

Progetto formativo
Attività didattica prevista

n.	Denominazione dell'insegnamento	Ore	Anno di corso	Descrizione del corso	Curriculum di riferimento	Verifica finale	Note
1.	Diritto Comparato, interpretazione e diritto positivo. Comparative law, interpretation and positive law.	6	1°	<p>L'insegnamento si propone l'obiettivo dell'acquisizione dei profili metodologici della comparazione giuridica e di un'apertura critica verso la diversità e la complessità delle esperienze giuridiche nel contesto globale. Introduce inoltre alle diverse aree del diritto e all'utilizzazione degli strumenti della comparazione per identificare e classificare i diversi sistemi giuridici appartenenti alla tradizione giuridica occidentale e alle altre tradizioni giuridiche, anche con riferimento ai rispettivi fondamenti religiosi, culturali e filosofici soggiacenti, sia nella prospettiva sincronica che in quella diacronica, sia nella dimensione orizzontale, che nella prospettiva multilivello. Contenuto essenziale del corso dottorale è anche lo studio critico della circolazione dei modelli giuridici. In ambito privatistico sono ricompresi, nella prospettiva della macro e della micro-comparazione, gli studi che riguardano: istituti, regole e tecniche riconducibili al diritto privato e appartenenti a ordinamenti giuridici diversi; armonizzazione, uniformazione e unificazione del diritto. In ambito pubblicistico sono ricompresi gli studi riguardanti le fonti del diritto. Il corso dottorale fornisce altresì, sempre in prospettiva comparata, le conoscenze e gli strumenti interpretativi e applicativi del diritto globale e in generale dei fenomeni a naturale vocazione transnazionale, ormai prevalenti, quali il diritto delle nuove tecnologie, la tutela dei dati personali e il diritto del commercio internazionale.</p> <p>The course aims at the acquisition of the methodological profiles of legal comparison and a critical openness to the diversity and complexity of legal experiences in the global context. It also introduces to the different areas of law and to the use of the tools of comparison to identify and classify the different legal systems belonging to the Western legal tradition and to other legal traditions, also with reference to their respective underlying religious, cultural and philosophical foundations, both in the synchronic and in the diachronic perspective, both in the horizontal dimension and in the multilevel perspective. An essential content of the doctoral course is also the critical study of the circulation of legal models. In the field of private law, the macro- and micro-comparison perspective includes studies concerning: institutions, rules and techniques that can be traced back to private law and belong to different legal systems; harmonisation, standardisation and unification of law. In the field of public law, studies concerning the sources of law are included. The doctoral course also provides, again from a comparative perspective, the knowledge and tools for interpreting and applying global law and in general phenomena with a natural transnational vocation, which are now prevalent, such as the law of new technologies, the protection of personal data and the law of international trade.</p>	tutti	no	
2.	Diritto amministrativo e	6	1°	Il Corso è diretto all'approfondimento dei processi di innovazione nella	tutti	no	

	processi d'innovazione. Administrative law and innovation processes.			<p>pubblica amministrazione al fine di esaminare le implicazioni che essi comportano nella relazione tra amministrazione e cittadino. Muovendo dal concetto innovazione e dalla sua definizione, l'insegnamento esamina il modo in cui l'innovazione è disciplinata nel TFUE, nella Costituzione e nella legislazione ordinaria e come avviene la programmazione dell'innovazione mediante "Agende". Nello specifico il Corso esamina le dinamiche di implementazione degli standard di efficacia ed efficienza della PA, in comparazione con le best practices degli altri Paesi europei. Sono affrontate le differenti forme della cittadinanza digitale; la digitalizzazione dei processi e dei procedimenti con precipua attenzione all'atto amministrativo informatico e all'impiego dell'intelligenza artificiale; l'attività contrattuale delle amministrazioni e la loro digitalizzazione con un'attenzione specifica agli appalti per l'innovazione. L'insegnamento provvede a esaminare anche la stretta relazione tra la disciplina della tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e l'impulso del turismo anche attraverso i sistemi di realizzazione di risorse culturali digitali. Tutti i temi affrontati nel corso delle lezioni sono specificamente approfonditi nell'ambito di seminari tematici che saranno organizzati.</p> <p>The course is aimed at deepening the understanding of innovation processes in public administration in order to examine the implications they have on the relationship between administration and citizen. Starting from the concept of innovation and its definition, the course examines how innovation is regulated in the TFEU, the Constitution and ordinary legislation and how innovation is planned through "Agendas". Specifically, the course examines the dynamics of implementing standards of PA effectiveness and efficiency, in comparison with best practices in other European countries. The different forms of digital citizenship are addressed; the digitisation of processes and procedures with a focus on the administrative IT act and the use of artificial intelligence; the contractual activities of administrations and their digitisation with a specific focus on procurement for innovation. The course also examines the close relationship between the regulation of the protection and enhancement of cultural heritage and the promotion of tourism also through systems for the realisation of digital cultural resources. All the topics dealt with in the course of the lectures are specifically explored in the context of thematic seminars that will be organised.</p>			
3.	Diritto civile nella legalità costituzionale secondo il sistema italo-europeo delle fonti. Civil law in constitutional legality according to the Italian-European system of sources.	6	1°	<p>L'insegnamento - specificamente orientato allo sviluppo della capacità speculativa e di ricerca in campo giuridico - è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i profili metodologici del diritto civile e si concentra sulla comprensione della centralità dei momenti interpretativo ed applicativo nella teoria giuridica. La seconda parte, invece, verte sulla teoria dell'interpretazione ed è indirizzata alla comprensione sia della complessità del sistema ordinamentale vigente sia dell'unitarietà dello stesso realizzata attraverso l'attività ermeneutica orientata ai valori di rilevanza costituzionale ed europea. Il corso si sofferma sulla incidenza dell'innovazione scientifica nel diritto civile con particolare riferimento alla fecondazione artificiale, alla disciplina applicabile ai campioni biologici, alla successione nel patrimonio digitale, alla tutela della <i>privacy</i> in relazione ai sistemi di trattamento digitale dei dati personali.</p>	tutti	no	

				<p>The teaching - specifically oriented towards the development of speculative and research skills in the legal field - is divided into two parts. The first deals with the methodological profiles of civil law and focuses on understanding the centrality of the moments of interpretation and application in legal theory. The second part, on the other hand, focuses on the theory of interpretation and is aimed at understanding both the complexity of the current legal system and the unity of the same realised through hermeneutic activity oriented towards values of constitutional and European relevance. The course focuses on the incidence of scientific innovation in civil law with particular reference to artificial insemination, the discipline applicable to biological samples, succession in digital heritage, and the protection of privacy in relation to digital processing systems of personal data.</p>			
4.	<p>Strumenti e concetti dell'analisi comparata dei sistemi economici. Tools and concepts of comparative analysis of economic systems.</p>	6	1°	<p>L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti del Dottorato ai metodi dell'analisi comparata nelle scienze economiche e sociali. Il corso, che si articola attorno alla lettura di classici degli studi comparati e di saggi recenti, e della discussione di questi saggi in aula, mette in evidenza la varietà dei paradigmi, degli approcci, dei concetti e dei problemi metodologici posti dall'analisi comparata. Il corso affronta, in particolare, due problemi posti al centro degli studi di economia politica comparata: l'analisi delle origini storiche delle differenze delle traiettorie nazionali in materia di sviluppo economico, da un lato; l'analisi neo-istituzionale della varietà dei capitalismi, dall'altro. L'ultima parte del corso è dedicata all'applicazione dei metodi comparati all'economia del turismo da un lato; l'analisi neo-istituzionale della varietà dei capitalismi, dall'altro. L'ultima parte del corso è dedicata all'applicazione dei metodi comparati all'economia del turismo.</p> <p>The course aims to introduce PhD students to the methods of comparative analysis in the economic and social sciences. The course, which is structured around the reading of classics of comparative studies and recent essays, and the discussion of these essays in the classroom, highlights the variety of paradigms, approaches, concepts and methodological problems posed by comparative analysis. The course addresses, in particular, two problems at the heart of comparative political economy studies: the analysis of the historical origins of differences in national trajectories of economic development, on the one hand; and the neo-institutional analysis of the variety of capitalism, on the other. The last part of the course is devoted to the application of comparative methods to the economics of tourism on the one hand; the neo-institutional analysis of the variety of capitalism on the other. The last part of the course is devoted to the application of comparative methods to the economics of tourism.</p>	tutti	no	
5.	<p>Postmodernità e futuro della democrazia. The New Frontiers of the Democratic Thought.</p>	6	1°	<p>La complessità del concetto di post-modernità risulta evidente sin dalla sua definizione, che sottolinea la difficoltà a emanciparsi dalla temperie culturale di quella "modernità" di cui intende porsi come superamento. L'insegnamento analizza le problematiche relative all'identità della democrazia in epoca post-moderna, la quale evolve verso forme inedite di linguaggio in grado di caratterizzare le strutture di rappresentanza e gestione degli interessi collettivi, incidendo altresì sui valori posti a fondamento del</p>	tutti	no	

				<p>dibattito sociale (cd. etica pubblica). Lo studio dei testi classici del pensiero politico e l'utilizzo di un metodo storico-ermeneutico permettono di valutare i mutamenti sociali in atto, anche attraverso l'approfondimento in chiave simbolico-politica dei fenomeni artistici e culturali. L'impiego di un criterio ragionato d'analisi volto all'esatta collocazione filosofico-politica dei fenomeni in atto (cd. metodo dell'arco storico) permette infine di sviluppare una conoscenza avanzata delle tematiche approfondite. Argomenti trattati: 1) post-democracy e globalizzazione; 2) i sistemi "totalizzanti"; 3) ermeneutica simbolico-politica dell'opera d'arte; 4) la burocratizzazione della politicit�; 5) sulla crisi del dissenso: linguaggio e comunicazione politica; 6) crisi del legislatore; rappresentanza, organizzazione, massa; 7) metodi d'analisi: "l'arco storico" e l'"osservatorio epigonale".</p> <p>The complexity of the concept of post-modernity is evident right from its definition, which emphasises the difficulty of emancipating itself from the cultural temperament of that 'modernity' of which it intends to position itself as a surpassing. The course analyses the problems relating to the identity of democracy in the post-modern era, which is evolving towards unprecedented forms of language capable of characterising the structures of representation and management of collective interests, also affecting the values underlying social debate (so-called public ethics). The study of the classical texts of political thought and the use of a historical-hermeneutic method make it possible to assess the social changes underway, also through an in-depth study of artistic and cultural phenomena in a symbolic-political key. Finally, the use of a reasoned criterion of analysis aimed at the exact philosophical-political collocation of the phenomena in progress (the so-called historical arc method) allows the development of an advanced knowledge of the topics studied. Subjects covered: 1) post-democracy and globalisation; 2) "totalising" systems; 3) symbolic-political hermeneutics of the work of art; 4) the bureaucratisation of politics; 5) the crisis of dissent: language and political communication; 6) crisis of the legislator; representation, organisation, mass; 7) methods of analysis: the "historical arc" and the "epigonal observatory".</p>			
6.	Analisi strutturale e funzionale dei Sistemi sociali. Structural and Functional Analysis of Social Systems.	6	1°	<p>Il contenuto didattico dell'Insegnamento consiste nello studio critico dei comportamenti individuali e dei fenomeni collettivi, cos� come essi si presentano, all'osservazione sociologica, sotto forma di sistemi sociali, governati o controllati da norme regolative e di organizzazione. Le principali linee di studio sono pertanto individuate nell'analisi: della struttura sistemica e delle sue componenti interne, con focus su specifici sottosistemi sociali e loro logiche di azione (es. sui sottosistemi di natura giuridica, politica o culturale); dei principi di regolazione e funzionamento; dei rapporti intra-sistemici e tra sistema e Ambiente; dei diversi modelli organizzativi che � possibile rinvenire in ciascun sistema sociale, dell'identit� collettiva e di sistema. L'analisi verte, in particolare, sul tema dell'Innovazione e del mutamento sociale, analizzando i sistemi socio-tecnici alla luce delle trasformazioni normative, del cambiamento organizzativo, e, pi� in generale, dei processi evolutivi (progresso, regresso o stagnazione) interni a società e gruppi umani organizzati.</p>	tutti	no	

				The teaching content of the course consists of the critical study of individual behaviour and collective phenomena, as they present themselves, to sociological observation, in the form of social systems, governed or controlled by regulatory and organisational norms. The main lines of study are therefore identified in the analysis of: the systemic structure and its internal components, with a focus on specific social subsystems and their logic of action (e.g. on subsystems of a juridical, political or cultural nature); the principles of regulation and functioning; the intra-systemic relations and between the system and the Environment; the different organisational models that can be found in each social system, the collective and systemic identity. The analysis focuses, in particular, on the theme of innovation and social change, analysing socio-technical systems in the light of regulatory transformations, organisational change, and, more generally, evolutionary processes (progress, regression or stagnation) within societies and organised human groups.			
7.	Oltre lo Stato: i processi globali di età contemporanea. Beyond the State: Global Processes of the Contemporary Age.	6	1°	<p>Il corso mira ad approfondire, attraverso percorsi di ricerca e di metodologia storica, il tema dell'innovazione legata alla matrice globale dei fenomeni di età contemporanea. Attraverso l'approccio metodologico della global history, della <i>world history</i> e della <i>connected history</i>, il corso si propone di far acquisire competenze storiografiche per costruire percorsi autonomi nelle periodizzazioni e nelle narrazioni del XX secolo. Particolare attenzione viene dedicata alla definizione dei limiti della storiografia eurocentrica e alle nuove prospettive di analisi storica e geopolitica della contemporaneità. Ampio spazio viene dedicato a questioni storiche trasversali e sovranazionali come: - merci e capitali - movimenti di popolazione -- Crisi economica e crisi politica - Il neoliberalismo su scala globale - politica e geografia del potere mondiale: dal mondo bipolare al mondo multipolare: - ineguaglianza e globalizzazione - La crisi del 1973 e le radici globali del nostro tempo - La crisi del 2008, I limiti dello sviluppo.</p> <p>The course aims to deepen, through research paths and historical methodology, the theme of innovation linked to the global matrix of contemporary age phenomena. Through the methodological approach of global history, world history and connected history, the course aims at making students acquire historiographic skills to build autonomous paths in the periodisations and narratives of the 20th century. Particular attention is devoted to defining the limits of Eurocentric historiography and to the new perspectives of historical and geopolitical analysis of contemporaneity. Ample space is devoted to transversal and supranational historical issues such as: - commodities and capital - population movements - economic crisis and political crisis - neoliberalism on a global scale - politics and geography of world power: from bipolar to multipolar world: - Inequality and globalisation - The crisis of 1973 and the global roots of our time - The crisis of 2008, The limits of development.</p>	tutti	no	
8.	I diritti fondamentali nel prisma della tutela giuridica multilivello. Fundamental rights in the prism of multilevel legal	6	1°	Il corso si propone di analizzare - seguendo un approccio comparatista e transnazionale - le nuove sfide che si presentano sul piano del riconoscimento e dell'effettiva fruizione dei diritti fondamentali nelle società post-secolarizzate e sempre più multiculturali anche di fronte alle questioni poste dall'avanzamento delle conoscenze scientifiche e	tutti	no	

	protection.			<p>tecnologiche nonché alle domande di libertà legate al cambiamento della visione antropologica dell'uomo. In quest'ottica è centrale il ruolo della tutela multilivello che implica naturaliter la necessità sempre crescente di comporre le possibili discordanze sistemiche, cosa che avviene, quanto al contesto europeo, soprattutto nella giurisprudenza, attraverso il c.d. dialogo tra le corti. Si tratta di un tema al quale è pure correlato il fenomeno piuttosto recente che va sotto il nome di <i>judicial globalization</i> che descrive, in sostanza, il riferimento e in qualche modo l'uso, da parte dei giudici delle alte corti, nella ricostruzione e inquadramento del <i>thema decidendum</i>, dei precedenti giurisprudenziali resi da altre giurisdizioni nazionali e soprattutto sovranazionali e internazionali, come avviene sovente in tema di simboli religiosi indossati dai credenti o presenti nello spazio pubblico. Il corso intende affrontare altresì le problematiche concernenti il riconoscimento dei diritti e delle libertà nel costituzionalismo islamico - soprattutto <i>sub species</i> libertà religiosa e principio di eguaglianza e non discriminazione - e, più in generale, la comparazione tra le dichiarazioni universali enunciate dalla tradizione giuridica occidentale e quelle e di matrice musulmana.</p> <p>The course proposes to analyse - following a comparative and transnational approach - the new challenges that arise in terms of the recognition and effective enjoyment of fundamental rights in post-secularised and increasingly multicultural societies, also in the face of the questions posed by the advancement of scientific and technological knowledge as well as the demands for freedom linked to the changing anthropological view of man. In this perspective, the role of multilevel protection is central, which naturally implies the ever-increasing need to settle possible systemic discordances, which occurs, as far as the European context is concerned, especially in jurisprudence, through the so-called dialogue between the courts. This is a topic to which is also related the rather recent phenomenon that goes by the name of judicial globalisation that describes, in essence, the reference and in some way the use, by the judges of the high courts, in the reconstruction and framing of the <i>thema decidendum</i>, of jurisprudential precedents rendered by other national and above all supranational and international jurisdictions, as often occurs on the subject of religious symbols worn by believers or present in public space. The course also intends to address the issues concerning the recognition of rights and freedoms in Islamic constitutionalism - especially <i>sub species</i> religious freedom and the principle of equality and non-discrimination - and, more generally, the comparison between the universal declarations enunciated by the Western legal tradition and those of the Muslim matrix.</p>			
9.	Diritto dell'economia e dell'innovazione tecnologica in ambito finanziario. Economic law and technological innovation in finance.	8	2°	<p>Il Corso ha come obiettivo la comprensione del quadro generale della regolazione delle attività economiche e dei mercati, con particolare riguardo ai mercati finanziari e all'innovazione tecnologica (Fintech). Attraverso l'applicazione di principi e metodi di analisi propri del Diritto dell'economia, l'insegnamento mira: alla comprensione degli istituti analizzati e delle regole che governano l'ordinamento italiano ed europeo; all'acquisizione della capacità di elaborare idee autonome e originali, nel contesto di un approccio anche critico ai meccanismi regolamentari dei rapporti economici; alla capacità di applicazione del quadro normativo esaminato a casi pratici e ambiti specifici, anche attraverso un'impostazione</p>	AMMINISTRAZIONE, MERCATI E POLITICHE PUBBLICHE	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

				<p>multidisciplinare; ad acquisire gli strumenti metodologici per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito oggetto di analisi. I contenuti del corso sono i seguenti: 1. Metodologie di ricerca e attività scientifica nell'ambito del Diritto dell'economia. 2. Introduzione alla regolamentazione degli istituti e dei rapporti economici. 3. Mercati finanziari europei e italiani: fonti normative, autorità e vigilanza (cenni). 4. Innovazione tecnologica nel settore finanziario, con riguardo anche all'ambito della cooperazione di credito.</p> <p>The course aims at understanding the general framework of the regulation of economic activities and markets, with particular regard to financial markets and technological innovation (Fintech). Through the application of principles and methods of analysis typical of Economic Law, the course aims at: the understanding of the analysed institutions and of the rules governing the Italian and European legal system; the acquisition of the ability to elaborate autonomous and original ideas, in the context of a critical approach to the regulatory mechanisms of economic relations; the ability to apply the examined regulatory framework to practical cases and specific fields, also through a multidisciplinary approach; the acquisition of the methodological tools to carry out research activities in the field under analysis. The course contents are as follows: 1. Research methodologies and scientific activity in the field of economic law. 2. Introduction to the regulation of economic institutions and relations. 3. European and Italian financial markets: regulatory sources, authorities and supervision (outline). 4. Technological innovation in the financial sector.</p>			
10.	<p><i>Accounting theory</i> e metodologie di ricerca nella rendicontazione finanziaria e non finanziaria. Accounting theory and research methodologies in financial and non-financial reporting.</p>	8	2°	<p>Il corso intende fornire le conoscenze relative alle teorie della <i>financial accounting</i> funzionali alla comprensione della reportistica finanziaria e non finanziaria. Il corso affronta le principali tematiche delle teorie della <i>financial accounting</i> come ad esempio <i>Institutional</i>, <i>stakeholder</i> e <i>legitimacy theory</i> che riescono a contribuire ad una migliore comprensione delle strategie adottate dalle aziende, nonché rappresentano il volano per acquisire migliori pratiche manageriali soprattutto in termini di innovazione e sostenibilità. In tal senso, la reportistica non finanziaria rappresenta un utile strumento per rendicontare sulle pratiche di innovazione e sostenibilità evidenziando le best practice delle aziende. Inoltre, il corso fornirà una panoramica sulle principali metodologie (sia di tipo quantitativo che qualitativo) utilizzate in letteratura nel settore dell'<i>accounting</i> con specifica attenzione alla elaborazione di un <i>case study</i>.</p> <p>The course aims to provide knowledge on the theories of financial accounting that are instrumental in understanding financial and non-financial reporting. The course addresses the main topics of financial accounting theories such as Institutional, stakeholder and legitimacy theory that can contribute to a better understanding of the strategies adopted by companies, as well as represent the driving force for acquiring better managerial practices especially in terms of innovation and sustainability. In this sense, non-financial reporting is a useful tool for reporting on innovation and sustainability practices highlighting companies' best practices. Furthermore, the course will provide an overview of the main methodologies (both quantitative and qualitative) used in the literature in</p>	AMMINISTRAZIONE, MERCATIE POLITICHE PUBBLICHE	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

				the field of accounting with specific focus on the development of a case study.			
11.	Lo Stato tra crisi e innovazione. The State between crisis and innovation.	8	2°	<p>Obiettivo dell'insegnamento è fornire le coordinate teoriche e metodologiche per comprendere e analizzare il tema dello Stato da una prospettiva politologica. Il corso si struttura in tre parti: 1) teoria dello Stato, sua definizione e concettualizzazioni possibili; 2) metodologia di analisi dello Stato; 3) lo Stato e l'azione pubblica. Nella prima parte, la teoria dello Stato viene proposta nell'ambito di una prospettiva storico-politologica di ricostruzione delle principali formazioni statali realmente esistenti, con particolare riferimento al periodo che va dalla fine dell'Ottocento ai giorni nostri. Nella seconda parte, vengono fornite le principali indicazioni metodologiche per studiare lo Stato da una prospettiva politologica, valorizzando le potenzialità di un approccio dinamico e processuale allo studio dello Stato. Nella terza parte, il corso si concentra sul tema delle politiche pubbliche, rileggendo in chiave critica le principali politiche economiche e sociali implementate dagli Stati nel corso delle crisi più recenti, quella economico-finanziaria del 2008 e la crisi pandemica del 2020.</p> <p>The aim of the course is to provide the theoretical and methodological coordinates for understanding and analysing the subject of the State from a political science perspective. The course is structured in three parts: 1) theory of the State, its definition and possible conceptualisations; 2) methodology of State analysis; 3) the State and public action. In the first part, the theory of the State is proposed within a historical-politological perspective of reconstruction of the main state formations that actually exist, with particular reference to the period from the end of the 19th century to the present day. In the second part, the main methodological indications for studying the state from a politological perspective are provided, enhancing the potential of a dynamic and processual approach to the study of the state. In the third part, the course focuses on the theme of public policies, critically re-reading the main economic and social policies implemented by states during the most recent crises, the economic-financial crisis of 2008 and the pandemic crisis of 2020.</p>	AMMINISTRAZIONE, MERCATIE POLITICHE PUBBLICHE	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.
12.	Dagli stati moderni alle Nazioni (Storia Moderna). From Modern States to Nations (Modern History).	8	2°	<p>Il corso si occupa di illustrare, in modo comparativo, i diversi percorsi che connotano, in età moderna, la formazione degli Stati moderni europei fino agli appuntamenti con la nascita delle Nazioni e della "nazionalizzazione delle masse". La trattazione si conclude con lo studio delle contraddizioni che concernono oggi alcuni paesi dell'Unione Europea dove "regionalismi" e "nazionalismi" di origine storica, mettono in pericolo la coesione di molti stati membri che aderiscono all'organismo federale.</p> <p>The course deals with illustrating, in a comparative manner, the different paths that characterise, in the modern age, the formation of modern European states up to the birth of nations and the 'nationalisation of the masses'. The treatment concludes with a study of the contradictions that affect some countries of the European Union today, where 'regionalisms' and 'nationalisms' of historical origin are endangering the cohesion of many member states joining the federal body.</p>	PERSONA, SOCIETÀ E CULTURA	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

13.	L'America Latina nel mondo contemporaneo. Processi storici, circolazioni e interconnessioni. Latin America in the contemporary world. Historical processes, circulations and interconnections.	8	2°	<p>Il corso si propone di approfondire i processi storico-politici e socioculturali dell'America Latina, prestando particolare attenzione alle trasformazioni e innovazioni che si registrano tra XX e XXI secolo. Centrale è l'analisi di nodi, problemi e questioni storiche mediante l'intreccio di varie metodologie, da quella propria della storia nazionale a quella transnazionale e globale. Ciò consente di individuare e soffermarsi sugli strumenti più adeguati alla ricerca in ambito della storia areale. Dopo aver inquadrato l'area latino-americana nel sistema internazionale e avere definito l'ambito di studio della Storia dell'America Latina, il corso si sofferma su alcune tematiche, particolarmente rilevanti nell'arco cronologico indicato, con una caratterizzazione dichiaratamente transnazionale quali i processi migratori, la democratizzazione, le connessioni politico-economiche e socio-culturali; le relazioni euro-latinoamericane e interamericane; i rapporti tra i Paesi della Regione e i principali attori globali.</p> <p>The course aims to deepen the historical-political and socio-cultural processes of Latin America, paying particular attention to the transformations and innovations between the 20th and 21st centuries. Central is the analysis of historical nodes, problems and issues through the interweaving of various methodologies, from that proper to national history to transnational and global history. This makes it possible to identify and dwell on the most appropriate tools for research in the area of areal history. After having framed the Latin American area in the international system and having defined the field of study of the History of Latin America, the course dwells on some themes, particularly relevant in the indicated chronological span, with a declaredly transnational characterisation such as migration processes, democratisation, political-economic and socio-cultural connections; Euro-Latin American and Inter-American relations; relations between the countries of the Region and the main global actors.</p>	PERSONA, SOCIETÀ E CULTURA	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.
14.	Blockchain e Distributed Ledger Technology per l'innovazione. Blockchain and Distributed Ledger Technology for Innovation.	8	2°	<p>Le <i>Blockchain</i> e/o <i>Distributed Ledger Technology</i> sono considerate tecnologie, infrastrutture, metodologie e strategie 'dirompenti', rappresentano dei trend emergenti nel campo delle applicazioni dell'informatica e sono considerate indispensabili, in quanto abilitanti lo sviluppo e la crescita della società, mostrando un notevole impatto sulla vita quotidiana. Tali tecnologie consentono infatti di raggiungere gli obiettivi di disintermediazione e decentralizzazione. Le applicazioni sono molteplici e producono effetti positivi in tanti settori (e.g. settore bancario, settore finanziario, settore legale). Esse forniscono elementi costitutivi della c.d. "Internet del valore" introducendo un nuovo concetto di fiducia digitale poiché consentono di registrare le interazioni e trasferire "valore" riferito a qualsiasi registrazione di proprietà di beni e di proprietà di specifiche informazioni come identità, dati personali, tracciabilità, salute e consentono di garantire a tutti la possibilità di controllare qualsiasi transazione registrata sugli archivi digitali che sono inalterabili e immutabili. Temi del corso: concetto di <i>Distributed Ledger Technology</i> - Concetti chiave della <i>Distributed Ledger Technology</i> - Definizione di <i>Blockchain</i> - Definizione e implementazione della <i>Blockchain Bitcoin</i> - Analisi delle applicazioni della <i>Blockchain</i> - Definizione di <i>Smart Contract</i>.</p>	AMMINISTRAZIONE, MERCATI E POLITICHE PUBBLICHE	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

				Blockchain and/or Distributed Ledger Technology are considered 'disruptive' technologies, infrastructures, methodologies and strategies. They represent emerging trends in the field of information technology applications and are considered indispensable, as they enable the development and growth of society, showing a significant impact on everyday life. Indeed, these technologies make it possible to achieve the goals of disintermediation and decentralisation. Their applications are manifold and produce positive effects in many sectors (e.g. the banking sector, the financial sector, the legal sector). They provide constituent elements of the so-called 'Internet of Value' by introducing a new concept of digital trust, since they make it possible to record interactions and transfer 'value' referring to any registration of ownership of goods and ownership of specific information such as identity, personal data, traceability, health, and make it possible for everyone to control any transaction recorded on digital archives that are unalterable and unchangeable. Course topics: Concept of Distributed Ledger Technology - Key concepts of Distributed Ledger Technology - Definition of Blockchain - Definition and implementation of Bitcoin Blockchain - Analysis of Blockchain applications - Definition of Smart Contract.			
15.	Imposizione fiscale e <i>digital economy</i> . Taxation and digital economy	8	2°	<p>Il corso affronta le diverse fattispecie imponibili che attengono all'ampio tema dell'economia digitale. In tale prospettiva, gli argomenti affrontati sono i seguenti: la tassazione delle imprese digitali nella prospettiva europea e nazionale; la global <i>minimum tax</i>; l'imposta sui servizi digitali; la fiscalità delle criptovalute; le prospettive di tassazione del metaverso; gli ulteriori tributi della web economy anche nella prospettiva della <i>sharing economy</i>.</p> <p>The course deals with the various taxable cases pertaining to the broad topic of the digital economy. In this perspective, the topics covered are the following: the taxation of digital enterprises in the European and national perspective; the global minimum tax; the taxation of digital services; the taxation of cryptocurrencies; the taxation perspectives of the metaverse; the further taxation of the web economy also in the perspective of the sharing economy.</p>	AMMINISTRAZIONE, MERCATIE POLITICHE PUBBLICHE	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.
16.	Il mondo arabo dal XVIII al XXI secolo: una realtà in trasformazione. The Arab World (18th-21st century): A Changing Reality.	8	2°	<p>Il corso si focalizza sulle trasformazioni avvenute nel mondo arabo dal XVIII secolo ai nostri giorni che hanno avuto inizio con il movimento, di rilevanza epocale, <i>de al-Nahḍah al-ḥadīṭah</i> (variamente reso in italiano, talora Rinascita, talaltra Risorgimento). Tale movimento, benché storicamente completatosi nella prima metà del secolo scorso, non ha ancora visto esaurirsi la propria influenza in diversi ambiti, dal culturale al socio-politico. Anzi, nell'ultimo periodo, esso è sempre più al centro di analisi critica e messa in discussione, se non recupero, tanto nel mondo arabo stesso quanto dalla critica a livello globale. Approfondire le principali caratteristiche del cambiamento e le principali figure che se ne sono rese protagoniste può rivelarsi uno strumento utile per capire tanti dei fenomeni in atto a livello globale, tra cui la realtà euro-mediterranea.</p> <p>The course focuses on the transformations that took place in the Arab world from the 18th century to the present day, which began with the epoch-making movement of <i>al-Nahḍah al-ḥadīṭah</i> (variously rendered in Italian,</p>	PERSONA, SOCIETÀ E CULTURA	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

				sometimes Rinascita, sometimes Risorgimento). This movement, although historically completed in the first half of the last century, has not yet seen its influence wane in various spheres, from the cultural to the socio-political. On the contrary, in the recent period, it is increasingly the focus of critical analysis and questioning, if not recovery, both in the Arab world itself and by critics globally. Delving into the main features of the change and the main figures who have played a leading role in it can be a useful tool to understand many of the phenomena taking place globally, including the Euro-Mediterranean reality.			
17.	Diritto del lavoro nell'era degli algoritmi e dell'intelligenza artificiale. Labour law in the age of algorithms and artificial intelligence.	8	2°	<p>Il corso si propone di offrire gli strumenti teorici e metodologici per comprendere e analizzare i principali cambiamenti che hanno investito il diritto del lavoro e le relazioni sindacali con l'avvento delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale. In particolare, vengono esaminate le seguenti tematiche: 1. Il lavoro nella fabbrica digitalizzata. Le piattaforme digitali: il c.d. <i>crowdworking</i>. 2. Intelligenza artificiale e formazione del lavoratore. 3. Il lavoro a distanza. 4. Intelligenza artificiale, professionalità e valutazione. 5. Nuove tecnologie e conciliazione delle esigenze di vita-lavoro. 6. La salute e sicurezza del lavoratore digitale. 7. Controllo c.d. tecnologico, diritto alla riservatezza e diritto alla protezione dei dati. 8. Il diritto antidiscriminatorio nell'era dell'algoritmo. 9. Digitalizzazione, sindacato e istituzioni partecipative. Lo studente deve acquisire una padronanza delle nozioni basilari, delle categorie teoriche e delle metodologie necessarie a impostare percorsi di ricerca innovativi, confrontandosi con i mutamenti legati alle trasformazioni tecnologiche e all'utilizzo dell'Intelligenza artificiale. L'intento è di far acquisire, anche sulla base di un approccio casistico, conoscenze approfondite per riflettere sulla disciplina del lavoro nell'attuale fase evolutiva, e sulla sua capacità di adeguarsi ai processi in corso, ripensando contenuti precettivi, categorie giuridiche e tecniche di regolazione.</p> <p>The course aims to offer the theoretical and methodological tools to understand and analyse the main changes that have affected labour law and labour relations with the advent of new technologies and artificial intelligence. In particular, the following topics are examined: 1. Work in the digitalised factory. Digital platforms: the so-called crowdworking. 2. Artificial intelligence and worker training. 3. Distance working. 4. Artificial intelligence, professionalism and evaluation. 5. New technologies and work-life balance. 6. Health and safety of the digital worker. 7. So-called technological control, right to privacy and right to data protection. 8. Anti-discrimination law in the age of the algorithm. 9. Digitisation, trade unions and participatory institutions. The student is expected to master the basic notions, theoretical categories and methodologies necessary to set up innovative research paths, dealing with changes linked to technological transformations and the use of artificial intelligence. The aim is to acquire, also on the basis of a casuistic approach, in-depth knowledge to reflect on the labour discipline in its current evolutionary phase, and on its ability to adapt to the processes underway, rethinking preceptive contents, legal categories and regulation techniques.</p>	PERSONA, SOCIETÀ E CULTURA	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.
18.	Diritto, tempo e	8	2°	Il corso intende affrontare le più rilevanti questioni del sistema	Tutti	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti

	organizzazione della Pubblica Amministrazione. Law, Time and Organisation of Public Administration.			<p>amministrativo italiano nella loro vicenda storica, attraverso il nesso tra tempo, potere politico e diritto. L'analisi, condotta con metodo storico-comparato, mette a confronto l'organizzazione e le funzioni dell'amministrazione, da un lato, le fonti del diritto e gli spunti della giurisprudenza, dall'altro, nella ricerca dei caratteri peculiari fondanti le diverse esperienze giuridiche. Il corso fornisce altresì le principali indicazioni metodologiche e gli strumenti per un'analisi dei processi di innovazione delle amministrazioni pubbliche in una prospettiva diacronica e multidisciplinare.</p> <p>The course aims to address the most relevant issues of the Italian administrative system in their historical development, through the connection between time, political power and law. The analysis, conducted with a comparative-historical method, compares the organisation and functions of the administration, on the one hand, and the sources of law and the insights of jurisprudence, on the other, in the search for the peculiar features underlying the different legal experiences. The course also provides the main methodological indications and tools for an analysis of public administration innovation processes in a diachronic and multidisciplinary perspective.</p>			che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.
19.	<p>Lingua e potere: la dimensione politico-economica della lingua spagnola.</p> <p>Language and power: the political-economic dimension of the Spanish language</p>	8	2°	<p>L'insegnamento si propone di tracciare un profilo della realtà politica ed economica dei paesi di lingua spagnola. L'attuale politica linguistica - concepita principalmente su base economica e ideologica - concorre in maniera decisiva ad un significativo processo di cambiamento. Il corso pone in evidenza come il discorso pubblico in lingua spagnola (<i>corpus</i> normativo, documenti politici, manifesti elettorali, discorso giornalistico e dei nuovi media) sia testimonianza di una tensione all'innovazione sociale, culturale, economica e politica. La costruzione discorsiva della lingua spagnola, dunque, tende a definire/costruire una dimensione unitaria all'interno della diversità culturale, storica e linguistica, favorendo progresso e innovazione. Da un punto di vista metodologico, vengono forniti strumenti di ricerca che attingono alla <i>Critical Discourse Analysis</i> e alla teoria dell'argomentazione. Tali metodi (che consentono un approccio qualitativo e quantitativo) risultano particolarmente utili soprattutto per il concetto di 'linguaggio' che, osservato da una prospettiva interdisciplinare, individua nel 'discorso' le dinamiche attraverso cui si stabiliscono le relazioni di potere all'interno del contesto sociale.</p> <p>The course aims to profile the political and economic reality of Spanish-speaking countries. The current language policy - conceived primarily on an economic and ideological basis - contributes decisively to a significant process of change. The course highlights how public discourse in the Spanish language (normative corpus, political documents, election manifestos, journalistic and new media discourse) bears witness to a tension towards social, cultural, economic and political innovation. The discursive construction of the Spanish language, therefore, tends to define/construct a unitary dimension within cultural, historical and linguistic diversity, favouring progress and innovation. From a methodological point of view, research tools are provided that draw on Critical Discourse Analysis and argumentation theory. These methods (which allow for a qualitative and quantitative approach) are particularly useful for the concept of 'language'</p>	PERSONA, SOCIETÀ E CULTURA	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

				which, observed from an interdisciplinary perspective, identifies in 'discourse' the dynamics through which power relations are established within the social context.			
20.	Marketing turistico sostenibile e gestione di eventi. Sustainable Tourism Marketing and Event Management.	8	2°	<p>L'insegnamento intende fornire conoscenze, metodi e strumenti utili per progettare o innovare strategie di <i>Marketing</i> Turistico finalizzate a uno sviluppo territoriale sostenibile, approfondendo il ruolo degli eventi nella pianificazione dell'offerta turistica dei territori. In particolare, il corso esamina gli aspetti analitici, strategici e le politiche operative volte a costruire e differenziare la proposta di valore dei territori, coniugando la crescita economica con la sostenibilità ambientale, da un lato, e con la sostenibilità sociale e l'inclusione delle categorie "vulnerabili", dall'altro lato. Dal punto di vista metodologico, l'insegnamento, attraverso l'analisi dei principali modelli della letteratura e la discussione di <i>case study</i> reali, integra l'approccio teorico con l'esperienza organizzativa. Prevede inoltre l'utilizzo di metodologie didattiche improntate a massimizzare il livello di partecipazione degli studenti ed il livello di interazione con il docente, come <i>flipped class</i>, <i>peer to peer evaluation</i> e <i>team working</i>.</p> <p>The course intends to provide knowledge, methods and tools useful for designing or innovating Tourism Marketing strategies aimed at a sustainable territorial development, delving into the role of events in the planning of the tourism offer of territories. In particular, the course examines the analytical, strategic aspects and operational policies aimed at building and differentiating the value proposition of territories, combining economic growth with environmental sustainability, on the one hand, and with social sustainability and the inclusion of "vulnerable" categories, on the other. From a methodological point of view, the teaching, through the analysis of the main models in the literature and the discussion of real case studies, integrates the theoretical approach with organisational experience. It also envisages the use of teaching methodologies aimed at maximising the level of student participation and the level of interaction with the teacher, such as flipped class, peer to peer evaluation and team working.</p>	AMMINISTRAZIONE, MERCATI E POLITICHE PUBBLICHE	NO	Il corso fa parte dei 6 insegnamenti che il dottorando può scegliere, tra quelli del secondo anno, per specializzare il proprio percorso formativo.

Totale ore medie annue: 48 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)
Numero insegnamenti del Corso: 20.