

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Comunicazione del Mondo Arabo
Corso di laurea:	Scienze del Turismo
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	L-OR/12
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	36
Anno Accademico:	a.a. 2015/2016
Docente responsabile dell'insegnamento:	Paola Viviani
Studio del docente:	n. 1, I piano viale Ellittico 31, Caserta
Tel. studio:	0823/275353
E-mail del docente:	paola.viviani@unina2.it
Orario di ricevimento:	mercoledì 11,00-13,00 Ulteriori orari di ricevimento potranno essere concordati via e-mail.
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Il corso è destinato a studenti principianti e non.

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso mira a fornire le nozioni linguistico-culturali di base che permettano al discente di avvicinarsi al mondo arabo e alla sua complessità dal punto di vista socio-culturale. I non principianti potranno consolidare e sviluppare conoscenze e abilità già acquisite.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Competenze linguistiche equiparabili ai livelli A1/A2 e B1/B2 del QCER (CEFR), sulla base delle conoscenze già in possesso dello studente.
Acquisire le conoscenze fondamentali che aiutino ad avvicinarsi al mondo arabo con spirito critico, a saper interagire culturalmente con le società arabe, assai variegate al proprio interno. Acquisizione di conoscenze relative all'ambito turistico.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Studio dell'alfabeto, scrittura e lettura. Alcuni fondamentali della grammatica araba: articolo, il nome sostantivo e il nome aggettivo; accordo dell'aggettivo; le declinazioni; frase nominale e introduzione alla frase verbale; modi di esprimere il verbo "avere"; lo stato costruito; i dimostrativi.

Il mondo arabo: definizione. Le sue specificità, caratteristiche, criticità. Aspetti della comunicazione interculturale legati in maniera specifica al mondo arabo.

Gli elementi linguistici saranno sovente funzionali allo studio e all'approfondimento degli elementi culturali in genere e, in particolare, all'ambito turistico.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

Lezioni frontali e in laboratorio linguistico-informatico.
Gli studenti potranno, su richiesta, avere accesso al laboratorio per esercitazioni non guidate.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Il corso è annuale e si svolgerà il mercoledì (14,50-16,30) nel periodo 03 ottobre 2016-12 aprile 2016; eventuali attività integrative e di recupero: 26 aprile-19 maggio 2017.
Il corso inizierà il giorno 5 ottobre 2016.

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

Il materiale verrà distribuito durante le lezioni.
Inoltre, sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si concorderà uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti le problematiche discusse.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente.
Sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si potrà concordare uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti le problematiche discusse nel corso con la lettura di almeno due testi a scelta da una lista appositamente predisposta dalla docente.

Altro materiale didattico:

Materiale multimediale; seminari e convegni.

Modalità di svolgimento degli esami:

Orale.

Criteri di valutazione³:

Gli esaminandi daranno prova di sapersi orientare agilmente sugli argomenti trattati durante il corso e su quelli approfonditi individualmente.

Altre informazioni utili:

Le ore di insegnamento ufficiale saranno affiancate da ore di lettorato con C.E.L. madrelingua.
Auspicabile la conoscenza di almeno una lingua europea.

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.