio di Carpooling per incentivare gli studenti ad organizzarsi in equipaggi su itinerari comuni al fine di ridurre i costi di viaggio (dividendo le spese) e alternare l'uso delle auto private. L'Ateneo ha individuato dei parcheggi dedicati in molti plessi dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI ad uso esclusivo di chi fa carpooling e completamente gratuiti. Strettamente connesso alla mobilità è 'Tutto in un'unica APP': un click sull'icona V:erysoon dello smartphone e gli studenti potranno prenotare un posto sulle navette-bus o trovare compagni di viaggio per raggiungere insieme le sedi dei corsi e degli esami.

Lavoro part-time

L'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI attiva forme di collaborazione degli studenti ad attività connesse ai servizi resi dall'Ateneo, attraverso bandi annuali (a.a.). L'Ateneo considera queste forme di collaborazione una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Le attività di collaborazione riguardano prevalentemente servizi rivolti alla comunità studentesca attraverso il supporto alle diverse mansioni di biblioteca, supporto alle segreterie studenti, raccolte librerie, laboratorio, amministrazione e si configurano come attività aggiuntive o integrative agli incarichi istituzionali svolti dal personale tecnico/amministrativo. La collaborazione ha una durata massima di 200 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

Tali attività non costituiscono rapporto di lavoro subordinato, non danno luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi.

Altri servizi per studenti

1. E' attivo presso l'Ateneo il C.I.D., Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. Il centro offre servizi personalizzati volti al miglioramento della qualità della vita universitaria per gli studenti che sperimentano una condizione di limitazione nella partecipazione alle attività accademiche. Tutte le azioni del centro sono realizzate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti durante il proprio percorso formativo, garantendo assistenza tecnica specializzata.

2. Nell'Ateneo è attivo il SAPS (Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti).

Il Servizio mette a disposizione di tutti gli studenti consultazioni psicologiche gratuite, nell'intento di fornire agli utenti uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale, che possono presentarsi nella realizzazione degli studi universitari. Le consultazioni psicologiche sono condotte da esperti psicologi clinici e psicoterapeuti.

Borse di studio e contributi per l'acquisto di libri

1. Con riferimento agli ultimi anni accademici, l'Ateneo ha emanato bandi per l'attribuzione di borse di studio. L'ultimo in ordine di tempo riguarda l'attribuzione di n. 800 Borse di Studio, ciascuna di importo massimo lordo pari a € 600,00, agli studenti immatricolati, iscritti al primo anno di corso nell'a.a. 2017/2018, ai Corsi di Laurea Triennale, di Laurea Magistrale a ciclo unico, di Laurea Magistrale Biennale, ad accesso libero. Gli studenti in possesso dei requisiti previsti dall'art. 2 del citato Bando sono stati inseriti automaticamente nelle graduatorie di merito e, pertanto, non hanno presentato alcuna domanda di partecipazione. La graduatoria per l'assegnazione delle borse è stata pubblicata il 31.05.19.

2. per l'anno accademico 2018/2019, è stato emanato un bando che assegna agli studenti in possesso dei requisiti previsti dall'art. 2 del bando 160 contributi dall'importo di € 250,00 (duecentocinquanta) ciascuno da utilizzare nell'acquisto di libri universitari.

Alumni

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione 'Alumni'. L'associazione ha lo scopo di promuovere attività culturali, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, docenti e studenti, oltre che di diffondere l'immagine dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI nel mondo esterno,

In particolare, l'associazione si propone di svolgere

- una funzione di indirizzo e supporto al placement;
- una funzione di informazione e monitoraggio sul mercato del lavoro e sul territorio;
- una funzione di promozione dell'immagine del laureato;
- funzione culturale, volta ad organizzare e promuovere convegni e workshop di approfondimento a favore dei soci con lo scopo di creare momenti di aggregazione e di scambio di esperienze professionali.

Il campione di riferimento è aumentato da 125 (2021/2022) a 166 schede.

Si conferma il trend positivo della valutazione degli studenti registrato nel corso degli anni, con leggeri miglioramenti sui principali indicatori, che mostravano già un indice di gradimento molto elevato nel precedente anno accademico con riferimento all'erogazione della didattica e all'interesse generale. Si denota un leggero miglioramento anche riguardo alla valutazione delle strutture.

Descrizione link: Report tabellare dei risultati dei questionari di valutazione

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10021/Z-1423/CDL-10329/C-GEN/TAVOLA>

Per i laureati che hanno compilato il questionario AlmaLaurea la soddisfazione generale rimane ampiamente positiva (83,3 %), e in particolare i rapporti con i docenti (100 %). Si evidenzia altresì che il 50% ha svolto un periodo di studio all'estero.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si rinvia al file allegato per prendere visione della numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al ^{15/09/2023} conseguimento del titolo.

Si segnala, altresì, che i dati riportati sono estratti dal Sistema Integrato di Reportistica di ateneo SIGMA SIR.

Descrizione link: Dati ingresso, percorso, uscita 2022/2023

Link inserito: https://uninadue-my.sharepoint.com/:x/g/personal/gaetano_calenzo_unicampania_it/EQ9mX5XBwtHq0he72hZPx0B16QFykjzCkfxMkzrhHE9OQ

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2023

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1030&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607305300004&isstella=0&presiu=i=tutti&disaggr](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1030&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607305300004&isstella=0&presiu=i=tutti&disaggr)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Consiglio di Studio ha predisposto un questionario per la rilevazione delle opinioni degli enti e delle imprese con accordi di stage e di tirocinio di cui usufruiscono gli studenti del ^{25/06/2020} Corso. Allo stadio attuale della somministrazione non si dispone ancora di dati.

