

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Relazioni Politiche Internazionali
Corso di laurea:	Relazioni e Organizzazioni Internazionali (ROI)
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	SPS/04
Crediti CFU/ECTS:	8
Ore di didattica:	48
Anno Accademico:	2016/2017
Docente responsabile dell'insegnamento:	Vittorio Pagliaro
Studio del docente:	Dipartimento di Scienze Politiche "Jean Monnet"
Tel. studio:	333 8494901
E-mail del docente:	vittorio.pagliaro@tin.it; vittorio.pagliaro@unina2.it
Orario di ricevimento:	Venerdì ore 13.00 - 13.50
Tutor (se presente):	dr.ssa Anna Marotta

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Gli obiettivi principali sono: 1) dotare gli studenti di un solido impianto teorico-pratico in materia di Relazioni Inter-Statali, Organizzazioni Internazionali e Organismi Trans-Culturali; 2) Avviare gli studenti alla disciplina della Geopolitica, intesa come combinazione di geografia fisica, geografia umana e azione politica. Con l'ausilio di cartografia e mappe tematiche.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Predisposizione al criterio interdisciplinare e multivalente, in riferimento a temi politico-giuridici internazionali e alla Geopolitica (creazione di un modello di lavoro integrato con la cattedra di diritto internazionale e con la cattedra di Diritto Comparato e Geopolitica); applicazione dei metodi: deduttivo, induttivo, logica sfumata (fuzzy logic), pensiero divergente.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

- I. Le relazioni internazionali come disciplina di studio:
 - a) Nascita ed evoluzione storica;
 - b) Geopolitica; L'uso della Cartografia in Geopolitica, le mappe geopolitiche: tematiche, politiche, fisiche, topografiche, hit maps (o mappe di intensità dei fenomeni); satellitari.
 - c) Geo-economia;
 - d) Geo-diritto;
 - e) Geo-strategia;

- II. Le Principali Scuole di Pensiero tra realismo e idealismo:
 - a) Il pensiero politico classico e le relazioni internazionali;
 - b) Idealisti vs realisti, fine anni '30 e inizio '40;
 - c) Realisti vs comportamentisti, fine '50 e '60;

- d) Realisti stato-centrici vs trans-nazionalisti, anni '80; neorealisti vs neoliberali, anni '90;
- e) Le attuali dimensioni del dibattito;

III. Le Organizzazioni Internazionali

- a) Organizzazioni Governative e Non Governative;
- b) Strutture e Funzioni;

IV. Omogeneità, eterogeneità e conflitto

- a) Definizione di Identità Etnica;
- b) Dicotomia Maggioranza/Minoranza;
- c) Conflitto e Reciprocità;
- d) Diritto a Esistere e Coesistere;
- e) Casi Scuola: Geopolitica della "Grande Asia centrale". Uno studio comparato di due realtà conflittuali. Xinjiang cinese e Kashmir indiano.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

Lezioni teorico-pratiche in aula con l'ausilio di supporti informatici e slides illustrative; testimonianze in loco e a distanza di esperti delle materie; esercitazioni da svolgersi individualmente e/o in gruppi di lavoro, sotto la direzione del docente e del tutor. Eventuali prove di verifica intercorso, di cui si terrà conto per la valutazione complessiva in sede di esame finale, da concordare e calendarizzare opportunamente.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Periodo: 13 gennaio - 30 aprile 2017

Orario: Venerdì ore 9.00 - 13.00

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

- Angelo Panebianco, *Relazioni Internazionali*, Jaca Book, Milano, 1992.
- Angelo Panebianco, *Guerrieri democratici. Le democrazie e la politica di potenza*, Il Mulino, Bologna, 1997.
- Carlo Jean, *Geopolitica, Sicurezza e Strategia*, Franco Angeli, Milano, 2012.
- Carlo Jean, *La geopolitica del mondo contemporaneo*, Laterza, Bari, 2013
- Vittorio Pagliaro, *Cina e India: Identità, Stato, Territorio*, Eurilink, Roma, 2016.
- Vittorio Pagliaro, *L'Islam in Cina e l'Onda della Primavera Araba*, Eurilink, Roma, 2013.
- Gaetano Calenzo (a cura di), *Pensiero Politico e Relazioni Internazionali. Antologia Tematica*, Synesis Libera Ricerca, Caserta, 2016.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):

Altro materiale didattico:

Materiali in formato pdf o altro formato elettronico ritenuti utili a integrare i contenuti del corso, che verranno distribuiti contestualmente allo sviluppo degli argomenti.

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

Modalità di svolgimento degli esami:

L'esame si svolgerà preferibilmente in forma orale, sulla base dei testi, o parti di essi, e dei documenti indicati dal docente.

Criteri di valutazione³:**Altre informazioni utili:**

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.